



Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Низневартровский строительный колледж»
БУ «Низневартровский строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Низневартровский
строительный колледж»
_____ А.А. Десятков
для
Приказ № 53-а
« 18 » апреля 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БУ «НИЖНЕВАРТОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2022 ГОД

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 2
«14» апреля 2023 г.

Низневартовск
2023

Отчет подготовили:

Десятков А.А., директор, кандидат педагогических наук, Почётный работник начального профессионального образования РФ

Лукин С.В., заместитель директора

Валеева С.Х., и.о заместителя директора по учебно-воспитательной работе

Житникова О.Н., заместитель директора по учебной работе, Почетный работник общего образования

Шевцова Ю.В., заместитель директора по учебно-производственной работе, Почетный работник воспитания и просвещения РФ

Черненко О.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Тарабрина М.И., главный бухгалтер

Гильманова А.Г., заведующий отделением, Почетный работник среднего профессионального образования

Фахрутдинова З.Р., заведующий отделением

Игонина О.П., заведующий отделением

Десятков И.А., заведующий отделением

Косинская С.Н., заведующий заочной формы обучения

Танкеева Е.А., заведующий информационно-аналитическим отделением мониторинга качества образования

Репалов В.П., заведующий мастерскими

Гудз Е.А., заведующий общежитием

Зайнуллина Р.Г. заведующий хозяйством

Гринцова Я.А., старший методист

Кузьмина Л.А., юрисконсульт

Петренко И.Ю., специалист по кадрам

Меркушева А.И., специалист по связям с общественностью

Худанова К.В., специалист по маркетингу

Фатхинурова А.Ф., методист

Татарина Ю.М., специалист

Парфишева Е.А., библиотекарь

Оглавление

Введение.....	5
1. Общая характеристика колледжа	6
1.2. Структура управления деятельностью колледжа	7
1.3. Право владения, материально-техническая база колледжа.....	10
1.4 Анализ контингента обучающихся	10
1.5. Приём поступающих	13
2. Содержание образовательной деятельности	17
2.1. Концепция развития колледжа.....	17
2.2. Образовательная программа.....	18
2.3. Содержание подготовки.....	25
2.4 Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	26
2.5. Методическое обеспечение образовательных программ	30
3. Кадровый состав колледжа.....	33
3.1 Кадровое обеспечение. Укомплектованность педагогическими кадрами и прогноз их движения.	33
3.2 Аттестация, повышение квалификации педагогических работников	35
4. Качество подготовки специалистов	46
4.1. Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) по ППКРС, ППССЗ.....	46
4.2. Государственная итоговая аттестация.....	48
4.3. Результаты учебной практики (производственного обучения) и производственной практики	52
4.4. Результаты трудоустройства выпускников.....	59
4.5. Численность обучающихся, являющихся получателями стипендии	62
4.6. Исполнение плана мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования	62
5. Воспитательная система колледжа	65
5.1. Результативность воспитательной системы колледжа	65
5.2. Участие в профессионально–ориентированных мероприятиях	75
5.3. Обеспеченность обучающихся общежитием.....	80
5.4. Основы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся..	80
5.5. Организация питания	82
6. Обеспеченность условий обучения.....	83

6.1. Сведения о помещениях.....	83
6.2. Обеспеченность обучающихся техническими средствами обучения и доступ к сети интернет.....	86
6.3. Библиотечно–информационное обеспечение	86
7. Реализация дополнительных платных образовательных услуг	91
8. Анализ обеспечения условий комплексной безопасности	95
9. Финансово-экономическая деятельность	96
10. Социальное партнерство	97
10.1. Договоры о социальном партнёрстве.	97
11. Оценка качества образовательной деятельности	100
11.1. Система менеджмента качества	100
11.2. Мониторинг качества подготовки кадров	101
11.3. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.....	101
Приложение 1	104
Приложение 2	112
Приложение 3	121
Приложение 4.....	131
Приложение 5	134

Введение

– Процедуру самообследования БУ «Нижевартовский строительный колледж» регулируют следующие нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Приказ № 24-а, от 28.02.2022 года «О сроках и форме проведения самообследования колледжа и подготовке публичного доклада».

– Приказ № 63-а, от 18.04.2023 года «О публикации ежегодного отчета о результатах самообследования колледжа за 2023 год».

После обсуждения на Педагогическом совете (протокол № 2 от 14.04.2023г.) отчет о самообследовании приобрел статус официального документа и размещен на сайте колледжа по адресу: <http://nskcollege.ru/>

1. Общая характеристика колледжа

1.1. Организационно-правовое обеспечение

1.1.1. Наименование образовательной организации: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты–Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский строительный колледж» (БУ «Нижневартовский строительный колледж»).

1.1.2. Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

1.1.3. Статус организации: государственное бюджетное учреждение.

1.1.4. Место нахождения и почтовый адрес: Российская Федерация, 628606, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Индустриальная, дом 29.

1.1.5. Телефоны, факс, электронная почта:

тел/факс (3466) 67-23-28

e-mail: info@nskcollege.ru

адрес сайта: <http://www.nskcollege.ru>

1.1.6. Год основания образовательного учреждения: 01.11.1978 год.

1.1.7. Учредитель: Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югра и Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Исполнительный орган государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в чьем ведении находится учреждение: Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра.

1.1.8. Лицензия: № Л035-01304-86/00273021, дата выдачи «28» декабря 2016 года, срок действия лицензии: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: № 1319, дата выдачи 19 марта 2021, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Бессрочно.

1.1.10. Устав БУ «Нижневартовский строительный колледж» зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 6 по ХМАО-Югре 16 апреля 2014 года ОГРН 1038601251138 ГРН 2148603025943, согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 285 от 18 марта 2014г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-419 от 20 марта 2014г.).

Изменения к уставу БУ «Нижневартовский строительный колледж»:

– зарегистрированы ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры 16 сентября 2015г. ОГРН 1038601251138 ГРН 2158617313215, согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 984 от 10.07.2015г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-1835 от 03 августа 2015г.). Изменения к уставу БУ «Нижневартовский строительный колледж»;

– зарегистрированы ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры 27 декабря 2016г. ОГРН 1038601251138 ГРН 2168617729256, согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 1603 от 28.10.2016г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-2634 от 18 ноября 2016г.).

– зарегистрированы ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры 27 декабря 2016г., согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 1943 от 22.12.2016г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-3005 от 27 декабря 2016г.).

– зарегистрированы ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры 31 марта 2017г., ОГРН 1038601251138 ГРН 2178617180938, согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 140 от 31.01.2017г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-215 от 10 февраля 2017г.).

1.1.11. Договор (ы) с учредителем (ями) (дата подписания, организации): учредительный договор от «25» октября 1993 г. между главным управлением по образованию и науке Ханты-Мансийского округа и Нижневартовским профессиональным училищем № 41.

1.1.12. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Указами Президента Российской Федерации;
- Постановлениями правительства Российской Федерации, другими законодательными актами Российской Федерации;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 г. № 762);
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- -Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 г. № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Правовыми актами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Уставом колледжа;
- Локально нормативными актами колледжа;
- Должностными инструкциями.

1.2. Структура управления деятельностью колледжа

1.2.1. Управление колледжем строится на принципах коллегиальности и единоначалия, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, уставом колледжа.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Органами управления учреждения являются конференция работников и обучающихся (далее – конференция), педагогический совет, директор.

В состав конференции входят все работники учреждения и по одному представителю от каждой группы обучающихся учреждения.

Компетенция конференции:

- утверждение программ развития учреждения;
- утверждение положений об общем собрании, о педагогическом совете;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- избрание комиссии по трудовым спорам;
- утверждение проекта коллективного договора;
- контроль деятельности иных органов управления учреждения, в том числе заслушивание их отчетов.

1.2.2. Формой коллегиального управления является педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогические работники учреждения и директор. К компетенции педагогического совета относятся:

- утверждение повестки дня и даты проведения заседания общего собрания;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;

- установление: формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- утверждение порядка и формы проведения итоговой аттестации;
- утверждение порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных;
- утверждение программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- утверждение порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся; • режима занятий обучающихся;
- утверждение порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
- утверждение порядка посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом;
- утверждение правил приема обучающихся;
- утверждение образовательных программ учреждения;
- утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
- утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении;
- утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- утверждение программ методической работы;
- координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения;
- установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности;
- установление размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся, в том числе порядка и случаев ее снижения и не взимания, а также порядка предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии;
- установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;

- утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения;

- формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

- определение системы оплаты труда работников учреждения;

- установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися;

- установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения;

- принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся;

- определение информации, подлежащей опубликованию учреждением;

- внесение вопросов в повестку дня заседания конференции и организация выполнения решений конференции;

- контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов;

- рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.

1.2.3. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Правительством Ханты-Мансийского автономного округа–Югры. Директор действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, уставом колледжа, трудовым договором, заключенным с ним.

К компетенции директора относится решение всех вопросов деятельности учреждения (кроме тех, решение которых настоящим уставом и законодательством отнесено к компетенции других органов). Директор действует без доверенности от имени колледжа, совершает сделки от имени учреждения, осуществляет расчеты, выдает доверенности. Директор учреждения издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся учреждения, устанавливает штатное расписание, определяет должностные обязанности работников учреждения, заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры, утверждает положения о структурных подразделениях, в том числе о филиалах и представительствах. Директор обеспечивает выполнение государственного задания, надлежащее оформление всех совершаемых учреждением сделок, ведение всей необходимой в деятельности учреждения документации, целевое расходование денежных средств учреждения, сохранность и надлежащее использование имущества учреждения.

1.2.4. В колледже в качестве органа самоуправления формируется студенческий совет, который действует на основании положения о нем, утвержденного студенческим советом. В состав студенческого совета могут входить обучающиеся и уполномоченные ими лица.

1.2.5. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждения и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по их инициативе в колледже создается совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действующий на основании положения о нем.

Вывод: Существующая структура управления соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа.

1.3. Право владения, материально-техническая база колледжа

1.3.1. Право владения БУ «Нижевартовский строительный колледж» имеет здания и сооружения, необходимые для осуществления образовательной деятельности и необходимые для обеспечения условий образовательной деятельности, закрепленные за ним на праве оперативного управления:

– 4-этажное здание учебно-производственного назначения общей площадью 5529,6 кв. м, расположенное по адресу г. Нижевартовск Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29 (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940404 от 29.04.2015 г.);

– 2-этажное здание общей площадью 2708,8 кв. м., расположенное по адресу г. Нижевартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Кузоваткина, д. 9 (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940403 от 29.04.2015 года);

– общежитие для студентов общей площадью 3971,7 кв. м, расположенное по адресу г. Нижевартовск, ул. Северная, д. 52 (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940406 от 29.04.2015 г.);

– Автодром общей площадью 10986 кв. м., расположенный по адресу г.Нижевартовск, Северный промышленный узел (Свидетельство о государственной регистрации права 86 АБ 940408 от 29.04.2015 г.)

1.3.2. Материально–техническая база колледжа

Колледж расположен в 3-х корпусах общей площадью 9860,1 кв.м.:

- общежитие на 301 койка-место,
- 34 кабинета теоретического и практического обучения,
- 47 лаборатории,
- 30 мастерских,
- 13 площадок для проведения демонстрационного экзамена,
- 1 учебный гараж,
- библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест,
- спортивный зал и спортивная площадка,
- актовый зал на 120 мест,
- столовая на 50 посадочных мест
- складские помещения для сырья и материалов,
- автомобильная площадка для упражнений водителей категорий А и В,
- автодром и полигон для дорожно-строительной техники,
- стоматологический кабинет,
- медицинский кабинет.

В колледже есть возможность обучать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым не противопоказано получении профессии.

1.4 Анализ контингента обучающихся

Контингент БУ «Нижевартовский строительный колледж» состоит из числа обучающихся, принятых на бюджетной основе в соответствии с контрольными цифрами приёма и обучающихся с полным возмещением затрат на обучение (Таблица 1).

В 2022-2023 учебном году в колледже осуществлялась подготовка по 48 основным профессиональным образовательным программам.

Общая численность обучающихся на 31.12.2022 года 1371 человек, из них 1041 человек обучаются за счет субсидии на выполнение государственного задания (84%), 197 человек (16%) с полным возмещением затрат на обучение. По очной форме 1238 студента (90%), по заочной форме –133 студента (10%).

Учебный процесс организован на 4 учебных отделениях колледжа:

- «Строительство» численностью 499 студентов;
- «Транспорт» численностью 351 студентов;

- «Сфера услуг» численностью 438 студентов;
- Отделение заочной формы обучения численностью 133 студента.

Таблица 1

Контингент обучающихся

Форма обучения	За счет окружного бюджета	С полным возмещением затрат на обучение	Обучающиеся находящиеся в академическом отпуске
Очная форма	1041	197	32
Всего по очной форме обучения	1238		
Заочная форма	0	125	8
Всего по заочной форме обучения	133		
Всего по колледжу	1371		

Таблица 2

Анализ сохранности контингента студентов

№ п/п	Критерии	2022 год
1.	Контингент студентов на начало 2022 года, чел.	1370
2.	Прибыло, чел.	431
3.	Выбыло, чел.	169
	В том числе выпуск	261
4.	Контингент студентов на конец 2022 года, чел.	1371

Таблица 3

Количество выбывших по причине отчисления

Причина отчисления	Очная форма обучения		Заочная форма обучения (чел.)
	по программам подготовки специалистов среднего звена (чел.)	По программам подготовки квалифицированных рабочих и должностей служащих (чел.)	
Семейные обстоятельства	51	65	-
Перевод в другую образовательную организацию	7	15	-
По инициативе колледжа	8	15	8
Итого	66	95	8
Всего	169		

Анализ движения контингента за 2022 год показывает, что в 2022 году потери составили 0%.

В основном отсев студентов происходит на 1 и 2 курсах, что составляет 13% от общего контингента на начало года. На отделении заочного обучения - 6%.

Анализ причин отсева позволяет сделать вывод, что 8,4% покидают учебное заведение по собственному желанию, 0,6% были отчислены по инициативе колледжа, 0,5% переведены в другие учебные заведения. Значительное число студентов, отчисленных с первого курса, возвращаются в школы в связи с неготовностью обучаться в профессиональном образовательном учреждении. Ряд студентов на втором и третьем курсах понимают, что выбор профессии был сделан ими неудачно и работать по ней студенты не хотят. Большой процент отчислений на отделении заочного обучения связан с материальными трудностями и невозможностью оплачивать обучение.

Таблица 4

Работа, направленная на сохранение контингента студентов

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1.	Анализ остаточных знаний студентов переводных групп	Студенты и преподаватели	Заведующий отделением	Разработка плана индивидуальной работы со студентами, снижение количества отчислений студентов

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
2.	Мониторинг посещаемости учебных занятий студентами	Студенты и преподаватели	Заведующий отделением	Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость
3.	Проведение предварительной аттестации	Студенты и преподаватели	Заведующий отделением	Повышение накопительности оценок у студентов, сокращение количества неаттестованных студентов и студентов, получивших неудовлетворительную оценку по итогам сессии
4.	Мониторинг проведения промежуточной аттестации	Студенты и преподаватели	Заместитель директора по УР Заведующий отделением	Повышение качественного уровня организации и проведения сессии, повышение ответственности преподавателей за качество учебно-методической работы
5.	Мониторинг результатов промежуточной аттестации	Студенты и преподаватели	Заведующий отделением	Снижение числа неаттестованных студентов и студентов, получивших неудовлетворительную оценку по итогам промежуточной аттестации
6.	Анкетирование студентов на предмет удовлетворенности качеством организации обучения в колледже	Студенты колледжа	Специалисты отдела маркетинга	Повышение у студентов успеваемости, самооценки, интереса к получаемой(выбранной) профессии
7.	Организация мероприятий, направленных на повышение интереса к выбранной профессии	Студенты колледжа	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением Педагогические работники	Повышение у студентов успеваемости, самооценки, интереса к получаемой(выбранной) профессии
8.	Индивидуальное сопровождение студентов группы риска	Студенты колледжа	Социальный педагог, Педагог-психолог Кураторы	Своевременное выявление и устранение проблем, оказывающих негативное влияние на успеваемость и посещаемость студентов
9.	Проведение индивидуальной работы с родителями студентов, имеющих проблемы с успеваемостью и посещаемостью	Студенты колледжа	Заместитель директора по УР Заведующий отделением Кураторы	Своевременное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, оказание помощи студентам по ликвидации задолженностей по предметам.

Проведя мониторинг сохранности контингента за 2022 календарный год, в первую очередь, были учтены следующие факторы:

- обучающие, выбывшие из колледжа по разным причинам: перевод в другую образовательную организацию, по собственному желанию, за нарушение договорных обязательств;

- обучающие, переведенные из других образовательных организаций;

- обучающиеся, восстановленные в состав обучающихся.

Основная причина ухода из образовательной организации – собственное желание (это неправильный выбор специальности (профессии), неготовность к обучению в образовательной организации среднего профессионального образования).

По результатам анализа можно сделать вывод, что для сохранности контингента обучающихся важно решать следующие задачи:

- актуализировать вопрос, связанный с профессиональной мотивацией обучающихся первых курсов;

- повысить личную ответственность обучающихся и преподавателей за освоение образовательной программы;

- повысить уровень дисциплинарной ответственности обучающихся через привлечение их к общественной, творческой, интеллектуальной жизни колледжа.

1.5. Приём поступающих

Приём обучающихся в 2022 году проводился на основании Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 30 марта 2021 г. № 424 «Об утверждении контрольных цифр приёма граждан для обучения за счёт средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022-2023 учебный год» и Приказа директора колледжа от 24.02.2022 г. № 35-а «Об организации набора обучающихся на 2022-2023 учебный год».

Таблица 5

Динамика приёма по всем уровням и формам подготовки

Код УГС	Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
Профессии (ППКРС), очно, бюджет/внебюджет						
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Водитель автомобиля категории «ВС»	-	25/25	25/25	25/25	25/0
23.01.03	Автомеханик (Слесарь по ремонту автомобилей) водитель автомобиля категории «ВС»	25/5	-	-	-	-
43.01.09	Повар, кондитер	25/5	25/25	25/0	25/0	25/0
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	-	-	-	0/25	-
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25/5	25/25	25/25	25/25	25/25
08.01.07	Мастер общестроительных работ	25/5	-	25/0	25/0	25/0
15.01.05	Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))	25/5	25/0	25/0	25/0	25/0
15.01.20	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	25/0	25/0	25/0	25/0
Итого:		125/25	125/75	150/50	150/75	150/25
Специальности (ПССЗ), очно, бюджет/внебюджет						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (с получением среднего (полного) общего образования)	25/5	25/0	25/0	25/0	25/0
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (с получением среднего (полного) общего образования)	25/5	25/0	-	25/0	25/0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (с получением среднего (полного) общего образования)	25/5	25/0	25/0	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	10/20	25/0	25/25	25/0	25/25
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25/5	25/0	25/0	25/0	25/0
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25/5	25/25	25/25	25/0	25/0
09.02.07	Информационные системы и программирование	0/30	25/25	25/0	25/0	25/0
Итого:		135/75	175/50	150/50	150/0	150/25
Специальности (СПО), заочно, внебюджет						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	27	11	12	-	-

Код УГС	Наименование	2018	2019	2020	2021	2022
	(с получением среднего (среднего) общего образования)					
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе среднего общего образования)	-	11	13	9	17
23.02.03	Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (с получением среднего (полного) общего образования)	-	5	8	-	-
23.02.03	Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе среднего общего образования)	-	5	2	-	-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (с получением среднего (полного) общего образования)	-	5	-	-	-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (на базе среднего общего образования)	-	5	-	10	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (с получением среднего (полного) общего образования)	34	12	10	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	-	11	8	12	25
Итого:		61	65	53	31	42
Профессиональная подготовка, очно, бюджет						
16675	Повар	12	12	12	12	12
16671	Плотник	-	12	-	-	-
15220	Облицовщик-плиточник	12		12	12	12
Итого:		24	24	24	24	24
ВСЕГО:		445	514	477	430	416

Диаграмма 1



Диаграмма 2

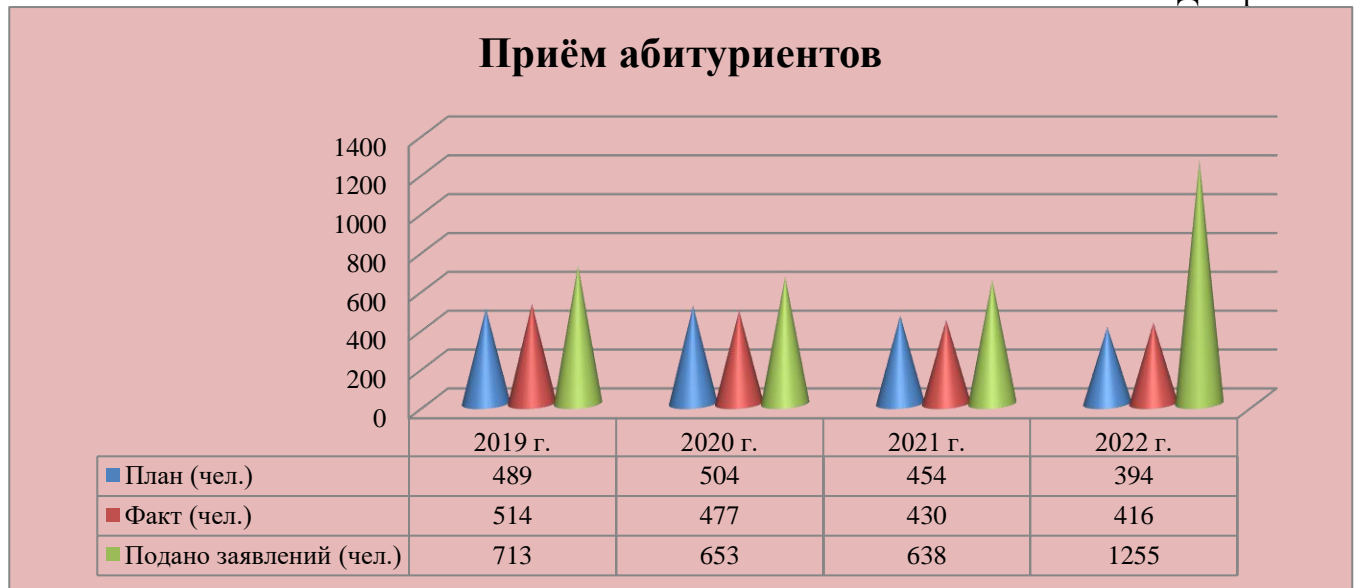


Диаграмма 3

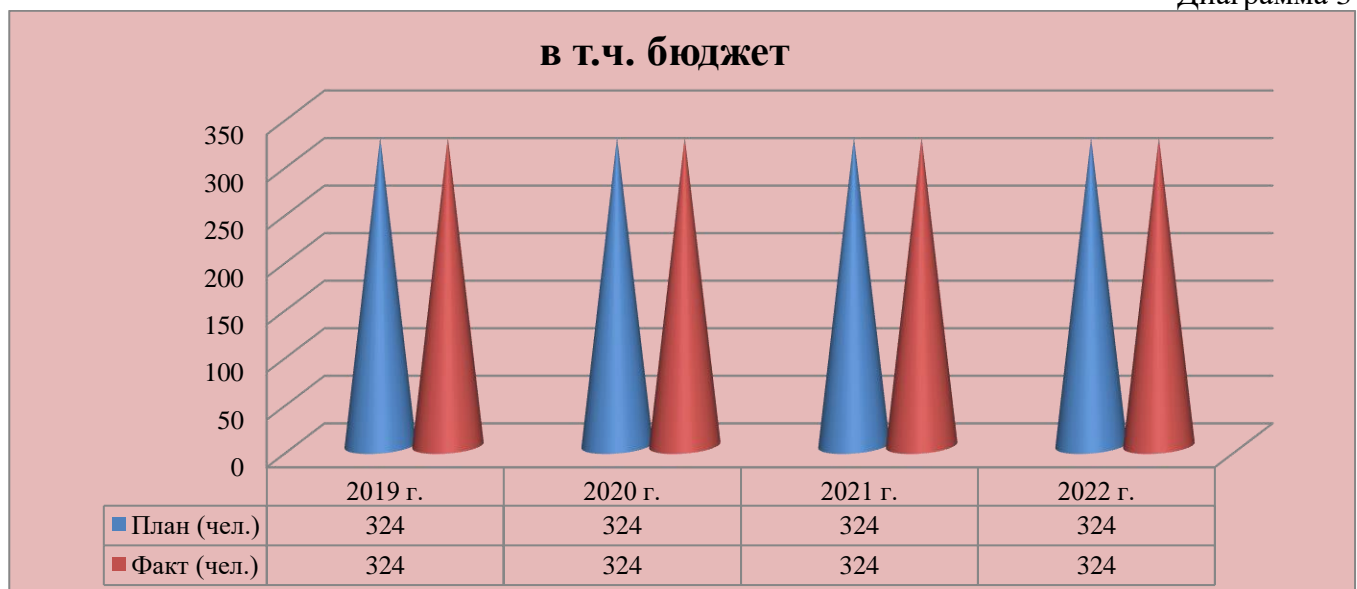
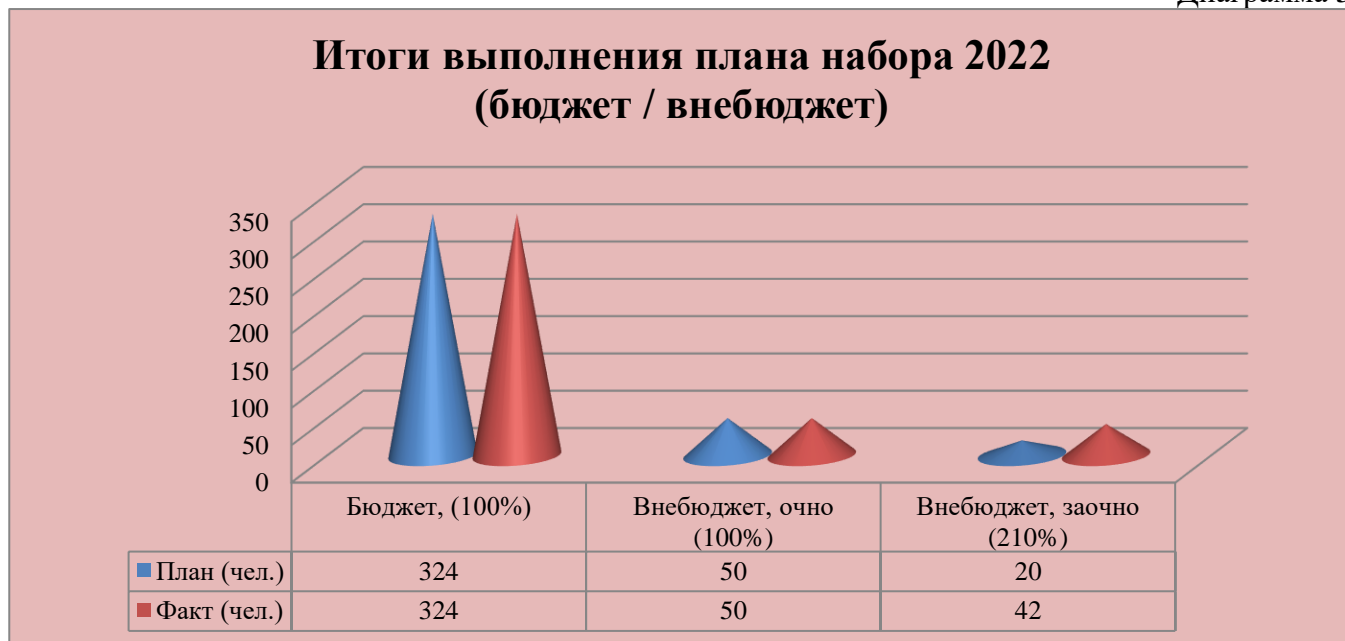


Диаграмма 4





Вывод: анализ приёма абитуриентов на обучение в 2022 г. показал, что поставленная цель – выполнение показателей контрольных цифр приема – достигнута по очной форме обучения на 100%. Общий набор обучающихся по всем формам обучения выполнен на 106%, что на 6% выше показателей за 2021 г. Контрольные цифры приема на бюджетной основе на протяжении последних 4-х лет выполняются на 100%.

Отмечено снижение обучающихся на внебюджетной основе, как на очной, так и на заочной формах в связи с уменьшением внебюджетных групп, но повысилась наполняемость заочных групп обучения.

На положительные результаты работы по набору в 2022-2023 учебный год повлияла большая профориентационная работа с населением города, района и близлежащих территорий.

Информирование населения по средствам: дней открытых дверей, интернета, социальных сетей, официального сайта колледжа www.nskcollege.ru, а также рассылки профориентационной рекламной продукции услугами «Почты России».

Анализ рынка образования показывает, что в г. Нижевартовске на базе основного общего образования, набор осуществляют 6 колледжей или их филиалы. На профессии, реализуемые в БУ «Нижевартовский строительный колледж» такие как «Повар, кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Информационные системы и программирование», «Экономика и бухгалтерский учет», «Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», ведётся набор и в другие колледжи города.

Благодаря активной профориентационной работе и наличию комфортабельного общежития для иногородних граждан, а также открытой в 2022 г. возможности подавать заявление сразу на два направления увеличился интерес к нашему учебному учреждению – это видно из количества подаваемых заявлений на обучение.

Спрос на обучение, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе сохраняется стабильно высоким, о чем свидетельствует конкурс при поступлении, и составляет в 2022 г. по всем формам обучения 3,6 человек на место против 1,61 человек на место в 2021 г.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Концепция развития колледжа.

Программа развития БУ «Нижневартковский строительный колледж» на 2021-2025 гг. основополагающий документ, утверждённый Конференцией работников и обучающихся, определяющий стратегию и тактику развития образовательного пространства колледжа, является основным документом для планирования и принятия решения всеми структурными подразделениями колледжа.

Важной целью в современных условиях становится: создание условий для реализации образовательных программ с учётом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Ханты-Мансийского автономного округа. Колледж ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающим качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.

Колледж планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования колледжа, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации. В концептуальную основу развития колледжа положены следующие принципы:

- многопрофильность;
- управление изменениями;
- мобильность;
- гибкость;
- частно-государственное партнёрство;
- гуманизация и опережающий характер образования;
- обеспечение преемственности в развитии;
- сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;
- повышение требований к качеству образования и его результатам;
- последовательная цифровизация.

Для обеспечения реализации концепции колледж сосредоточит внимание на решении ряда стратегических задач:

1. Актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственным работодателем. Интеграция профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills с образовательным стандартом позволит сформировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям.

2. Внедрение инновационных технологий позволит совершенствовать образовательный процесс, повышать качество образования и способствовать развитию инноваций. Педагоги колледжа продолжат разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), используя собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы интернет, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным элементом создания цифровой образовательной среды колледжа.

3. При наличии современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы (МТБ) колледж сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Развитие МТБ имеет чрезвычайно важное значение для развития колледжа, поскольку инновации, технологические нововведения могут быть установлены только при наличии этой базы. Реконструкция учебно-производственных мастерских колледжа, создание на их базе мастерских

по компетенциям WorldSkills, оборудование их современным технологичным оборудованием позволит обеспечить квалифицированное обучение студентов и населения. По мере реконструкции учебных кабинетов и лабораторий колледжа они будут оснащаться современным оборудованием, позволяющим внедрять новые образовательные методы. Ремонт общежития, и обеспечение современной мебелью позволит создать комфортные условия для проживания, досуга и студентов колледжа.

4. Качественная подготовка молодых профессионалов - высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, стандартов WorldSkills и профессиональных стандартов, обеспечение реализации программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

5. Развитие системы воспитания будет способствовать формированию социально-активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании студентов и предполагает выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Система воспитания колледжа направлена на формирование личности выпускника колледжа – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

6. Развитие дополнительного образования в колледже позволит решить вопросы адаптации имеющих программы повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся. Учитывая сложную экономическую ситуацию, колледж примет активное участие в программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, что соответствует задачам стратегического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

7. Внедрения целевой модели наставничества способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, поддержке его индивидуальной образовательной траектории; подготовке студента к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

8. Развитие кадрового потенциала позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в колледже. Необходимо развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Всё это позволит реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий.

2.2. Образовательная программа

БУ «Нижневартовский строительный колледж» осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области строительства, сферы обслуживания и смежных отраслей для предприятий нашего города и района.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по образовательным программам профессионального образования базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что дает возможность обучающимся получить образование двух уровней:

- среднее общее образование;
- профессиональное образование

Колледж готовит специалистов по 7 укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования для предприятий строительной, дорожно-строительной отраслей и сферы услуг района, города, округа, в числе которых:

- 08.00.00 Техника и технология строительства.
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 15.00.00 Машиностроение
- 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта
- 38.00.00 Экономика и управление
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства.

Направления подготовки, по которым осуществляется реализация образовательных программ, формируются с учетом перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, потребностей города, округа и рынка труда.

Проектирование программ — одно из важнейших направлений образовательного проектирования. Особую актуальность оно приобретает в условиях развития вариативного, профильного, многоуровневого образования. Программа — это следующий после концепции уровень теоретического представления содержания образования. Любая образовательная программа — это документ, регламентирующий тип и способы построения содержания учебно-воспитательного процесса в условиях той или иной педагогической системы.

Проектирование программ осуществляется в соответствии с реверсной технологией, при которой в начале проектирования формируются конкретизированные требования к результатам освоения программы по ФГОС по наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, ТОП – регион, определяются знания, умения, практический опыт, которые сформируют необходимые компетенции, входящие в спецификацию компетенций. В соответствии со спецификацией определяется перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Так, в настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 7 укрупненным группам подготовки.

Вариативная часть ОПОП СПО в Нижевартовском строительном колледже сформирована совместно с работодателями города.

Таблица 6

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
Программы профессиональной подготовки						
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
1.	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ <i>ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	Столяр строительный, плотник, стекольщик	2 года 10 мес.	очная
2.	08.01.07	Мастер общестроительных работ <i>ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	Каменщик; Стропальщик	2 года 10 месяцев	очная
3.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ <i>ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	облицовщик-плиточник - монтажник каркасно-обшивных конструкций	2 года 10 месяцев	очная
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» Сварщик.	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием	2 года 10 месяцев	очная

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
		<i>ТОП-Регион</i>		электродом, сварщик ручной дуговой сварки		
5.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики <i>ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3 года 10 месяцев	очная
6.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей <i>ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля	2 года 10 месяцев	очная
7.	43.01.09	Повар, кондитер <i>ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	повар, кондитер	3 года 10 месяцев	очная
Программы подготовки специалистов среднего звена						
8.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	техник	3 года 10 месяцев	очная/ заочная
9.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов <i>ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	техник	3 года 10 месяцев	очная/ заочная
10.	09.02.07	Информационные системы и программирование <i>ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	Разработчик веб/мультимедийных приложений	3 года 10 месяцев	очная
11.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	среднее профессиональное образование	техник	3 года 10 месяцев	очная/ заочная
12.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	среднее профессиональное образование	бухгалтер	2 года 10 месяцев	очная/ заочная
13.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	дизайнер	3 года 10 месяцев	очная
Программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих						
14.	15220	Облицовщик-плиточник	Профессиональная подготовка	Облицовщик-плиточник	10 месяцев	очная
15.	16675	Повар	Профессиональная подготовка	Повар	10 месяцев	очная
Профессиональное обучение						
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
1.	20190	Архивариус	профессиональная переподготовка	3	2 месяца	дистанционно, очно
2.	11176	Бармен	профессиональная подготовка	4	2 месяца	очно

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
3.	11196	Бетонщик	профессиональная подготовка/ переподготовка	3	1,5 месяца	очно
4.	12680	Каменщик	профессиональная подготовка/ переподготовка	3	2,5 месяца	очно
			повышение квалификации	4	1,5 месяца	очно
5.	12901	Кондитер	профессиональная подготовка/ переподготовка	3	2 месяца	очно
6.	-	Маляр строительный	профессиональная подготовка/ переподготовка	3	2 месяца	очно
			повышение квалификации	4	1,5 месяца	очно
7.	14612	Монтажник по монтажу стальных и ж/б конструкций	профессиональная подготовка/ переподготовка	3	2 месяца	очно
8.	15220	Облицовщик-плиточник	профессиональная подготовка/ переподготовка	3	1,5 месяца	очно
9.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	профессиональная подготовка	3	2 месяца	очно
10.	16437	Парикмахер	профессиональная подготовка/ переподготовка	3	1,5 месяца	очно
11.	16472	Пекарь	профессиональная подготовка	3	2 месяца	очно
12.	16671	Плотник	профессиональная подготовка/ переподготовка	3	2 месяца	очно
			повышение квалификации	4	1,5 месяца	очно
13.	16675	Повар	профессиональная подготовка/ переподготовка	3	2 месяца	очно
			повышение квалификации	4	1,5 месяца	очно
			повышение квалификации	5	1 месяц	очно
14.	16909	Портной	профессиональная подготовка/ переподготовка	3	2 месяца	очно
15.	-	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	профессиональная подготовка/ переподготовка	-	2 месяца	очно
16.	-	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	профессиональная подготовка/ переподготовка	-	2 месяца	очно
17.	-	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	профессиональная подготовка/ переподготовка	-	2 месяца	очно

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
18.	-	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	профессиональная подготовка/ переподготовка	-	2 месяца	очно
19.	-	Секретарь - администратор	профессиональная подготовка /переподготовка	-	1,5 месяца	дистанционно, очно
20.	26426	Секретарь учебной части (профессиональная переподготовка)	профессиональная подготовка/ переподготовка	3	2 месяца	очно
21.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	профессиональная подготовка/ переподготовка	3	2,5 месяца	очно
22.	18560	Слесарь - сантехник	профессиональная переподготовка	3	2 месяца	очно
23.	18897	Стропальщик	профессиональная переподготовка	3	3 месяца	очно
24.	18897	Стропальщик	повышение квалификации	5	1 месяц	очно
25.	19601	Швея	профессиональная подготовка	2	1,5 месяца	очно
26.			профессиональная подготовка	3	6 месяцев	очно
27.	19727	Штукатур	профессиональная подготовка/ переподготовка	3	1,5 месяца	очно
28.	-	Водитель категории «В»	профессиональная подготовка	«В»	3 месяца	очно
29.	-	Переподготовка водителя с категории «В» на «С»	профессиональная переподготовка	«С»	3 месяца	очно
Профессиональное обучение (для населения, на базе основного общего образования)						
30.	18880	«Столяр строительный»	профессиональная подготовка	3	9 месяцев	очно (с применением ДО)
31.	18511	«Слесарь по ремонту автомобилей»	профессиональная подготовка	3	9 месяцев	очно (с применением ДО)
32.	16675	«Повар»	профессиональная подготовка	3	9 месяцев	очно (с применением ДО)
33.	12901	«Кондитер»	профессиональная подготовка	3	9 месяцев	очно (с применением ДО)
34.	-	«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом»	профессиональная подготовка	-	9 месяцев	очно (с применением ДО)
35.	16671	«Плотник»	профессиональная подготовка	3	9 месяцев	очно (с применением ДО)
36.	16472	«Пекарь»	профессиональная подготовка	3	9 месяцев	очно (с применением ДО)
Профессиональное обучение (для студентов колледжа)						
37.	11811	Декоратор витрин	профессиональная подготовка	3	8 месяцев	очно
38.	12680	Каменщик	профессиональная подготовка	3	8 месяцев	очно

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
39.	15220	Облицовщик-плиточник	профессиональная подготовка	3	8 месяцев	очно
40.	16472	Пекарь	профессиональная подготовка	3	8 месяцев	очно
41.	16671	Плотник	профессиональная подготовка	3	8 месяцев	очно
42.	-	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	профессиональная подготовка	-	8 месяцев	очно
43.	-	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	профессиональная подготовка	-	8 месяцев	очно
44.	-	Секретарь – администратор	профессиональная подготовка	-	8 месяцев	очно
45.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	профессиональная подготовка	3	8 месяцев	очно
46.	19727	Штукатур	профессиональная подготовка	3	8 месяцев	очно
Дополнительное профессиональное образование						
47.	-	Педагог профессионального образования	профессиональная переподготовка	-	260 часов	дистанционная
48.	-	Документовед	профессиональная переподготовка	-	260 часов	дистанционная
49.	-	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	профессиональная переподготовка	-	288 часов	очная
50.	-	Мастер производственного обучения, осуществляющий профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий	профессиональная переподготовка	-	288 часов	очная
51.	-	Промышленное и гражданское строительство зданий и сооружений	профессиональная переподготовка	-	520 часов	очная
52.	-	Педагогические основы деятельности мастера по подготовке водителей автотранспортных средств	повышение квалификации	-	72 часа	очная
53.	-	Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных предприятий	повышение квалификации	-	20 часов	очная
54.	-	Тор с нуля	повышение квалификации	-	140 часов	очная
55.	-	Приёмный ребенок в образовательном учреждении	повышение квалификации	-	40 часов	дистанционная, очная
56.	-	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков	повышение квалификации	-	72 часа	дистанционная
57.	-	Основы педагогики и психологии	повышение квалификации	-	72 часа	очная
Дополнительное образование детей и взрослых						

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
58.	-	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа «Рисунок натюрмортов из геометрических тел с натуры»	-	-	0,5 месяца	очная
59.	-	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа «Кондитерское дело»	-	-	1,5 месяца	очная
60.	-	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа «Прототипирование»	-	-	1 месяц	очная
61.	-	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа «Торт с нуля»	-	-	1 месяц	очная
62.	-	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык для всех!»	-	-	3 месяца	очно

Исходя из данных, представленных в таблице, мы видим, что образовательная деятельность колледжа развивается по следующим направлениям:

- подготовка специалистов среднего профессионального образования базового уровня по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования (ФГОС СПО);
- подготовка специалистов среднего профессионального образования базового уровня по заочной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования (ФГОС СПО);
- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- реализация программ дополнительного профессионального образования;
- реализация программ дополнительного образования детей и взрослых;
- повышение квалификации;
- переподготовка (переобучение) рабочих, служащих и обучение рабочих служащих вторым (смежным) профессиям.

В колледже внедрена практико-ориентированная (дуальная) система обучения при реализации программ подготовки рабочих кадров в профессиональных образовательных организациях, разработано нормативно-правовое обеспечение дуального обучения.

Структура подготовки кадров в колледже соответствует потребностям экономики региона.

Прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема. Прием граждан на обучение за счет средств физических лиц с полной оплатой стоимости обучения осуществляется сверх контрольных цифр приема на основе договоров.

2.3. Содержание подготовки

Реализуемые образовательные программы, формы обучения, нормативные сроки обучения в БУ «Нижневартковский строительный колледж» соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в колледже, являются: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, ПМ, МДК, а также программы практик и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Все перечисленные документы разрабатываются педагогами колледжа, руководителями структурных подразделений, руководителями методических объединений совместно с методическим советом и утверждаются директором колледжа.

Учебный процесс в колледже проводится по учебным планам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО. Образовательные программы ежегодно актуализируются на основе анализа их соответствия требованиям ФГОС, нормативных документов, с учетом предложений работодателей.

Учебные планы, входящие в образовательную программу, соответствуют требованиям и качеству содержания, и уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям, а именно отражают:

- базовую и углубленную подготовку среднего профессионального образования;
- соответствующую присваиваемую квалификацию.

Структура учебного плана соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно:

- учебный план состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану;

- дисциплины учебного плана группируются по циклам: общеобразовательный; общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; профессиональный, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули;

- профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками;

- в плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний, обучающихся и сформированность общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет, другая форма аттестации.

Продолжительность теоретического курса, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул соответствует требованиям ФГОС.

Порядок освоения дисциплин по учебному плану обеспечивает последовательность, логику усвоения знаний обучающимися и формирование у них общих и профессиональных компетенций. По объему аудиторной нагрузки учебные планы всех специальностей подготовки соответствуют ФГОС и превышают его за счет часов вариативной части. Вариативная часть циклов согласована с работодателями. Уменьшения объема часов в РУП по сравнению с базисными учебными планами по специальностям подготовки не выявлено.

Все дисциплины, представленные в рабочем учебном плане, завершаются установленной формой промежуточной аттестации студентов (экзамен, зачет, дифференцированный зачет). Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам. По окончании изучения ПМ планируется проведение квалификационных экзаменов. Планируемое выполнение курсовых работ (проектов) соответствует требованиям ФГОС. В соответствии с требованиями ФГОС выбран вид аттестационного испытания государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), демонстрационный экзамен. Объем и этапы производственной (профессиональной) практики соответствуют требованиям ФГОС.

Основными видами учебных занятий в колледже являются:

- лекция;

- урок (аудиторное занятие) - (групповое занятие, занятие в подгруппах);
- комбинированное занятие;
- семинар;
- лабораторное занятие;
- практическое занятие.

Планирование рабочего и учебного времени преподавателей и обучающихся осуществляется в следующем режиме:

- начало учебного года – 1 сентября; окончание - согласно рабочему учебному плану по конкретной специальности (образовательной программе);
- обучение проводится в две смены;
- каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов. В течение семестров проводится текущий контроль успеваемости, предварительная аттестация, определяющая готовность обучающихся к прохождению процедуры промежуточной аттестации;
- объем обязательных учебных занятий, обучающихся не превышает 36 часов в неделю (в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам и консультации);
- аудиторные и самостоятельные занятия в колледже проходят с 8.30, при этом ежедневная нагрузка обучающегося не превышает обоснованные медико-санитарные нормы;
- для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Перерыв, предусмотренный для процесса питания обучающихся, составляет 20 минут.

Не менее 2 раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Аудиторный фонд колледжа является общим для всех форм обучения.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым направлениям подготовки. Контролируют использование аудиторного фонда заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями.

Вывод: Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами на основании лицензионных, аккредитационных, санитарных и других требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актах.

В целях разграничения полномочий, регламентации деятельности подразделений в колледже разработаны локальные нормативно-правовые акты, которые систематизированы по всем видам деятельности, утверждены в соответствии с Уставом колледжа и не противоречат Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.4 Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» получение инвалидами полноценного профессионального образования является одним из наиболее эффективных механизмов повышения их социального статуса и защищенности.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях общего типа является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

Для работы с данной категорией обучающихся в Нижневартковском строительном колледже разработана специальная программы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которая реализуется всеми участниками образовательного процесса – преподавателями, мастерами производственного обучения, классными руководителями, методистом, социальным педагогом, педагогом-психологом, тьютором.

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022) в организационную структуру БУ «Нижевартовский строительный колледж» в сентябре 2022 года были включены следующие специалисты для сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

- тьютор;
- переводчик русского жестового языка;
- тифлосурдопереводчик;
- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов.

Таблица 7

Основные профессиональные задачи и функции специалистов, сопровождающих обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

№ п/п	Наименование должности	Основные профессиональные задачи и функции
1.	Тьютор	Обеспечивает тьюторское сопровождение обучающихся: 1) педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов; 2) организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов; 3) организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.
2.	Педагог – психолог	диагностическая, психокоррекционная реабилитационная, консультативная работа обучающихся
3.	Социальный педагог	постановка на внутренний учет колледжа обучающихся группы риска, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте; оформление льгот обучающимся, имеющим соответствующий социальный статус; ежемесячное предоставление сведений в финансовые службы колледжа для выплаты компенсаций обучающихся с инвалидностью за фактическое учебное время; своевременное информирование студентов и преподавателей о новых законах и постановлениях Правительства РФ по социальной защите обучающихся льготных категорий, взаимодействие с подразделениями колледжа с целью контроля за учебной деятельностью детей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам; повышение правовой и социально-педагогической компетентности выпускников с инвалидностью и ОВЗ; защита прав обучающихся на свободу выбора при осуществлении образовательной деятельности; в случае, если студент с инвалидностью и ОВЗ не смог продолжить обучение в колледже, осуществление анализа причин, по которым студент данной категории не смог продолжить обучение
4.	Переводчик русского жестового языка	Осуществление прямого и обратного перевода посредством русского жестового языка
5.	Тифлосурдопереводчик	Деятельность по сопровождению и двустороннему переводу на жестовый или тактильный жестовый язык для граждан с одновременным нарушением зрения и слуха
6.	специалист по специальным техническим и программным	Консультация и помощь при использовании технических средств

средствам обучения инвалидов	
------------------------------	--

Педагогические работники регулярно проходят обучение по программам повышения квалификации по вопросам организации получения образования обучающимися инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Для создания благоприятных условий обучения для лиц с инвалидностью и ОВЗ используется специальное оборудование:

- портативная информационная индукционная система «Исток А2» с петличным радиомикрофоном и встроенным плеером для проигрывания предварительно записанных сообщений;

- видеоувеличитель Compact+ HD;
- брайлевский принтер;
- читающая машина;
- программное обеспечение с синтезом голоса;
- консоль;
- планшеты;
- парты для инвалидов с вырезом, складные.

Пользуется популярностью среди обучающихся с инвалидностью «сенсорная комната» с оборудованием:

- воздушно-пузырьковая колонна-150;
- мягкое угловое основание для колонн;
- комплект зеркал для пузырьковых колонн;
- мягкая форма «Пуфик»;
- коврик массажный «Тропа здоровья-8»;
- напольная плитка «Сенсорный пол»;
- шар зеркальный «3 в 1»;
- студия для акваанимации;
- столы для рисования песком;
- комплекты с кварцевым песком, цвета в ассортименте;
- настенный ковер «Звездное небо»;
- пучок волоконно-оптических волокон с интерактивным источником света;
- лампы кварцевая бактерицидная для дезинфекции помещений со светильником (с озоном), 8 ватт, SP-T5-UV;
- трафареты для рисования цветным песком «Мандала» (в ассортименте).

Основной целью данной программы является сопровождение учащихся обозначенной категории, формирование устойчивого интереса и пространства для самореализации личности (понимание своей субъективности) на основании получения профессии в рамках реализации компетентностного подхода.

Основными задачами являются:

- решение индивидуальных задач (осознанное формирование (или коррекция) индивидуального стиля мышления, познавательной и творческой деятельности) обучающихся;
- повышение эмоциональной устойчивости обучающихся, развитие настойчивости и терпимости как черт характера; появление новых творческих инициатив; коррекция коммуникативной сферы;
- развитие у обучающихся навыков самостоятельной образовательной деятельности;
- динамика индивидуальных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по освоению программ учебных предметов;
- создание необходимых условий для обеспечения доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (формы обучения, оптимизирующие коррекционную работу, наличие соответствующих материально-технических условий).

В БУ «Нижевартовский строительный колледж» в 2022 году обучалось 38 студентов инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся данной категории созданы условия, в соответствии с законодательством, для беспрепятственного входа и выхода из зданий колледжа, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании колледжа (при необходимости с помощью сотрудника колледжа).

Состояние доступности объектов (в т.ч. для различных категорий инвалидов):

Объект: ул. Индустриальная, 29.

Объект: ул. Кузоваткина, 9.

Объект: общежитие, Северная 52

Здания и объекты колледжа оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – пандус, ступенькоход, условные светонакопительные обозначения верхних и нижних ступеней лестничных маршей, специализированные пороги, заменены входные группы дверей, знаки для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны паспорта доступности учреждения ОСИ № 137 – 2021 от 25.05.2021 года. (ул.Кузоваткина,9) ОСИ № 138 – 2021 от 25.05.2021 года (ул.Индустриальная,29), ОСИ № 139 – 2021 от 25.05.2021 года. (ул.Северная,52)

В целях социализации обучающихся данной категории в колледже организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Для создания комфортных условий для лиц с ОВЗ и инвалидов в колледже выполнены мероприятия:

- нанесены тактильных средства на покрытие пешеходных путей;
- обозначены знаками места для личного автотранспорта инвалидов;
- установлены таксофоны и другое оборудование для инвалидов;
- установлен навес над пандусом главного корпуса колледжа имеются тактильные таблички со шрифтом Брайля, размер 150*300 мм;
- установлена антивандалная кнопка вызова персонала с звуковым и световым сигналом подтверждения нажатия, с шрифтом Брайля;
- портативная информационная индукционная система "Исток А2" С ПЕТЛИЧНЫМ РАДИОМИКРОФОНОМ и встроенным плеером для проигрывания предварительно записанных сообщений (5 шт.);
- создана оборудованная «сенсорная комната».

Для создания комфортных условий для лиц с ОВЗ и инвалидов в колледже созданы условия информационного обеспечения:

1. Учебники и учебные пособия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ представлены в электронном виде на образовательных платформах ЭБС «BOOK.ru», «ZNANIUM.com», «Юрайт» в безграничном доступе.

2. В 2022 году была внедрена система электронного обучения цифровой образовательной платформы БУ «Нижевартовский строительный колледж», технические возможности которой позволяют адаптировать обучение под индивидуальные особенности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

3. Официальный сайт колледжа <https://nskcollege.ru/> имеет версию для слабовидящих.

4. Дополнительно в целях информационного обеспечения сотрудники колледжа используют в своей деятельности личный сайт педагогического работника, электронную почту, ресурсы социальных сетей и популярных мобильных мессенджеров.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха организованы: доступность прилегающей территории, доступность входных путей и путей перемещения внутри здания (пандусы и специальные метки, контрастное окрашивание ступеней), система оповещения и сигнализации, так же имеются спортивные тренажеры для занятий адаптивной физкультурой (гребной тренажер, степ-тренажер и велотренажер).

В колледже разработаны следующие локальные акты по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о тьюторском сопровождении обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

Пункты, касающиеся организации обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются в следующих локальных актах:

- Порядок организации учебной и производственной практики обучающихся;
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Более эффективному усвоению учебного материала способствует наличие интерактивных досок (с проектором, ноутбуком и экраном) по количеству классов.

Таким образом, мы можем сказать, что в Нижневартовском строительном колледже для обучающихся из числа инвалидов созданы и реализуются условия, направленные на обеспечение организации образовательного процесса, получения ими профессиональной подготовки и профессионального образования с учетом требований рынка труда и перспектив развития профессий, а также условий для их социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру.

2.5. Методическое обеспечение образовательных программ

Методическая работа в колледже ведётся в соответствии с:

1. Федеральными законами Российской Федерации.
2. Приказами Министерства просвещения Российской Федерации.
3. Приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа-Югры.
4. Программой развития бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский строительный колледж» на 2021-2025 гг.
5. Годовым планом работы БУ «Нижневартовский строительный колледж».
6. Локальными актами БУ «Нижневартовский строительный колледж»:
 - Положением «Об основной профессиональной образовательной программе»;
 - Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»;
 - Положением «О рабочей программе учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля»;
 - Положением «Об учебно-методическом комплексе учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля»;
 - Положением «О методическом совете»;
 - Положением «О методическом объединении»;
 - Положением «О школе педагогического мастерства»;
 - Положением «Об индивидуальном плане педагогического работника»;
 - Положением «О порядке бесплатного пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности БУ «Нижневартовский строительный колледж».
 - Положением «Об аттестации педагогических работников БУ «Нижневартовский строительный колледж» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;

– Положением «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников БУ «Нижевартовский строительный колледж».

Организация методической работы в колледже направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение эффективности образовательного процесса и повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов.

На качество образования значительное влияние оказывает профессиональный уровень знаний, научная компетентность и педагогическое мастерство преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих образовательный процесс, а также их квалификация.

Основные цели методической работы:

1. обеспечение стабильного качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО и работодателей;
2. повышение качества профессиональной деятельности педагогического коллектива для достижения высоких образовательных результатов.

В колледже функционирует процессная модель управления качеством образовательной деятельности.

Методическая деятельность включена в обеспечение следующих процессов:

1. Процесс: проектирование образовательных программ (обеспечение образовательных программ рабочими программами, оценочными средствами и иными методическими материалами);
2. Процесс: управление персоналом:
 - подпроцесс: аттестация и повышение квалификации
 - подпроцесс: инновационная издательская деятельность (обобщение, распространение и актуализация профессионального опыта педагогических работников).

В соответствии с этим методическая работа в БУ «Нижевартовский строительный колледж» проводится по следующим направлениям:

- информационно – аналитическая деятельность;
- методическая деятельность;
- аттестация педагогических кадров;
- организация деятельности методических и организационно-методических объединений;
- организация самообразования педагогов;
- обобщение, распространение передового педагогического опыта.

Работа в колледже ведется на 2-х уровнях:

- педагогическом (реализуется через методические объединения, самообразование, внеурочную деятельность);
- общеколледжном (реализуется через решения педагогического совета и рекомендации методического совета).

Большая роль в методической работе принадлежит методическим объединениям. В колледже работают 8 методических объединений и одно организационно-методическое объединение «Научное общество обучающихся». Планы работы методических объединений составляются с учетом годового плана работы колледжа, ситуации, которая сложилась в данный период времени, опыта работы и квалификации педагогических работников, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов.

В колледже широко используется дифференцированный подход к повышению профессионализма каждого педагога, развитию индивидуального творческого стиля деятельности, который осуществляется на основе:

- анализа кадрового состава по образованию и стажу педагогической работы;
- диагностики и анализа затруднений педагогических работников.

Сочетая в своей работе оба направления, модель методической работы представляет собой многоуровневую систему.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы колледжа.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательных программ колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Кадровый состав колледжа

3.1 Кадровое обеспечение. Укомплектованность педагогическими кадрами и прогноз их движения.

Формируя кадровую политику, руководство исходит из того, что основным ресурсом колледжа является персонал и, прежде всего, преподавательский состав.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. А также на постоянное развитие и повышение педагогического мастерства всего педагогического состава Колледжа.

Кроме педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, в учреждении сформировано подразделение прочих педагогических работников, чья работа направлена на организацию внеурочной деятельности, социально – психологического сопровождения обучающихся, а также оказание дополнительных образовательных услуг.

Педагогический коллектив Колледжа обладает высоким профессиональным потенциалом. В Колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов и рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. С целью реализации образовательной программы, демонстрации практико-ориентированного подхода в обучении студентов привлекаются специалисты, имеющие опыт практической работы в отраслях, соответствующих профилям реализуемых образовательных программ на условиях внешнего совместительства.

Численность работников в колледже составляет 136 человек (без учета внешних совместителей), из них:

- руководители 1,2,3 уровней – 14 человек, из них кандидат педагогических наук – 1 человека;
- педагогические работники – 83 человека, из них 3 кандидата педагогических наук, 1 кандидат экономических наук, 1 педагог имеет учёное звание доцента;
- специалисты, не связанные с образовательным процессом – 23 человека;
- служащие – 7 человек;
- рабочие – 9 человек.

На условиях внешнего совместительства работают 8 человек, из них 2 – педагогических работника, 2 – специалиста, связанные с образовательным процессом, 4 – специалиста, не связанные с образовательной деятельностью.

Общая численность работников Колледжа представлена в виде диаграммы:

Диаграмма 6



Из диаграммы 6 видно, что доля педагогических работников в Колледже наиболее значима и составляет 63% от общего числа всех сотрудников.

Таблица 8

Педагогические работники

№	Должность работников	Количество	% от общего числа педагогов
1.	Преподаватели	48	58%
2.	Мастера производственного обучения	22	27%
3.	Педагоги дополнительного образования	2	2%
4.	Педагог-психолог	1	1%
5.	Социальный педагог	1	1%
6.	Методисты, тьютор	3	4%
7.	Воспитатели	4	5%
8.	Педагог – библиотекарь	1	1%
9.	Руководитель физического воспитания	1	1%
Общая численность педагогических работников		83	100%

Численность педагогических работников (таблица 8):

- общая численность педагогических работников 83 человека;
- доцент – 1 человек;
- кандидаты педагогических наук – 3 человека;
- имеют почетные звания и награды Министерства образования Российской Федерации – 9 педагогов, что составляет 11% от общего количества педагогов;
- медаль «За доблестный труд» - 2 человека;
- имеют награды органов власти Ханты - Мансийского автономного округа – Югры – 6 человек;
- Золотой знак отличия ГТО - 1 человек;
- награждены Почетными грамотами и Благодарностью Департамента образования и науки Ханты - Мансийского автономного округа – Югры – 26 педагогов, что составляет 31% от общего числа педагогов;
- имеют награды администрации города и Думы города Нижневартовска – 30 педагогов, что составляет 36% от общего числа педагогических работников.
- высшую квалификационную категорию имеют 32 (39%) педагогических работников,
- первую квалификационную категорию имеют 25 (30 %) педагогических работников.

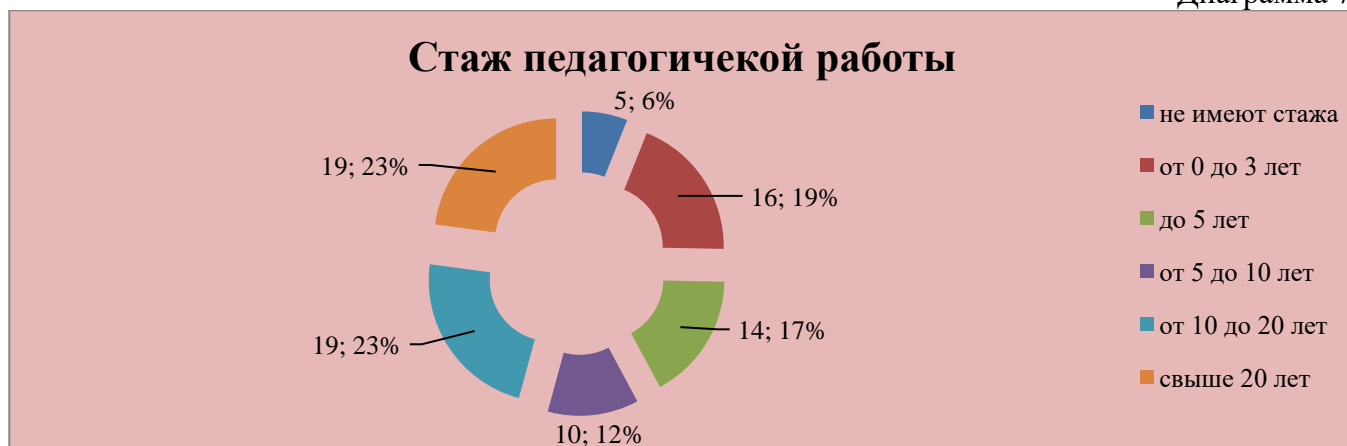
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 69%.

Большинство педагогических работников имеет высшее профессиональное образование – 71 педагог (86%), из них педагогическое – 41 педагога, среднее профессиональное образование имеют 12 педагогов (14%).

Средний возраст педагогических работников – 44 года.

Педагогический стаж работы представлен в диаграмме 7.

Диаграмма 7



В колледже организована и работает «Школа наставничества» - с начинающими педагогами проводится индивидуальная работа (консультирование) по вопросам методики преподавания, реализации педагогических технологий, по реализации требований ФГОС, практикуется взаимопосещение занятий и открытых уроков.

Преподаватели и мастера производственного обучения являются постоянными членами жюри и экспертами всероссийских, региональных конкурсов профессионального мастерства и олимпиад, в том числе WorldSkills Russia, Абилимпикс. Численность работников, имеющих сертификат эксперта WorldSkills составляет 22 человека, из них 21- преподаватели и мастера производственного обучения (что составляет 27%). Численность работников, имеющих свидетельство Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills составляет 14 человек (17%).

Благодаря постоянной работе преподавателей и мастеров производственного обучения по самообразованию в направлении изучения и внедрения в образовательных процесс педагогических технологий активного обучения, освоения новейших достижений педагогической науки и практики, умения осуществлять оптимальный выбор форм, методов и средств обучения и воспитания, участия в профессиональных обучающих семинарах и мастер-классах повышается уровень профессионального мастерства педагогического состава колледжа, и как правило, качество обучения.

По состоянию на 31 декабря 2021 число уволенных педагогических работников – 16 человек (19%), принятых педагогов – 22 человека (27%), из них:

- мастер производственного обучения – 7 человек;
- преподаватели – 5 человек из них 3 человека работающих по внешнему совместительству;
- прочие педагогические работники – 7 человек.

Таким образом, процент «обновления» педагогического состава работников колледжа составил 27% от общего числа педагогов. Проанализировав возраст педагогов, их движение за последние годы, приходим к выводу, что в течение следующих лет педагогический состав также будет «обновляться» примерно на 18% ежегодно.

Проанализировав кадровый состав педагогов, можно сделать вывод, что:

- колледж укомплектован на 100% педагогическими кадрами;
- уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов всех форм обучения;
- базовый уровень педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2 Аттестация, повышение квалификации педагогических работников

В колледже осуществляется работа по повышению квалификации преподавательского состава и работников администрации через:

1. дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки);
2. аттестацию на квалификационные категории;
3. стажировки;
4. транслирование педагогического опыта (участие в конкурсах педагогического мастерства, издательскую деятельность, проведении мастер-классов, открытых уроков и т.д.).

3.2.1. Дополнительные профессиональные программы (курсы повышения квалификации)

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов мастера производственного обучения и преподаватели обязаны получать дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В 2022 году 55 педагогический работник принял участие в освоении программ дополнительного профессионального обучения.

Сведения о педагогических работниках, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в 2022 году представлены в Приложении 1.

В динамике по годам профессиональная переподготовка и повышение квалификации представлена следующим образом:

- 2019 год – 75 человек.
- 2020 год – 58 человек.
- 2021 год – 41 человек.
- 2022 год – 55 человек.

Анализ реализации плана повышения квалификации позволяет сделать вывод, что за последние три года свою квалификацию повысили 82 педагогических работников (98 %).

3.2.2. Аттестация на квалификационные категории

Характерной чертой кадровой политики администрации колледжа является омоложение коллектива за счет притока молодых специалистов при сохранении контингента опытных педагогических работников.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней: Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.05.2016 г. №828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Методистами колледжа были проведены индивидуальные консультации для педагогических работников. На семинарах рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения процедуры аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории; требования к структуре и содержанию отчета о самообследовании; выполнение аттестационного задания.

Процедуру аттестации на квалификационную категорию в 2022 году прошли 24 педагогических работника.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории по состоянию на 31 декабря 2022 года:

- Высшая – 32 человек (39 % от общего числа педагогических работников)
- Первая – 25 человек (30 % от общего числа педагогических работников)

Таким образом, в колледже 57 педагогических работника имеют первую и высшую квалификационные категории, что составляет 69 % от общего количества педагогических работников.

Средние показатели категорийности педагогических кадров связаны с обновлением и омоложением педагогических кадров (наличие работников со стажем работы менее 2-х лет).

Таблица 9

Квалификационные категории педагогов

№	Показатель	Кол-во, чел.	1 категория, чел.	высшая категория, чел.
	Всего педагогических работников, в том числе:	83	32	25
1.	преподавателей	48	25	12
2.	мастеров производственного обучения	22	4	7
3.	прочих педагогических работников	13	3	6

Таблица 10

Квалификационные категории педагогов

Не аттестованы		Соответствие		Несоответствие		Первая		Высшая	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
по состоянию на 31.12.2019									
30	38%	7	8%	-	-	22	28%	20	25%
по состоянию на 31.12.2020									
18	21%	6	7%	-	-	35	41%	27	32%
по состоянию на 31.12.2021									
25	31%	1	1,3%	-	-	28	35%	26	33%
по состоянию на 31.12.2022									
24	29%	2	2%	-	-	25	30%	32	39%

3.2.3. Стажировки

Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования преподавателей и мастеров производственного обучения и осуществляется в целях непрерывного совершенствования профессионального мастерства, изучения передового опыта, освоения современных технологий, расширения диапазона мастерства.

БУ «Нижневартовский строительный колледж» организует прохождение производственной стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения не реже одного раза в три года.

Целью стажировки является совершенствование профессионального мастерства, изучения передового опыта, развитие общих и профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения. Стажировка носит практико-ориентированный характер. Производственная стажировка проводится на предприятиях и в организациях реального сектора экономики, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в БУ «Нижневартовский строительный колледж» образовательным программам среднего профессионального обучения.

В 2022 году стажировку на базе предприятий прошли 29 сотрудников колледжа. Сведения о стажировке представлены в таблице 11.

Таблица 11

Перечень сотрудников, прошедших стажировку в 2022 году

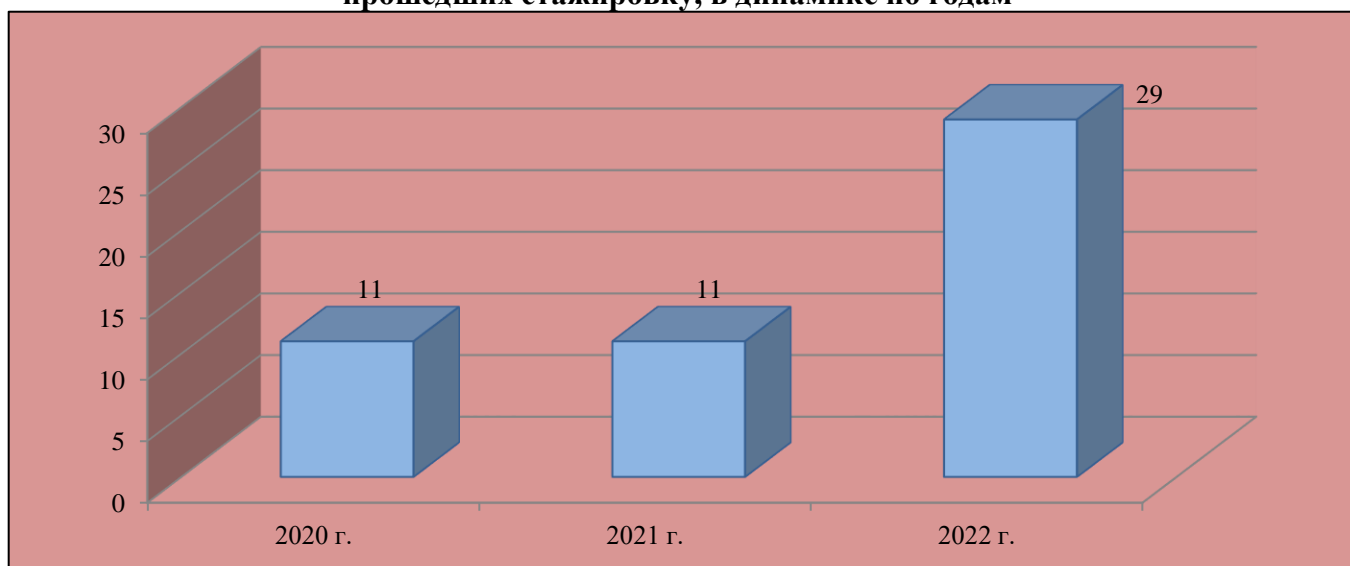
№	ФИО сотрудника	Должность	Место прохождения стажировки
1.	Балакин Олег Анатольевич	Преподаватель	АУ ХМАО «Театр юного зрителя»
2.	Белоус Галина Григорьевна	Преподаватель	ООО «НижневартовскДорСервис»
3.	Белоусова Марина Александровна	Преподаватель	ООО «Строймонтаж-Универсал»
4.	Бойченко Светлана Сергеевна	Мастер производственного обучения	ООО «ИМТЕЛ»
5.	Гилазетдинова Зульфия Шамиловна	Преподаватель	ООО «Строймонтаж-Универсал»
6.	Давыдова Татьяна Анатольевна	Преподаватель	АУ ХМАО «Театр юного зрителя»
7.	Дейниченко Елена Валерьевна	Преподаватель	ООО «Строймонтаж-Универсал»
8.	Искандарова Алина Ансаровна	Мастер производственного обучения	ООО «Строймонтаж-Универсал»
9.	Исмагилов Руслан Равилович	Преподаватель	АУ ХМАО «Театр юного зрителя»
10.	Клюшова Екатерина Григорьевна	Мастер производственного обучения	ООО «Строймонтаж-Универсал»
11.	Короткова Любовь Владимировна	Преподаватель	АНО ДПО «Нижневартовский профориентационный учебный центр»
12.	Косинская Светлана Николаевна	Мастер производственного обучения	ООО «ИМТЕЛ»
13.	Кривохижа Денис Владимирович	Преподаватель	ООО «Строймонтаж-Универсал»
14.	Курбанова Эльвина Маратовна	Преподаватель	МБОУ «Средняя школа №32»

№	ФИО сотрудника	Должность	Место прохождения стажировки
15.	Кучев Александр Анатольевич	Мастер производственного обучения	АО «НижневартовскРемСервис»
16.	Ломов Денис Юрьевич	Мастер производственного обучения	ООО «Строймонтаж-Универсал»
17.	Митницкий Олег Борисович	Мастер производственного обучения	ООО «Строймонтаж-Универсал»
18.	Павлий Татьяна Васильевна	Преподаватель	АНО ДПО «Нижневартовский профориентационный учебный центр»
19.	Помендюков Валерий Николаевич	Мастер производственного обучения	ООО «Строймонтаж-Универсал»
20.	Рязанов Кирилл Александрович	Мастер производственного обучения	ООО «Строймонтаж-Универсал»
21.	Сапежинская Милана Андреевна	Преподаватель	ООО «Строймонтаж-Универсал»
22.	Тагиров Кадир Межвединович	Преподаватель	МБОУ «Средняя школа №32»
23.	Тагиров Тагир Межвединович	Преподаватель	МБОУ «Средняя школа №32»
24.	Тараскин Василий Владимирович	Преподаватель	ООО «Строймонтаж-Универсал»
25.	Тебенькова Валентина Аркадьевна	Преподаватель	ООО «Строймонтаж-Универсал»
26.	Ткачук Наталья Владимировна	Преподаватель	ООО «Строймонтаж-Универсал»
27.	Файзуллин Роман Равилевич	Преподаватель	ООО «Строймонтаж-Универсал»
28.	Шарафутдинов Марсель Фаршатович	Мастер производственного обучения	ООО «Строймонтаж-Универсал»
29.	Шлапачук Геннадий Илларионович	Мастер производственного обучения	ООО «Строймонтаж-Универсал»

Прохождение стажировки на предприятиях города сотрудниками колледжа в динамике по годам представлено на диаграмме 8.

Диаграмма 8

Количество сотрудников, прошедших стажировку, в динамике по годам



Из диаграммы 8 следует, что количество сотрудников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях города в 2022 году, увеличилось по сравнению с 2021 г. на 62,1%.

По итогам прохождения стажировки преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения выступали с отчетами на заседаниях методических объединений.

3.2.4. Транслирование педагогического опыта в различных формах: участие в конкурсах педагогического мастерства, издательскую деятельность, проведении мастер-классов, открытых уроков и т.д.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагогического работника — это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

В 2022 году была внедрена система (целевая модель) наставничества педагогических работников БУ «Нижневартовский строительный колледж». Определены реестры наставников и наставляемых, разработаны персонализированные программы наставничества.

Отмечены активные наставники молодых специалистов:

1. Белоус Галина Григорьевна, преподаватель
2. Искандарова Алина Ансаровна, мастер производственного обучения
3. Короткова Любовь Владимировна, преподаватель
4. Таухетдинов Руслан Ильфирович, мастер производственного обучения
5. Чиканцева Дарья Николаевна, преподаватель
6. Шевцова Екатерина Викторовна, преподаватель

Экспертная деятельность

Одной из форм повышения методической грамотности педагогических работников является их участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы профессиональной образовательной организации. Профессиональный рост педагогов также обеспечивается за счет участия в экспертной деятельности на различных уровнях.

Преподаватель Юрченко Е.А. является действующим экспертом, привлекаемым Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры к проведению аккредитационной экспертизы в отношении уровня образования, укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: среднее профессиональное образование 44.00.00 – образование и педагогические науки.

Преподаватель Юрченко Е.А., воспитатель Тарасюк М.М. являются членами Методического Совета Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации, созданного в целях методического сопровождения и педагогической экспертизы образовательных и просветительских инициатив Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

Преподаватель Короткова Л.В. является линейным экспертом демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет» в БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» и в Нефтяном институте (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» (по приглашению организующих сторон).

Преподаватель Фазылова Е.Х. являлась экспертом по проведению экспертизы учебно-программной документации Нижневартовского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» (по приглашению организующей стороны).

Таблица 12

С января 2022 года по март 2022 года сотрудник прошел обучение на право оценивания демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills Россия:

Компетенция	Эксперт	ФИО	Должность
Веб-технологии	СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000106338 от 02.03.2022 года	Риванова Айгуль Фагитовна	преподаватель

Таблица 13

С января 2022 года по март 2022 года сотрудники прошли обучение на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills Россия:

Компетенция	Эксперт	ФИО	Должность
Бухгалтерский учет	СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000012130 от 16.02.2022	Гилязетдинова Зульфия Шамиловна	преподаватель
Метрология и Кип	СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000021637 от 19.02.2022	Искандарова Алина Ансаровна	мастер производственного обучения

Веб-технологии	СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000012138 от 16.02.2022	Павлий Татьяна Васильевна	преподаватель
----------------	---	------------------------------	---------------

На июнь 2022 года 37 сотрудников имеют свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills Россия; 39 сотрудников имеют свидетельство на право оценивания демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills Россия.

С 7 по 9 июня 2022 года в г. Ханты-Мансийск проходил XIII международный IT-форум с участием стран БРИКС И ШОС. Участие в форуме приняли директор БУ «Нижевартовский строительный колледж» Десятков А.А. и методист Гринцова Я.А..

В рамках Форума директор Десятков А.А. и методист Гринцова Я.А. посетили несколько площадок. Посетили стратегическую сессию «Цифровой форум «Россия – Китай» на инфофоруме Югра. На сессии были подняты вопросы перспектив развития российско-китайского сотрудничества в цифровую эпоху. Приняли участие в международной конференции #EDCRUNCH UGRA. ПЛЕНАРНАЯ ДИСКУССИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ».

Спикерами конференции были Губернатор Ханты – Мансийского автономного округа – Югры Наталья Комарова, исполняющий обязанности ректора ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Павел Кузьмин, руководитель департамента оценки и методологии АНО «Россия – страна возможностей» Дмитрий Гужеля и другие.

На конференции рассматривались актуальные вопросы основного и профессионального образования. Приняли участие в заседании круглого стола «ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ ЮГРЫ».

На круглом столе поднимались вопросы цифровизации образовательного процесса, а также методик преподавания естественнонаучных дисциплин в среднем профессиональном образовании в логике федерального проекта «Современная школа».

28 – 30 апреля 2022 года в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре состоялся VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

В рамках деловой программы на базе БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», проведены методические семинары по вопросам наставничества и тьюторства в инклюзивной среде, организации дистанционного обучения инвалидов; панельная дискуссия по проблеме межведомственного взаимодействия различных служб при сопровождении инвалидов.

От колледжа в рамках деловой программы «Практика тьюторского сопровождения в инклюзивном образовании» с докладом на тему: Стабилизация психоэмоционального состояния обучающихся с ОВЗ посредством использования интерактивного оборудования сенсорной комнаты и арттерапевтических методик» выступила Гачаева Оксана Валерьевна, тьютер, педагог - психолог.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 марта 2022 года № 134 «Об утверждении Положения о проведении Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации», был проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году.

По итогам участия в конкурсе мастер производственного обучения Бойченко Светлана Сергеевна заняла 10 место среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

В 2022 году БУ «Нижевартовский строительный колледж» принимает участие как Базовая площадка в проекте по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал». Приказ Департамента образования 10-п-1378 от 06.07.2022 года.

Подготовка обучающихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам

В колледже ведётся работа организационно-методического объединения «Научное общество обучающихся» (далее – ОМО «НОО»). Целью ОМО «НОО» является организация руководства индивидуальными проектами обучающихся с целью формирования в рамках проектной деятельности проектных умений, личностных, предметных и метапредметных компетенций в соответствии с ФГОС СОО, общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Одним из основных направлений работы ОМО «НОО» является привлечение обучающихся к участию во внутриколледжных, городских, окружных, региональных, всероссийских, международных конференциях, олимпиадах и конкурсах. Большую роль в привлечении к участию в мероприятиях играют и педагоги колледжа.

Сведения об участии обучающихся колледжа в мероприятиях представлены в Приложении 2.

Мы наблюдаем положительную динамику участия обучающихся колледжа в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Издательская деятельность, публикации

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит распространение инновационных разработок и идет процесс опосредованного диалога между образовательными учреждениями, процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех изменений, которые происходят в системе образования в целом. Публикации в печатных изданиях и сети интернет представлены в таблице 14.

Таблица 14

Публикации в печатных изданиях и сети Интернет

№ п/п	Ф.И.О.	Название статьи, методической разработки
1.	Гилазетднинова Зульфия Шамиловна	Авторский материал «УМК «Налоги и налогообложение по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Дата публикации: 10.06.2022 Свидетельство о публикации сетевого издания «Образовательное пространство»
		Материал «Информационное обеспечение анализа финансовой отчетности» Дата публикации: 10.06.2022 Свидетельство Института развития образования, повышения квалификации и переподготовки
		Авторская работа «Анализ труда и заработной платы». Дата публикации: 11.06.2022 Свидетельство о публикации Всероссийского СМИ «Время Знаний»
2.	Гринцова Яна Александровна	Публикация рабочей программы по учебному предмету «Родная литература» (для СПО) Дата публикации: 28.03.2022 Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru
3.	Каньшева Алевтина Геннадьевна	Публикация рабочей программы по учебному предмету «Математика» для СПО на 234 часа (углубленный уровень). Дата публикации: 24.05.2022 Свидетельство о публикации в образовательной социальной сети nsportal.ru
4.	Овсянкина Татьяна Леонидовна	Методическая разработка «Рабочая программа УПВ 03.У ХИМИЯ для профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики». Дата публикации: 11.06.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
		Презентация к индивидуальному проекту на тему «Джузеппе Арчимбольдо и его портреты. Прекрасное или безобразное?». Дата публикации: 16.06.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
		Методическая разработка «Бесконечная геометрическая прогрессия. Перевод периодической десятичной дроби в обыкновенную». Дата публикации: 07.06.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
5.	Павлий Татьяна Васильевна	Методическая разработка «Целые, рациональные и действительные числа. Приближенное значение величины и погрешности приближений. Комплексные числа» Дата публикации: 07.06.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
		Методическая разработка «Целые, рациональные и действительные числа. Приближенное значение величины и погрешности приближений. Комплексные числа» Дата публикации: 07.06.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
		Методическая разработка «Целые, рациональные и действительные числа. Приближенное значение величины и погрешности приближений. Комплексные числа» Дата публикации: 07.06.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
6.	Фазылова Елена Халиловна	Методическая разработка «Рабочая программа по предмету ОУП.04 У «Математика» для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля» Дата публикации: 23.05.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
		Методическая разработка «Практическая работа по теме «Свойства логарифмов» для студентов 1 курса». Дата публикации: 05.12.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
		Материал: «Национально-культурное своеобразие картины мира в лексикографическом
7.	Чиканцева	

	Дарья Николаевна	описании». Дата публикации: 15.03.2022 Свидетельство о публикации № 127003 на страницах СМИ «Педагогический мир» Методическая разработка «Концепция построения регионального лингвострановедческого словаря». Дата публикации: 16.03.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
8.	Шитова Вергиния Валентиновна	Материал: «Подвиг врача-хирурга во время ВОВ». Дата публикации: 13.06.2022 Свидетельство о размещении материала на сайте multiurok.ru
9.	Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна	Авторская разработка «Права и обязанности родителей и детей» Дата публикации: 08.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте znanio.ru Авторская разработка «Рабочая программа. Коррекционная группа» Дата публикации: 08.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте znanio.ru Авторская разработка «Рабочая программа. Индивидуальный проект» Дата публикации: 08.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте znanio.ru Авторская разработка «Рабочая программа по дисциплине право.43.01.09 Повар. Кондитер». Дата публикации: 08.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте znanio.ru Авторская разработка «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Дата публикации: 08.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте znanio.ru Презентация «Права и обязанности родителей и детей. Опека и попечительство» Дата публикации: 08.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте fond21veka.ru (Авторская работа получила Диплом «Общественное признание» от 19.04.2022) Методическая разработка «Рабочая программа. Основы социально-правовых знаний» Дата публикации: 09.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru Авторская разработка «Рабочая программа. Право. Повар. Кондитер» Дата публикации: 09.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru Методическая разработка «Рабочая программа. Индивидуальный проект» Дата публикации: 09.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru Авторская разработка «УМК. По подготовке специалистов среднего звена» Дата публикации: 10.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте znanio.ru Авторская разработка: Реферат «Проблемы трудоустройства несовершеннолетних» Дата публикации: 10.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте znanio.ru Авторская разработка: презентация «Социальные отношения» Дата публикации: 10.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте znanio.ru Методическая разработка «Рабочая программа. Право. 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям»». Дата публикации: 11.04.2022 Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

Педагогические работники создают и/или регулярно обновляют персональные страницы, публикуют свои материалы на личных страницах социальных сетей работников образования: nsportal.ru, multiurok.ru, infourok.ru. Сведения о персональных страницах педагогов представлены таблице 15.

Таблица 15

Перечень персональных страниц педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Ссылка на персональную страницу
Преподаватели		
1.	Балакин Олег Анатольевич	http://nsportal.ru/balakin
2.	Белоус Галина Григорьевна	https://nsportal.ru/galina-grigorevna-belous
3.	Гилязетдинова Зульфия Шамиловна	http://nsportal.ru/zulfiya-shamilovna
4.	Давыдова Татьяна Анатольевна	http://nsportal.ru/davydova-tatyana-anatolevna
5.	Игнатова Зарема Абдурахмановна	https://infourok.ru/user/abdurahmanova-zarema-

№ п/п	Ф.И.О.	Ссылка на персональную страницу
		abdurahmanovna https://nsportal.ru/abdurahmanova-zarema-abdurahmanovna
6.	Иралина Лейла Иратовна	https://infourok.ru/user/iralina-leyla-iratovna
7.	Исмагилов Руслан Равилович	https://nsportal.ru/ismagilov-r
8.	Канышева Алевтина Геннадьевна	https://infourok.ru/user/kanisheva-alevtina-gennadevna https://nsportal.ru/kanysheva-alevtina-gennadevna
9.	Кожевникова Марианна Олеговна	https://nsportal.ru/marianna-kozhevnikova
10.	Короткова Любовь Владимировна	https://nsportal.ru/korotkova-lyubov-vladimirovna https://infourok.ru/user/korotkova-lyubov-vladimirovna http://korotkova61.wix.com/mysite#!blog/znt2m
11.	Курбанова Эльвина Маратовна	https://nsportal.ru/kurbanova-elvina-maratovna
12.	Макаров Александр Иванович	https://nsportal.ru/makarov-aleksandr-ivanovich
13.	Мищенко Марина Викторовна	http://nsportal.ru/mishchenko-mv
14.	Никифорова Наталья Витальевна	https://nsportal.ru/natalya-vitalevna-nikiforova
15.	Норекян Анна Араратовна	https://nsportal.ru/norekyan-anna
16.	Овсянкина Татьяна Леонидовна	http://nsportal.ru/tatyan-1
17.	Павленко Виктория Анатольевна	http://nsportal.ru/kamenskaya-v-a
18.	Павлий Татьяна Васильевна	https://infourok.ru/user/pavliy-tatyana-vasilevna
19.	Ризванова Айгуль Фагидовна	https://nsportal.ru/aygul-fagidovna-rizvanova
20.	Рыбкин Максим Александрович	http://nsportal.ru/rybkin-m-a
21.	Семкина Нина Ивановна	https://nsportal.ru/semkina-nina-ivanovna
22.	Тараскин Василий Владимирович	https://nsportal.ru/taraskin-v-v
23.	Тебенкова Валентина Аркадьевна	http://nsportal.ru/tebenkova-valentina-arkadevna
24.	Ткачук Наталья Владимировна	http://multiurok.ru/tkachuk/
25.	Троян Оксана Владимировна	https://nsportal.ru/troyan-oksana-vladimirovna
26.	Фазылова Елена Халиловна	http://Учительский.сайт/Амирова-Елена-Халиловна
27.	Федорова Римма Владимировна	https://nsportal.ru/fedorova-rimma-vladimirovna
28.	Ханиев Руслан Талгатович	https://nsportal.ru/haniev-ruslan-talgatovich
29.	Черненко Ольга Витальевна	http://nsportal.ru/chernenko-olga-v
30.	Чиканцева Дарья Николаевна	https://nsportal.ru/chikantseva-darya-nikolaevna
31.	Чопюк Наталья Михайловна	https://nsportal.ru/chopyuk-natalya-mihaylovna
32.	Шевцов Дмитрий Викторович	https://nsportal.ru/shevtsov-dmitriy-viktorovich
33.	Шевцова Екатерина Викторовна	http://multiurok.ru/shevtsova/
34.	Юрченко Елена Александровна	http://nsportal.ru/yurchenko-ea
35.	Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна	https://nsportal.ru/gulnara-yarmuhametova
Мастера производственного обучения		
36.	Акаев Арсанали Садрутдинович	https://nsportal.ru/akaev-arsanali-sadrutdinovich
37.	Азмагулова Чулпан Мирзихановна	https://nsportal.ru/azmagulova-chulpan-mirzihanovna
38.	Батырева Маргарита Валерьевна	https://nsportal.ru/margarita-lysikova
39.	Бойченко Светлана Сергеевна	http://nsportal.ru/boychenko-svetlana-sergeevna
40.	Искандарова Алина Ансаровна	http://nsportal.ru/iskandarova-alina-ansarovna
41.	Каликова Надежда Ивановна	https://nsportal.ru/nadyaya-0
42.	Клюшова Екатерина Григорьевна	https://nsportal.ru/klyushova-ekaterina-grigorevna
43.	Ковалева Леонила Дмитриевна	https://nsportal.ru/kovalyova-leonila http://учительский.сайт/Ковалева-Леонила-Дмитриевна
44.	Косинская Светлана Николаевна	http://nsportal.ru/kosinskaya-svetlana-nikolaevna
45.	Немилостивая Людмила Николаевна	https://nsportal.ru/nemilostivaya-lyudmila
46.	Таухетдинов Руслан Ильфирович	https://nsportal.ru/tauhetdinov-ruslan-ilfirovich
Прочие педагогические работники		
47.	Арсланова Руманият Запировна	https://nsportal.ru/arslanova-r-z
48.	Арчиханова Зарипат Хизриевна	https://nsportal.ru/archihanova-z-h
49.	Грезева Инна Николаевна	https://nsportal.ru/grezeva-inna-nikolaevna
50.	Гринцова Яна Александровна	https://infourok.ru/user/grincova-yana-aleksandrovna
51.	Комышева Ирина Александровна	https://nsportal.ru/nskobshegitie
52.	Тарасюк Михаил Михайлович	https://nsportal.ru/tarasyuk-m-m
53.	Фатхинурова Алия Фагидовна	https://nsportal.ru/rizvanova-amail-ru

Таким образом, мы видим, что диссеминация педагогического опыта проводится на регулярной основе.

Участие в семинарах, круглых столах, выставках, конкурсах:

Педагогические работники колледжа принимают активное участие в заседаниях научно - методических семинаров и круглых столов, выступают на вебинарах, выставках, олимпиадах и конкурсах. Информация о творческой активности педагогов представлена в таблице 16.

Таблица 16

Творческая активность педагогов

Участие во всероссийских викторинах, олимпиадах, форумах, просветительских акциях

№	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, отчество участников
1.	Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество» 28.04-21.05.2022	Гринцова Яна Александровна Каликова Надежда Ивановна Канышева Алевтина Геннадьевна Немилостивая Людмила Николаевна Тебенькова Валентина Аркадьевна Фазылова Елена Халиловна Юрченко Елена Александровна (сертификаты ФГАОУ ДПО «АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» от 2022)
2.	Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» 16-17.05.2022	Гринцова Яна Александровна Каликова Надежда Ивановна Курбанова Эльвина Маратовна Немилостивая Людмила Николаевна Рязанов Кирилл Александрович Черненко Ольга Витальевна Чиканцева Дарья Николаевна (сертификаты ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 16-17.05.2022)
3.	Дистанционный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» 19.10.2022	Гринцова Яна Александровна Норекян Анна Араратовна Черненко Ольга Витальевна Файзуллин Роман Равилевич (сертификат участника команды ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от октября 2022)
4.	«Большой этнографический диктант - 2022», 03-08.11.2022	Азмагулова Чулпан Мирзахановна Гринцова Яна Александровна Десятов Александр Анатольевич Белоус Галина Григорьевна Канышева Алевтина Геннадьевна Короткова Любовь Владимировна Курбанова Эльвина Маратовна Немилостивая Людмила Николаевна Чиканцева Дарья Николаевна Шевцов Дмитрий Викторович Шевцова Екатерина Викторовна Шевцова Юлия Валентиновна (сертификаты участника #ЭтноДиктант #БЭД2022 #ФАДНРРоссии от ноября 2022)
5.	Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда» 2022», 02-12.12.2022	Азмагулова Чулпан Мирзахановна Гринцова Яна Александровна Дейниченко Елена Валерьевна Каликова Надежда Ивановна Канышева Алевтина Геннадьевна Курбанова Эльвина Маратовна Ломов Денис Юрьевич Макаров Александр Иванович Матасар Анастасия Владимировна Мовчанюк Сергей Александрович Наумова Елена Владимировна Немилостивая Людмила Николаевна Павленко Виктория Анатольевна Парфишева Елена Александровна Сапежинская Милана Андреевна Тагиров Тагир Межвединович

	Тетерина Екатерина Павловна Фазылова Елена Халиловна Черненко Ольга Витальевна Шарафутдинов Марсель Фаршатович Шевцов Дмитрий Викторович Шевцова Екатерина Викторовна Шевцова Юлия Валентиновна Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна (сертификаты Ассоциации «АУРА-Тех» от 2022)
--	---

Участие во всероссийских викторинах, олимпиадах, форумах, просветительских акциях представлена в Приложении 3.

Вывод: Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

4. Качество подготовки специалистов

Главная цель в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника на рынке труда. Качество подготовки специалистов характеризуется такими показателями как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественной активности обучающихся, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах, уровень их готовности к будущей профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

4.1. Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) по ППКРС, ППССЗ

Таблица 17

Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточная аттестация) по ППКРС

Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Не успевают по предметам	Средний балл
МСА – 111	24	58	25,8	10	3,1
МСА – 121	23	57	4,5	10	3,2
ГЭС – 112	25	92	24	2	3,2
КИП – 113	25	60	32	10	3
МСД – 114	24	75	8	6	3
МСД – 124	24	58	21	10	3,4
МСТ – 116	24	75	13	6	3
МСП – 127	19	79	26	4	3
ПК – 115	25	68	28	8	3
МСА – 211	18	100	47,3	0	3,4
МСА – 221	13	84,6	39,4	2	3
ГЭС – 212	22	100	60	0	3,6
МСД – 214	21	76	29	5	3
МСД – 224	20	90	15	2	3
МСТ – 216	20	90	45	2	3
КИП – 213	24	79	37	5	3,2
ПК – 215	21	86	20	3	3
ПК – 305	25	64	44	9	3,2
ПК – 325	9	56	33	4	3
МСА – 301	20	100	30	0	3,3
МСА – 321	18	100	22,2	0	3,3
КИП – 303	22	100	32	0	3,3
ГЭС – 302	24	100	63	0	3,7
МСД – 302	18	100	0	0	3
МСД – 324	12	100	0	0	3
ПК – 415	20	100	40	0	3,5
ПВ – 107 (10м.)	12	100	25	0	3,3
ОП – 106 (10м.)	11	100	73	0	3,7
Итого	563	84	30	98	3,2

Таблица 18

Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточная аттестация) по ППССЗ

Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Не успевают по предметам	Средний балл
АД – 1	25	100	16	0	3,2
БУ – 1	25	84	72	4	3,5
ДИ – 1	25	92	68	2	3,7
ИС – 1	24	75	50	6	3,9
ПГС – 1	25	100	48	0	3,5
ЭДМ – 1	21	76	14	5	3

Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Не успевают по предметам	Средний балл
АД – 2	25	88	52	3	3,4
БУ – 2	25	68	32	8	3
БУ – 20	20	75	35	5	3,7
ДИ – 2	25	72	68	7	3,5
ДИ – 20	21	67	71	7	3,8
ИС – 2	25	80	72	5	3,7
ПГС – 2	25	96	80	1	3,7
ТОР – 2	24	92	63	2	3,6
АД – 3	25	96	36	1	3,2
БУ – 3	21	100	86	0	4,2
ДИ – 3	25	96	24	1	3,2
ДИ – 30	14	57	36	6	3,4
ИС – 3	21	67	62	7	3,4
ИС – 30	11	91	73	1	4,1
ПГС – 3	24	100	71	0	3,6
ТОР – 3	19	53	37	9	3,2
ЭДМ – 3	20	80	20	4	3
АД – 4	23	100	22	0	3
ИС – 4	12	100	50	0	3,7
ДИ – 4	22	100	36	0	3,5
ПГС – 4	25	100	60	0	3
ЭДМ – 4	18	100	22	0	3,2
ТОР – 4	18	100	45	0	4,5
Итого	633	86	49	84	3,5

Таблица 19

Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) заочного отделения ППССЗ

Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Не успевают по предметам	Средний балл
БУ-111	12	66,6	41,0	4	3,9
БУ-209	5	60,0	60,0	2	4,0
БУ-309	21	90,4	81,0	3	4,1
БУ-311	11	91,0	91,0	1	4,4
БУ-409	7	85,7	71,0	1	4,4
ПГС-111	8	75,0	37,5	2	3,4
ПГС-209	8	75,0	25,0	2	3,2
ПГС-309	16	63,0	28,0	6	3,5
ПГС-311	5	60,0	26,0	2	3,4
ПГС-411	6	100	53,3	-	4,1
ПГС-409	7	57,1	43,0	3	3,1
ПГС-509	7	100	28,5	-	3,4
ТОР-209	14	57	35,7	6	3,4
ТОР-309	6	83,3	33,3	1	3,3
ТОР-409	4	75,0	50,0	1	3,9
Итого	137	75	47	34	3,7

Таблица 20

Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточная аттестация)

Отделение	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Не успевают по предметам	Средний балл
ППКРС	563	84	30	98	3,2
ППССЗ	633	86	49	84	3,5
Заочная форма	137	76	47	34	3,7
Итого	1333	82	42	216	3,5

Качество обучения – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами, образовательным стандартом, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Анализ результатов летней промежуточной аттестации позволили определить уровень усвоения знаний обучающимися образовательных и специальных дисциплин на отделении и наметить пути решения проблемы для повышения качества обучения в группах.

Предполагаемые причины сложившейся ситуации:

1. Низкий уровень учебной мотивации обучающихся колледжа;

2. Недостаточный контроль успеваемости обучающихся со стороны мастера п/о, куратора;

Заведующим отделениями, преподавателям, кураторам, мастерам производственного обучения для повышения качества обучения в группах необходимо разработать коррекционные мероприятия.

4.2. Государственная итоговая аттестация

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования: защита выпускной практической квалификационной работы и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена - формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования: защита дипломной работы (дипломного проекта) и (или) демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются БУ «Нижневартковский строительный колледж» после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. Темы ВКР определяются колледжем и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 21

Результаты государственной итоговой аттестации по группам очной формы обучения.

Код/Наименование профессии	Количество выпускников, получивших дипломы	Красный диплом	Получили разряд (чел.)	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл ВКР
08.01.25: Мастер отделочных, строительных и декоративных работ.	12	0	12	100	33	3,3
08.01.25: Мастер отделочных, строительных и декоративных работ.	11	1	11	100	64	3,6
09.02.07.: Информационные системы и программирование (программист)	12	1	-	100	92	4,1
15.01.05.: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	1	23	100	65	4
23.01.03.: Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля.	20	0	20	100	95	4
23.01.03.: Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля.	18	0	18	100	88	3,9
43.01.09.: Повар, кондитер	18	2	18	100	89	4,2
08.02.01.: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	5	25	100	95	4,5
08.02.05.: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	21	1	21	100	95	4,4
23.02.03.: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	0	18	100	95	4,3
23.02.04.: Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	18	0	18	100	67	3,8
38.02.01.: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	6	18	100	95	4,5
54.02.01.: Дизайн (по отраслям)	19	3	19	100	100	4,5
15220.: Облицовщик-плиточник	11	-	11	100	100	4,5
16675.: Повар	10	-	10	100	80	4,3
Итого	254	20	219	100	84	4

Таблица 22

Результаты государственной итоговой аттестации по группам заочной формы обучения

Код/Наименование профессии	Количество выпускников, получивших	Красный диплом	Получили разряд (чел.)	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл ВКР
08.02.01.: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	6	0	6	100	50	3,5
08.02.01.: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	6	0	6	100	0	3
38.02.01.: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) БУ-311	10	2	10	100	100	5
38.02.01.: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) БУ-409	6	0	6	100	100	5
Итого	28	2	28	100	63	4,1

Таблица 23

Результаты ВКР по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 5 лет

год выпуска	кол-во выпускников	Групп	Квалификационный экзамен					Защита ВКР							
			всего допущено	получили разряд	установочный разряд	повышенный разряд	пониженный разряд	всего допущено	защитили	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	Качество %	Общий %
2017/18	108	5	108	108	87	21	0	108	108	46	56	6	0	96	100
2018/19	90	4	90	89	89	4	7	90	89	44	35	10	0	89	100
2019/20	82	5	82	82	64	4	14	82	82	27	36	19	0	76	100
2020/21	146	8	146	146	141	5	0	146	146	48	82	16	0	88	100
2021/22	123	8	123	123	114	33	0	123	123	26	70	25	0	77	100

Таблица 24

Результаты ВКР по программам подготовки специалистов среднего звена за 5 лет

год выпуска	кол-во выпускников	Группы	Защита ВКР						Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Получено дипломов с отличием	Рекомендовано к внедрению на производстве	Выполнено дипломных проектов по темам предложенным обучающимися
			всего допущено	защитили	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"					
2017/18	169	9	169	169	100	65	4	0	98	100	31	0	0
2018/19	174	11	174	171	88	69	14	0	90	100	24	0	0
2019/20	174	9	174	174	110	60	4	0	98	100	38	0	0
2020/21	123	6	123	123	52	49	22	0	82	100	20	0	0
2021/22	159	11	159	159	72	65	22	0	88	100	18	0	0

Выводы:

Результаты выпуска по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена соответствуют запланированным показателям и показывают достаточный уровень качества образования/присвоенной квалификации.

В 2022 году, часть ГИА прошли в форме демонстрационного экзамена на площадках ЦПДЭ аккредитованных в 2022 году.

Таблица 25

Площадки для проведения демонстрационного экзамена

БУ - 3	38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет	ЦПДЭ Нижевартовского строительного колледжа
БУ - 311	38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет	ЦПДЭ Нижевартовского строительного колледжа
БУ - 409	38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет	ЦПДЭ Нижевартовского строительного колледжа
ПК - 415	43.01.09: Повар, кондитер	Поварское дело	ЦПДЭ Нижевартовского строительного колледжа

ИС-4	09.02.07 Информационные системы и программирование	Веб-технологии	ЦПДЭ Нижневартовского строительного колледжа
МСД-304	08.01.25: Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Облицовка плиткой	ЦПДЭ Нижневартовского строительного колледжа
МСД-324	08.01.25: Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Облицовка плиткой	ЦПДЭ Нижневартовского строительного колледжа
ПГС - 411	08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Облицовка плиткой	ЦПДЭ Нижневартовского строительного колледжа
ПГС - 4	08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Кирпичная кладка	ЦПДЭ Нижневартовского строительного колледжа
ЭДМ - 4	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Обслуживание грузовой техники	ЦПДЭ Сургутского политехнического колледжа
МСА-301	Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	ЦПДЭ Нижневартовского политехнического колледжа
МСА-321	Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	ЦПДЭ Нижневартовского политехнического колледжа

Были сформированы комиссии ГЭК и состав экспертных групп для проведения демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills Россия

Весь состав экспертной группы прошли обучение на право проведения региональных чемпионатов (главные эксперты) и с правом оценивания демонстрационных экзаменов (линейные и технические эксперты). Комиссии отработали в полном объеме.

Демонстрационные экзамены прошли без нарушений. Все отчеты главными экспертами (Каликовой Н.И., Ключовой Е.Г., Бойченко С.С., Гилязетдиновой З.Ш., Павлий Т.В.) были своевременно подгружены в систему, экзамен на платформе завершился без нарушений в установленные сроки. В личные кабинеты обучающимся пришли все сканлы паспорта с баллами и уровнем подготовки.

По результатам ГИА в части подведения итогов об уровне и качестве освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих - отзывы председателей ГЭК (далее работодателей) - положительные: было отмечено осознанное владение выпускниками профессиональной терминологией, знание технологических и производственных процессов.

Процедура проведения ГИА по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена прошла на удовлетворительном уровне, в связи, с чем хочется отметить хорошую подготовку групп к выпуску, добросовестное отношение мастеров производственного обучения, классных руководителей и руководителей дипломных проектов (работ).

Выводы и перспективные направления деятельности:

- обновление материально-технической базы колледжа по стандартам WorldSkills Россия, реализующих программы среднего профессионального образования.
- аккредитация недостающих ЦПДЭ на базе колледжа.
- участие в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Россия в рамках промежуточной аттестации и ГИА ФГОС.
- продолжать стажировки мастеров производственного обучения в рамках инновационных стажировочных площадок по проектам Академии WorldSkills Россия.
- организовывать процесс подготовки обучающихся с учетом требований профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills в мастерских колледжа, оснащенных оборудованием по стандартам WorldSkills.
- повышать уровень содержания ВКР и качество подготовки групп к выпуску.

4.3. Результаты учебной практики (производственного обучения) и производственной практики

4.3.1. Реализация учебной, производственной, преддипломной практики

Учебная, производственная, практика по профилю специальности, преддипломная практика способствует закреплению и углублению знаний, полученных обучающимися на теоретических занятиях, приобретению необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности.

Она организуется на собственной базе в учебно-производственных лабораториях и мастерских и на ведущих предприятиях города Нижневартовска.

Модернизация производства предъявляет новые требования к специальностям — это знание новых технологий, которые требуют не только практико-ориентированных знаний нового оборудования, инструментов и условий выполнения технологических процессов.

Главное внимание колледж уделяет к процессу обучения и воспитания, развитию и совершенствованию материально-технической базы. Обучающиеся, преподаватели и мастера производственного обучения колледжа принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia.

Колледж делает все чтобы материально – техническая база соответствовала инфраструктурным листам по компетенциям стандартам WorldSkills Russia. В 2022 году организованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

По итогам всех видов практик предусмотрена отчетная документация, разработаны методические рекомендации по организации учебной и производственной практики обучающихся, все это позволяет оценивать ОК и ПК по профессиям, специальностями соответствующих профессиональным программам реализующихся в Нижневартовском строительном колледже.

Как показывает анализ отчетов руководителей практик и уровень подготовки обучающихся и выпускников, практика достигает желаемого результата и способствует формированию как общекультурных, так и профессиональных компетенций. Руководство практикой осуществляют два специалиста – от Колледжа и от организации, в которой в соответствии с договором проводится практика.

При прохождении практики студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для составления отчета по практике, самостоятельно работает в соответствии с календарно-тематическим планом на рабочем месте, регулярно ведет дневник прохождения практики по установленной Колледжем форме, выполняет указания руководителей практики от Колледжа и организации, систематически представляет руководителям практики для проверки соответствующие разделы отчета в соответствии с календарно-тематическим планом.

По окончании практики студент предоставляет утвержденные документы по практике: дневник практики, отчет по практике, производственную характеристику с базы практики, подписанный руководителем практики от организации. Все материалы заверяются подписями руководителей практики от Колледжа и от организации, а также печатью организации. Отчет иллюстрируется рисунками, аналитическими таблицами, схемами и пр.

Студент, не выполнивший программу практики, направляется на практику повторно. Одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа является содействие занятости студентов и эффективное трудоустройство выпускников.

Отдел маркетинга доводит до сведения обучающихся актуальную информацию о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства, заместитель директора по УПР, осуществляет контроль, а заведующие отделениями организуют практики, устанавливают и поддерживают партнерские отношения с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями различных организационно-правовых форм по вопросу прохождения практики студентов и дальнейшего трудоустройства выпускников Колледжа.

Колледжем периодически организуются встречи студентов с представителями работодателей. Как правило, выпускники Колледжа продолжают обучение в высших учебных заведениях. Остальные выпускники трудоустроены, преимущественно по полученной специальности.

4.3.2. Взаимодействие с социальными партнерами

Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Колледжа является развитие взаимодействия с предприятиями строительной, транспортной отрасли и сферы услуг.

Основными задачами социального партнерства в Колледже являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;
- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;

Основными задачами социального партнерства для предприятий являлись:

- получение специалистов, подготовленных на основе единства требований к уровню компетентности, не требующих «доводки» на рабочем месте;
- ускорение адаптации молодых специалистов;
- осуществление непрерывного обучения работников со средним профессиональным образованием;

Таблица 26

Внедрение элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения

	Название предприятия, организации	Основание
1.	ЗАО «Нижневартовскстройдеталь»	Договор об организации и проведении дуального обучения от 17 мая 2016 года Договор об организации и проведении дуального обучения от 27 марта 2017 года
2.	«ЛесСтройРеконструкция»	Договор об организации и проведении дуального обучения от 17 мая 2016 года
3.	ЗАО «НЕФТЬСТРОЙИНВЕСТ»	Договор об организации и проведении дуального обучения № 103/ 17 от 20 марта 2017 года
4.	ЗАО «Нижневартовскдорсервис»	Договор об организации и проведении дуального обучения № 144 от 10 марта 2017 года
5.	ИП Евланов В.О	Договор о сотрудничестве № 13 от 11 мая 2018 года
6.	АО Нижневартовскремсервис»	Договор о сотрудничестве № 11 от 11 мая 2018 года
7.	ООО «Варт – Авто»	Договор о сотрудничестве № 12 от 11 мая 2018 года
8.	ИП Фаттахов А.Р.	Договор о сотрудничестве № 15 от 11 мая 2018 года
9.	АО «СибурТюменьГаз»	Договор о сотрудничестве № 16 от 11 мая 2018 года до 2021 года
10.	ООО «Теплосервис»	Договор о сотрудничестве от 14 марта 2019 года
11.	ЗАО «Нижневартовскдорсервис»	Договор о практической подготовки № 1 от 18.01. 2021 года
12.	ООО КТП «Свет»	Договор о практической подготовки № 2 от 18. 02. 2021 года
13.	АО Нижневартовскремсервис»	Договор о практической подготовки № НРС78/21 от 03 марта 2021 года
14.	ООО «ИМТЭЛ»	Договор о практической подготовки № 5/2021-ПП от 28 июня 2021 года
15.	АО Самотлорнефтегаз	Договор о практической подготовки № СНГ-0688/21/173921/00433Д от 01 апреля 2021 года
16.	АО «Северавтодор»	Договор о сотрудничестве № 5/2021-ПП от 28. 06. 2021 года
17.	АО «Нижневартовское пассажирское автотранспортное предприятие»	Договор о практической подготовки № 98/2022 от 30.05.2022 года
18.	ЗАО «Нижневартовскстройдеталь	Договор о практической подготовки № 7/2022 от 06.09.2022
19.	ООО УК Диалог	Договор о практической подготовки № 8/2022 от 19.09.2022
20.	ООО Аргос - Промитей	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии № 4/2022 от 12.12.2022 года

К тому же у предприятий есть возможность отобрать самых лучших учеников, ведь за два-три года все их сильные и слабые стороны становятся очевидными. В свою очередь такой подход

мотивирует студентов учиться. Участие в подготовке кадров положительно сказывается и на репутации предприятия, его имидже как работодателя на рынке труда.

12 декабря 2022 года был организован Круглый стол «Взаимовыгодные формы взаимодействия колледжа и работодателей в подготовке специалистов и трудоустройстве выпускников» который затронул следующие вопросы:

1. Формы сотрудничества предприятия и колледжа.
2. Организация производственной практики (предложение превышает спрос предприятия).
3. Трудоустройство выпускников колледжа.
4. Сотрудничества колледжа и предприятий по обучению

Организаторы:

- Десятов Александр Анатольевич, директор БУ Нижневартовский строительный колледж;
- Лукин Сергей Владимирович, заместитель директора БУ Нижневартовский строительный колледж;
- Шевцова Юлия Валентиновна, заместитель директора по УПР БУ Нижневартовский строительный колледж;
- Житникова Ольга Николаевна, заместитель директора по УР БУ Нижневартовский строительный колледж.

В Круглом столе приняли участие 14 человек:

- Танкеев Вячеслав Михайлович, депутат Тюменской областной Думы шестого созыва;
- Лисин Анатолий Владимирович, Президент – Союза Нижневартовская Торгово-промышленная палата;
- Бусел Лариса Николаевна, генеральный директор ЗАО «Нижневартовскстройдеталь»;
- Стадникова Наталья Николаевна, заместитель директора по экономике ООО «Северавтодор»;
- Андросова Лидия Александровна, директор ООО Аттестационный центр «НАКС САМОТЛОР»;
- Табинаев Жаргал Климентьевич, заместитель управляющего директора по маркетингу ЗАО Нижневартовскремсервис,
- Мухаметзянов Айрат Денисович главный инженер и Абрагимова Виктория Николаевна заместитель директора ООО УК «Диалог»;
- Михайлова Галина Валентиновна, директор БУ Нижневартовский политехнический колледж.

Представители предприятий дали краткую информацию о своем предприятии, о видах деятельности, перспективах развития и вакансиях предприятий.

В ходе обсуждения участниками «круглого стола» пришли к следующим выводам:

- уровень подготовки выпускников должен соответствовать национальным или международным стандартам мастерства и отвечать запросам предприятий-партнеров колледжа, заинтересованных в подготовке кадров соответствующей квалификации;
- необходима современная материально-техническая база для повышения качества образовательного процесса, наполнения его новым содержанием, внедрения современных образовательных технологий. И без современного производственного оборудования формирование востребованных профессиональных компетенций будет невозможно;
- Устойчивое развитие предприятий в существенной мере зависит от инвестиционной политики. Все больше предприятий внедряют новое оборудование, автоматизируют производственные процессы и внедряют инструменты бережливого производства. Внедрение информационных технологий, программных средств, обеспечивают автоматическое управление производственными процессами.

Заслушав выступления основных докладчиков и обсудив все замечания, предложения, высказанные на заседании круглого стола, для повышения эффективности системы взаимодействия образовательных организаций и работодателей рекомендуются следующие меры:

- организация более тесного взаимодействия между работодателями и профессиональными образовательными организациями;
- применение практики частичного или полного возмещения работодателю затрат на оплату труда выпускников, участвующих в программе по временному трудоустройству, что позволило бы привлечь к мероприятиям большее число работодателей и расширить предложения для трудоустройства выпускников;
- организация субсидирования из средств региональных бюджетов тем работодателям, которые в рамках сотрудничества с органами службы занятости и образовательными учреждениями готовы обеспечить «смягченные» условия труда для выпускников, которые еще находятся на стадии завершения обучения (например, гибкий график работы);
- выделение квотируемых рабочих мест для трудоустройства/стажировки выпускников без опыта работы;
- выделить вакансии для стажировок/трудоустройства молодых специалистов без опыта работы;
- принятие студентов/выпускников на практику/стажировку в процессе обучения в образовательных организациях СПО;
- предоставить возможность временного трудоустройства студентов/выпускников в свободное от учебы время;
- формирование долгосрочных программ (планов) подготовки специалистов для организаций в разрезе существующих направлений подготовки и специальностей, а также открытие в интересах организаций новых специальностей, диверсификация подготовки специалистов, введение в учебные планы новых спецкурсов с применением элементов наставничества и кураторства;
- организация привлечения студентов/выпускников к работе на реальном производстве по заказам работодателей в процессе / по окончании обучения;
- скорейший переход учебных заведений на подготовку выпускников с учетом требований профессиональных стандартов, учитывающих требования работодателей к квалификации молодых специалистов. Несмотря на проводимую работу (внедрение образовательных программ нового поколения), важной становится актуализация квалификационных параметров профстандарта в совокупности требований государственной итоговой аттестации выпускников.
- принимать активное участие в оценивании выпускников СПО в процесс демонстрационного экзамена в качестве линейных экспертов;
- принимать во внимание Скиллс-паспорт («Паспорт компетенций») — электронный документ как обязательный документ к диплому о среднем профессиональном образовании, показывающий, каким набором знаний и умений обладает специалист и каким количеством баллов его оценило экспертное сообщество.

4.3.3. Результаты практики

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики.

Продолжительность и сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебно-производственного процесса.

В настоящее время в учебно-производственных мастерских созданы рабочие места, оснащенные необходимым оборудованием.

Такая организация рабочих мест позволяет качественно и безопасно проводить занятия с обучающимися по всем темам программ практики, а также выполнять лабораторно-практические работы.

**Результаты учебной и производственной практики по программам подготовки
квалифицированных рабочих и должностей служащих (ППКРС)**

Код специальности, профессии/ Наименование специальности, профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся в группе	Учебная практика		Производственная практика	
				Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
16675: «Повар»	1	ПВ-107	10	100	100	100	100
15220.: Облицовщик-плиточник	1	ОП-106	11	100	100	100	95
08.01.25: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	2	МСД-214	21	95	90	85	75
08.01.25: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	2	МСД-214	21	90	90	85	85
08.01.25: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	2	МСД-214	21	85	80	90	90
08.01.25: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	2	МСД-224	20	90	80	80	50
08.01.25: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	2	МСД-224	20	85	70	75	65
08.01.25: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	2	МСД-224	20	80	45	80	40
08.01.07: «Мастер общестроительных работ»	3	МСТ-216	20	90	90	100	100
23.01.17: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	2	МСА-211	18	100	95	100	100
23.01.17: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	2	МСА-221	13	100	67	100	100
15.01.05: «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2	ГЭС-212	22	100	100	-	-
15.01.05: «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2	ГЭС-212	22	100	100	100	100
43.01.09: «Повар, кондитер»	2	ПК-215	18	100	100	100	100
15.01.31.: Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики»	2	КИП-303	20	100	54	100	80
08.01.25: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	3	МСД-304	18	89	61	72	33
08.01.25: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	3	МСД-304	18	100	83	100	61
08.01.25: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	3	МСД-324	12	100	67	100	67
08.01.25: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	3	МСД-324	12	100	83	100	83
15.01.05: «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	ГЭС-302	24	100	100	100	100
15.01.05: «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	ГЭС-302	24	-	-	100	80
15.01.05: «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	ГЭС-302	24	-	-	100	100
23.01.17: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	3	МСА-301	20	100	100	100	100
23.01.17: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	3	МСА-321	18	100	86,8	100	72,3
43.01.09: «Повар, кондитер»	3	ПК-305	22	92	83	87	87
43.01.09: «Повар, кондитер»	3	ПК-325	8	78	44	100	100

Код специальности, профессии/ Наименование специальности, профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся в группе	Учебная практика		Производственная практика	
				Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
43.01.09: «Повар, кондитер»	4	ПК-415	18	100	89	100	89
Итого по ППКРС			495	95	79	94	83

По итогам прохождения практики прошли 495 обучающихся; по итогам учебной практики показатели составили успеваемость абсолютной – 95%, успеваемость качественной – 79%. По итогам прохождения производственной практики показатели составили успеваемости абсолютной – 94%, успеваемость качественная – 83%.

Таблица 28

Результаты учебной и производственной практики по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Наименование специальности, профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся в группе	Учебная практика		Производственная практика	
				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	ПГС – 2	25	96	92	100	96
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	ПГС – 2	25	100	88	-	-
08.02.05: «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	2	АД – 2	25	100	60	100	80
08.02.05: «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	2	АД – 2	25	100	80	92	88
09.02.07: «Информационные системы и программирование»	2	ИС-2	25	80	64	80	80
09.02.07: «Информационные системы и программирование»	2	ИС-20	12	100	82	100	82
23.02.03: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	ТОР – 2	24	92	79	-	-
38.02.01: «Экономика и бухгалтерский учет»	2	БУ – 2	23	100	100	96	92
38.02.01: «Экономика и бухгалтерский учет»	2	БУ – 20	19	100	90	100	100
54.02.01: «Дизайн» (по отраслям)	2	ДИ – 2	25	96	96	100	100
54.02.01: «Дизайн» (по отраслям)	2	ДИ – 20	21	48	43	90	90
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	ПГС – 3	24	100	84	100	92
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	ПГС – 3	24	100	92	100	84
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	ПГС – 3	24	-	-	100	92
08.02.05: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3	АД – 3	25	100	96	-	-
08.02.05: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3	АД – 3	25	100	96	-	-
08.02.05: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3	АД – 3	25	100	84	100	80
09.02.07: «Информационные системы и программирование»	3	ИС-3	21	93	83	83	81
09.02.07: «Информационные системы и программирование»	3	ИС-30	11	100	64	100	64

Наименование специальности, профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся в группе	Учебная практика		Производственная практика	
				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
23.02.03: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	ТОР – 3	18	-	-	84	68
23.02.04: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	3	ЭДМ-3	20	100	45	75	65
38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет	3	БУ – 3	18	95	95	100	100
54.02.01: Дизайн (по отраслям)	3	ДИ – 3	24	95	93	100	100
54.02.01: Дизайн (по отраслям)	3	ДИ – 30	14	78	54	100	100
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	ПГС – 4	25	100	96	100	88
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	ПГС – 4	25	100	92	100	100
08.02.05: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4	АД – 4	23	100	70	100	91
08.02.05: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4	АД – 4	23	100	83	-	-
09.02.07: «Информационные системы и программирование»	4	ИС-4	12	100	75	100	88
23.02.03: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	ТОР – 4	18	100	100	100	100
23.02.04: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	4	ЭДМ-4	18	100	67	100	91
54.02.01: Дизайн (по отраслям)	4	ДИ – 4	19	82	75	100	100
Итого по ПССЗ			685	95	81	96	89

По итогам прохождения практики прошли 685 обучающихся; по итогам учебной практики показатели составили успеваемость абсолютной – 95%, успеваемость качественной – 81%. По итогам прохождения производственной практики показатели составили успеваемости абсолютной – 96%, успеваемость качественная – 89%.

Таблица 29

Результаты производственной практики по программам подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) летней экзаменационной сессии заочной формы обучения 2022 год

	Курс	Группа	Количество обучающихся в группе	Производственная практика	
				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет (2года 10 месяцев)	1	БУ-111	12	70	60
38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет	3	БУ-309	21	73	48
38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет	3	БУ-309	21	71	48
38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет	3	БУ-311	10	100	100
38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет	4	БУ-409	6	100	100
23.02.03: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	ТОР-209	14	70	43
23.02.03: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	ТОР-309	6	80	60

23.02.03: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	ТОР-409	5	75	50
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	ПГС-111	8	88	50
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	ПГС-209	8	72	38
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	ПГС-309	16	94	88
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	ПГС-309	16	100	50
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	ПГС-311	5	80	80
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	ПГС-311	5	80	80
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	ПГС-409	7	77	43
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	ПГС-409	7	73	50
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	ПГС-411	9	73	50
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5	ПГС-509	7	86	86
Итого			183	81	62

По итогам прохождения производственной практики показатели составили абсолютной успеваемости – 81%, качество – 62%.

Учебная, производственная, практика по профилю специальности, преддипломная практика способствует закреплению и углублению знаний, полученных обучающимися на теоретических занятиях, приобретению необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности.

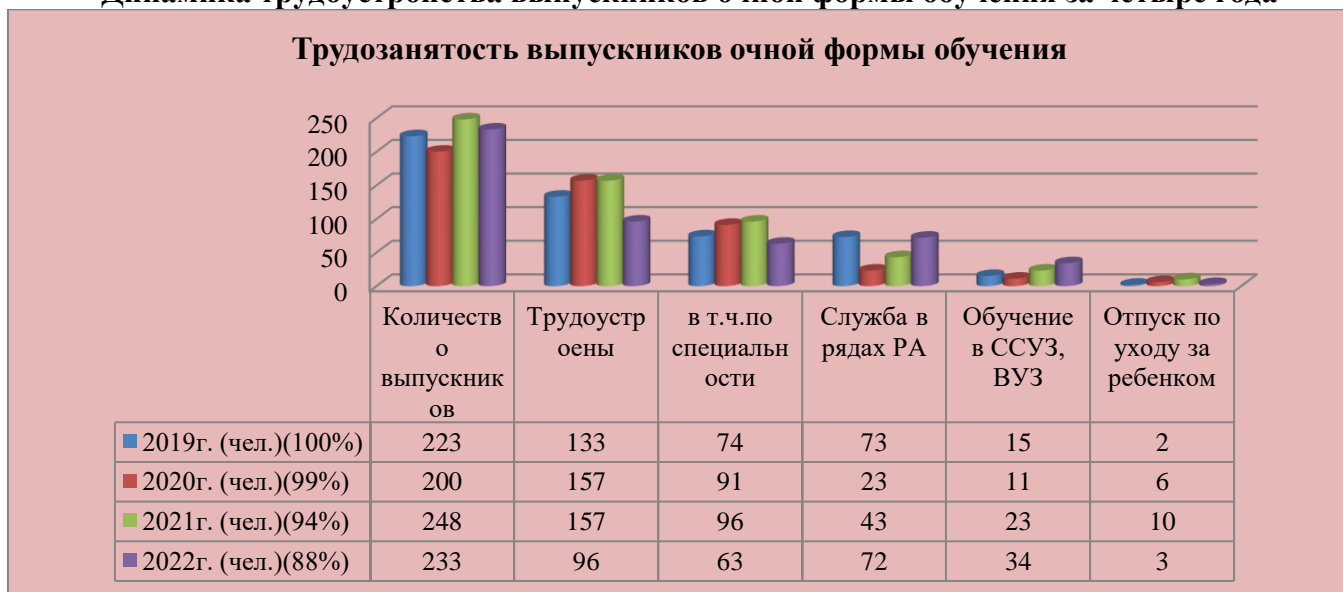
Производственную практику все обучающиеся прошли на предприятиях города Нижневартовска и округа.

В период прохождения обучающимися производственной практики, руководители предприятий оценивают их теоретическую и практическую подготовку, и нередко приглашают на работу после получения диплома.

4.4. Результаты трудоустройства выпускников

Диаграмма 8

Динамика трудоустройства выпускников очной формы обучения за четыре года



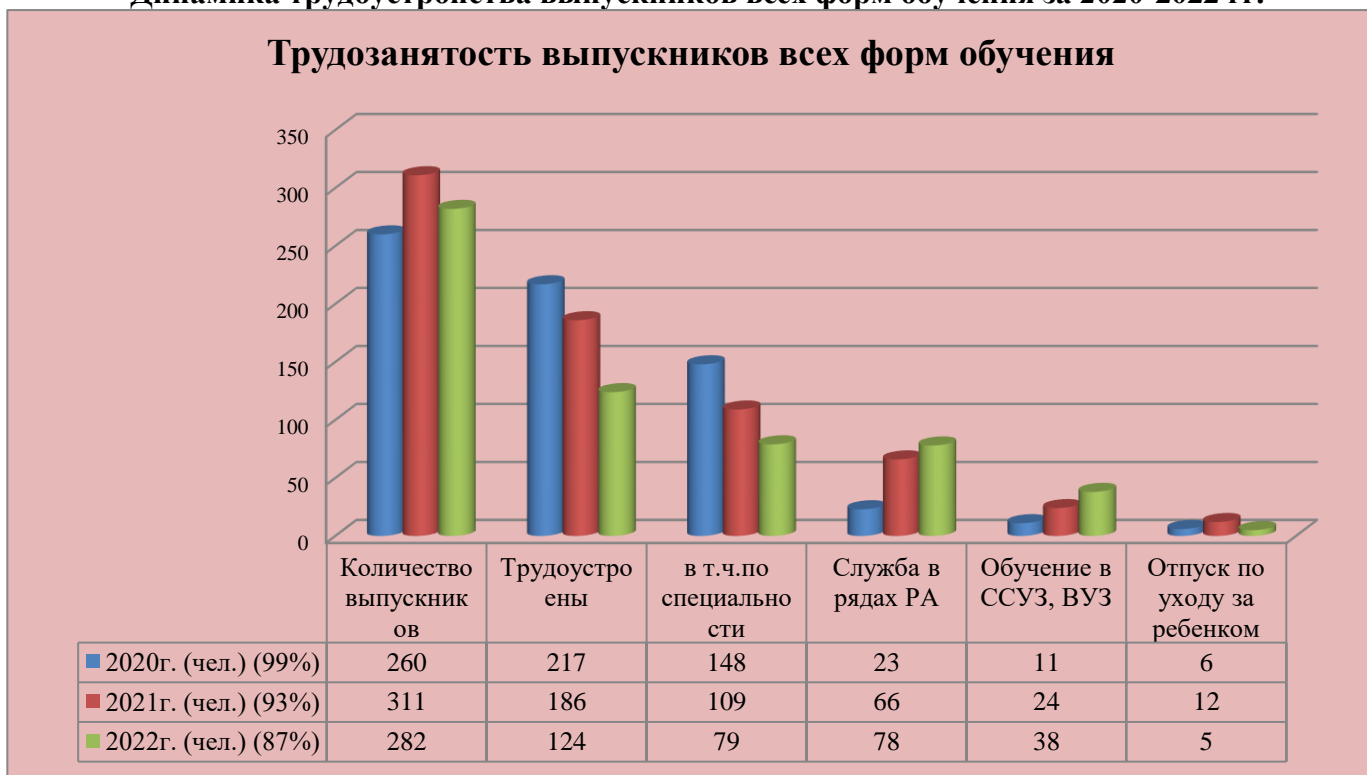
С 2021 г. на базе БУ «Нижевартовский строительный колледж» создан Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа, который организует деятельность по содействию трудоустройству выпускников колледжа, в том числе из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в течение календарного года после выпуска до момента трудоустройства, а также по содействию трудоустройству выпускников, призванных в вооруженные силы Российской Федерации, в течение календарного года после возвращения со службы до момента трудоустройства. Таким образом, такой подход к трудоустройству выпускников колледжа затронул и прошлые выпуски 2020 г. и 2021 г.: трудоустройство выпускников 2021 г. продолжается для выпускников, призванных в вооруженные силы Российской Федерации, в течение календарного года после

возвращения со службы, то есть до конца 2023 г., а для аналогичных выпускников 2022 г. будет продолжено до конца 2024 г.

Также с 2021 г. Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа занимается трудоустройством выпускников заочной формы обучения.

Диаграмма 9

Динамика трудоустройства выпускников всех форм обучения за 2020-2022 гг.



Информация о трудоузанятости выпускников 2022 года приведена в таблицах 30, 31, 32.

Таблица 30

Информация о трудоустройстве выпускников программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Группа	Общее количество выпускников	Всего трудоустроились			Будут трудоустроены	Продолжают обучение в образовательных	Призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Количество выпускников, обратившихся в службу занятости
			Всего	в том числе по специальности	в т.ч. не по специальности					
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПГС	37	26	20	6	3	5	2	1	0
08.02.05: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	АД	21	6	5	1	3	4	8	0	0
23.02.03: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТОР	18	8	5	3	1	4	5	0	0

23.02.04: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ЭДМ	18	4	3	1	2	2	10	0	0
38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет	БУ	34	24	13	11	5	1	1	3	2
54.02.01: Дизайн» (по отраслям)	ДИ	19	10	5	5	2	7	0	0	0
Итого		147	78	51	27	16	23	26	4	2

Таблица 31

Информация о трудоустройстве выпускников, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Специальность	Группа	Общее количество	Всего трудоустроились			Будут трудоустроены	Продолжают обучение в образовательных	Призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за	Количество выпускников, обратившихся в службу
			Всего	в том числе по специальности	в т.ч. не по специальности					
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	МСА	38	9	8	1	6	4	19	0	0
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	ИС	12	6	2	4	1	1	4	0	1
08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	МСД	23	8	3	5	2	2	11	0	0
43.01.09 «Повар, кондитер»	ПК	18	15	10	5	0	2	1	0	0
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ГЭС	23	6	4	2	0	0	17	0	0
Итого		114	44	27	17	9	9	52	0	1

Таблица 32

Информация о трудоустройстве выпускников программы профессионального обучения

Специальность	Группа	Общее количество выпускников	Всего трудоустроились			Будут трудоустроены	Продолжают обучение в ССУЗ, ВУЗ	Призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Нетрудоспособны
			Всего	в том числе по специальности	в том числе не по специальности					
16675 «Повар»	ПВ	10	0	0	0	5	5	0	0	1
15220 «Облицовщик-плиточник»	ОП	11	2	1	1	7	1	0	1	0
Итого:		21	2	1	1	12	6	0	1	1

Вывод: наши выпускники востребованы в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, не смотря на высокие требования работодателей к молодым специалистам, требованиям рынка труда округа и г. Нижневартовска в частности, специальную военную операцию в стране и возникшую в связи с этим сложную ситуацию в организациях, на предприятиях малого и среднего бизнеса, и, как следствие, перестройку вакантных мест на рынке труда во второй половине 2022 г. Таким образом, велика доля выпускников 2022 г., трудоустроенных в военной сфере.

В колледже ведется большая работа по организации учебной, производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников, в которой участвует коллектив колледжа совместно

с социальными партнерами. Ежегодно проводятся ярмарки вакансий, на постоянной основе ведется адресный подбор штата сотрудников для обратившихся с таким запросом организаций, оказывается индивидуальная помощь выпускникам по вопросам трудоустройства (составление и размещение резюме, информационная и психологическая подготовка к собеседованию, самопрезентации, информирование о вакантных местах, содействие встречам и собеседованиям представителями организаций с выпускниками и др.). Это способствует трудоустройству выпускников по профессии. Так, количество трудоустроенных по профессии выпускников колледжа превышает плановый показатель по округу в 62,7% и составляет в 2022 г. 65,6%.

Анализ трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья (профессиональная подготовка) показал, что данной категории граждан по-прежнему сложнее трудоустроиваться. Тем не менее доля трудоустроенных выпускников с ограниченными возможностями здоровья составляет 43% от выпуска, что выше прошлогоднего показателя на 4%.

4.5. Численность обучающихся, являющихся получателями стипендии

Стипендиальное обеспечение производится в соответствии с Постановлением Правительства ХМАО – Югры от 17.07.2013г №267-п.

Размер академической стипендии составляет:

- для обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программу профессиональной подготовки специалистов среднего звена 1 курса стипендия - 2400,00 рублей;
- для обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программу профессиональной подготовки специалистов среднего звена 2,3,4 курса стипендия - 3000,00 рублей;

В этом учебном году государственную академическую стипендию получали 482 обучающихся.

Социальная стипендия (для льготной категории лиц) составила:

- для обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программу профессиональной подготовки специалистов среднего звена 1,2,3,4 курса стипендия - 4000,00 рублей.

Студенты-лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежемесячно получают, возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви в размере 23230,00 рублей. Также данной категории ежемесячно выплачиваются денежные средства на проезд на городском транспорте в размере 1300 руб.

Таблица 33

Численность студентов очной формы, являющихся получателями стипендий Президента, Правительства, Губернатора, именных и спонсорских стипендий

	Стипендия Президента	Стипендия правительства	Стипендия Губернатора	Стипендия Главы города	Именные спонсорские стипендии
ППКРС	0	1	1	0	0
ППССЗ	0	0	2	0	0
ВСЕГО	0	1	3	0	0

4.6. Исполнение плана мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования

В соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» получение инвалидами полноценного профессионального образования является одним из наиболее эффективных механизмов повышения их социального статуса и защищенности.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях общего типа является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

Для работы с данной категорией обучающихся в БУ «Нижевартовский строительный колледж» создана специальная программы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которая реализуется всеми участниками образовательного процесса – преподавателями, мастерами производственного обучения, классными руководителями, методистом, социальным педагогом, педагогом-психологом, тьютором. Основной целью данной программы является сопровождение учащихся обозначенной категории, формирование устойчивого интереса и пространства для самореализации личности (понимание своей субъективности) на основании получения профессии в рамках реализации компетентностного подхода.

Мероприятия, реализуемые БУ «Нижевартовский строительный колледж» в 2022 году, в целях создания оптимальных условий для обучения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ:

1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в колледже.

2. Обеспечение информационной открытости колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей посредством официального сайта (с версией для слабовидящих).

3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учетом требований их доступности. Со стороны руководителя практики проводится мониторинг условий труда.

5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и их закреплению на рабочих местах, мониторинг.

7. Адаптация учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

8. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

9. Создание в колледже толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ.

10. Разработаны адаптационные дисциплины: «Психология познавательных процессов», «Психология общения», «Психология личности и профессионального самоопределения», «Основы социально-правовых знаний», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Основы интеллектуального труда», «Адаптивная физическая культура».

11. Разработаны в 2022 году и успешно реализовывались 2 адаптивные образовательные программы профессионального обучения 15220 «Облицовщик-плиточник», 16675 «Повар». Программы были актуализированы и утверждены 15.09.2022 в связи с изменениями в законодательстве и с учетом Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) ФГБОУ ДПО ИРПО от 2022.

Основными задачами сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования являются:

1. Решение индивидуальных задач (осознанное формирование (или коррекция) индивидуального стиля мышления, познавательной и творческой деятельности) обучающихся.

2. Повышение эмоциональной устойчивости обучающихся, развитие настойчивости и терпимости как черт характера; появление новых творческих инициатив; коррекция коммуникативной сферы.

3. Развитие у обучающихся навыков самостоятельной образовательной деятельности.

4. Динамика индивидуальных достижений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по освоению образовательных программ.

Контроль посещаемости обучающихся из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется ежедневно кураторами и мастерами производственного обучения групп, а также тьютором.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся выполняется с учетом ограничений здоровья.

По письменному заявлению родителей 1 несовершеннолетнего обучающегося с учетом его психофизического и психоэмоционального состояния был разработан индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам проводилось ежедневно.

С обучающимися 1 курса была проведена психологическая диагностика личности (социально-психологическая адаптация, микроклимат в группе). По результатам диагностики составлены рекомендации. По результатам проведенной диагностики обучающиеся рассматриваемой категории к «группе риска» не относятся.

Обучающимся старших курсов согласно учебных планам реализуемых образовательных программ была организована учебная и производственная практика в учебных мастерских и лабораториях колледжа и на предприятиях города и района. Места прохождения практики выбирались с учетом их доступности в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ привлекаются к участию в общественной жизни группы и колледжа, с большим интересом и увлечением принимают участие в движении «Абилимпикс», занимают призовые места в чемпионате «Абилимпикс» по различным компетенциям.

Обучающимся на бюджетной основе из числа инвалидов была назначена и выплачивалась социальная стипендия.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, нарушению опорно-двигательного аппарата было предоставлено все необходимо для освоения образовательных программ оборудование.

Вывод: в колледже для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ созданы и реализуются условия, направленные на обеспечение организации образовательного процесса, получения ими профессиональной подготовки и профессионального образования с учетом требований рынка труда и перспектив развития профессий, а также условий для их социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру.

5. Воспитательная система колледжа

Система воспитательной работы в БУ «Нижневартовский строительный колледж» ориентирована на реализацию задач государственной и региональной молодежной политики, основных задач воспитания в профориентационной образовательной организации.

Цель: Создание условий для самоопределения, самореализации и развития индивидуальных личностных, творческих качеств у обучающихся в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

1. Раскрыть творческие возможности обучающихся через вовлечение в систему дополнительного образования и студенческого самоуправления, участие во внеаудиторной деятельности;
2. Создать благоприятный социально-психологический климат в процессе совместной деятельности студентов и преподавателей;
3. Создать условия для формирования здорового образа жизни студентов и занятий спортом;
4. Создать условия для воспитания у обучающихся глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, гражданственности, патриотизма и толерантности.

Все поставленные задачи реализуются в программах по воспитательной работе:

- Программа формирование здоровьесберегающего пространства в БУ «Нижневартовский строительный колледж».
- Программа по организации психолого-педагогического сопровождения адаптации первокурсников в условиях БУ «Нижневартовский строительный колледж»
- Программа по развитию воспитательной работы в БУ «Нижневартовский строительный колледж»
- Целевая воспитательная программа «Профилактика экстремизма, формирование российской идентичности, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу в молодежной среде».
- Целевая воспитательная программа «Самореализация и развитие индивидуальных и творческих качеств, обучающихся».
- Целевая воспитательная программа «Развитие студенческого самоуправления».
- Целевая воспитательная программа «Формирование гражданской идентичности как основа патриотического воспитания обучающихся».
- Целевая программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ».

Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подчиненных, график работы подразделений, формы их взаимодействия.

Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Важную роль в реализации воспитательных задач играют социальный педагог и педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, кураторы и мастера групп, руководитель физ. воспитания, воспитатели общежития, мед. работники.

Вопросы воспитания обучающихся колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, информационно-методических совещаниях.

5.1. Результативность воспитательной системы колледжа

5.1.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Для профилактики преступлений и правонарушений, формирования законопослушного ответственного поведения в БУ «Нижневартовский строительный колледж» реализуются программы «Правовая ответственность», цель которой создание системы правового воспитания,

формирование законопослушного поведения, правовой культуры обучающихся колледжа, законопослушного поведения, воспитание основ безопасности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений студентов колледжа. А также целевая воспитательная программа «Профилактика экстремизма, формирование российской идентичности, содействие межкультурному и межнациональному диалогу в молодежной среде», цель которой создание оптимальных условий в колледже для формирования общероссийской гражданской и духовной идентичности в молодежной среде на основе ценностей многонационального российского общества, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Формы организации по реализации плановых мероприятий программ различные: беседы, лекции, просмотры презентаций, встречи со специалистами различных служб и ведомств: УМВД России по г. Нижевартовску, Всероссийской общественной организации «Союз борьбы за трезвость», инспекторами ОУУП и ПДН ОП-2, специалистами филиала БУ «Центр по противодействию экстремизму» в г. Нижевартовске, КУ «Центр «СПИД» филиал в г.Нижевартовске, БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская городская больница».

Таблица 34

Групповые профилактические беседы

	Дата	Тема беседы	Ответственный	Охват
1.	23.03.2022	О правилах безопасного поведения на железнодорожном, авиационном и водном транспорте, об уголовной и административной ответственности	Подполковником полиции Трифонов Е.В.	25 чел.
2.	24.03.2022	Об административной и уголовной ответственности за участие и организацию несанкционированных митингов, акций, демонстраций.	Лейтенант полиции УУП ОП № 2 УМВД России по г. Нижевартовску Киселев М.В.	60 чел.
3.	29.03.2022	О комплексной безопасности на водоемах и водных объектах в весенний период	Инспектор МЧС России по ХМАО- Югре Яконин И.В.	45 чел.
4.	07.04.2022	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Инспектор ГИБДД Артюшкина Е.В.	25 чел.
5.	15.04.2022	Профилактика употребления ПАВ, спиртосодержащей и никотинсодержащей продукции.	Ген.дир.АНО «Центр терапии зависимости ХМАО «Шаг вперед» Орликовский А.О.	60 чел.
6.	03.06.2022	Беседа по формированию законопослушного и ответственного поведения	Лейтенант полиции УУП ОП № 2 УМВД России по г. Нижевартовску Киселев М.В.	25 чел.
7.	19.09.2022	Беседа о вредных привычках и их последствиях.	Ген.дир.АНО «Центр терапии зависимости ХМАО «Шаг вперед» Орликовский А.О.	25 чел.
8.	11.10.2022	Последствия работы закладчика. Страшная правда. Уголовная ответственность по ст. 228.1 УК РФ	кураторы и мастера групп	800 чел.
9.	20.10.2022	О безопасном поведении на объектах транспорта, о сохранности личного имущества в аэропортах и на железнодорожных вокзалах.	Представители транспортной полиции Дубровин М.С. и Семёнов С.М.	25 чел.
10.	31.10.2022	О предупреждении преступных посягательств в отношении детей, выявления лиц, совершающих насильственные действия.	Лейтенант полиции инспектором ПДН ОУУП и ОП № 2 УМВД России по г. Нижевартовску Гареева Лариса Сергеевна	54 чел.
11.	01.11.2022	О вреде табакокурения.	БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	25 чел.
12.	07.04.2022	Программа безопасный город. Административные и уголовные правонарушения.	Соц. педагог Иванова С.В.	50 чел.
13.	20.04.2022	О недопущении участия в несанкционированных митингах. Чем грозит участие в митинге	кураторы и мастера групп	600 чел.

За отчетный период проведено более 30 мероприятий во взаимодействии. Охват студентов 800 человек, что составляет 83 % от общей численности обучающихся.

Таблица 35

Индивидуальные профилактические беседы:

№ п/п	Тема беседы	Количество чел.
1.	О запрете нахождения несовершеннолетних на объектах (местах), которые могут причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.	55 чел.
2.	Об уголовной и административной ответственности в отношении граждан, распространяющих в средствах массовой информации и сети Интернет призывы к участию в несанкционированных акциях и митингах, «фейковую» информацию.	24 чел.
3.	Об организации свободного времени и занятости несовершеннолетних	43 чел.
4.	О соблюдении комендантского часа	25 чел.
5.	О недопущении совершения повторного правонарушения	12 чел.
6.	О соблюдении правил внутреннего распорядка, режима занятий, единых требований к обучающимся БУ «Нижевартовский строительный колледж»	15 чел.
7.	Информирование об организации свободного времени и занятости, деятельности волонтерского движения, военно-патриотического клуба, музыкального коллектива, театральной студии, студенческого совета, театра мод, студии современного танца, студенческой газеты.	44 чел.
8.	О деятельности в онлан-формате МАУ г. Нижевартовска «Молодежный центр», в том числе подростковых клубов по месту жительства, добровольческого центра при МАУ г. Нижевартовска «Молодежный центр» ул. Маршала Жукова, д. 8 тел 83466 41-72-78, 41-72-72 Распространение памятки о деятельности подростковых клубов на территории города с контактными телефонами.	51 чел.
9.	Основы безопасности жизнедеятельности. Профилактика чрезвычайных происшествий, в том числе на спортивных площадках, на водоемах, правила поведения при встрече с бродячими собаками	19 чел.
10.	О мерах безопасности и правилах поведения в паводковой период. В период таяния льда и низких температур.	18 чел.
11.	Формирование правовой культуры, гражданской ответственности, терпимого отношения к людям вне зависимости от их национальности, религии, социального положения, воспитание толерантного отношения	22 чел.

С целью формирования безопасного поведения на дорогах, железных дорогах, соблюдения правил дорожного поведения кураторами групп (мастерами п/о) проводятся сезонные инструктажи, совместно с инспекторами ГИБДД организуются тематические беседы, согласно утвержденного межведомственного плана.

Информация об административной ответственности за нарушение правил дорожного движения размещена на официальном сайте в разделе Социальный педагог - Формирование законопослушного поведения <https://nskcollege.ru/sotsialnyy-pedagog/formirovanie-zakonoposlushnogo-povedeniya.php>

Таблица 36

Групповые беседы:

Дата	Тема беседы	Ответственный	Охват
30.09.2022	Профилактика травматизма несовершеннолетних на дорогах города.	инспектор по пропаганде ПДД Ильбулдина А.В.	48 чел.
05.12.2022	Безопасное поведение в период становления и таяния льда.	кураторы и мастера групп	800 чел.
17.03.2022	Безопасное поведение в весенний период.	кураторы и мастера групп	750 чел.
28.04.2022	Безопасное поведение на отдыхе, на объектах транспорта	кураторы и мастера групп	750 чел.

Индивидуальные профилактические беседы проводились на тему «О правилах дорожного движения по территориям жилых /дворовых зон, а также управляя вело –и мототранспортными средствами, о необходимости соблюдения правил дорожного движения, правил личной безопасности» - 35 человек.

Для снижения фактов совершения детьми и подростками самовольных уходов с места жительства и (или) места пребывания осуществляются следующие меры:

– Ежегодно проводится психологическая диагностика студентов с применением теста СДП - склонность к девиантному поведению автора Леус Э.В., которая позволяет получить максимально полную информацию о наличии разного рода поведенческих девиаций у подростков, в том числе склонных к самовольным уходам. По результатам теста – таких студентов не выявлено.

– В рамках профилактики самовольных уходов и иных девиаций в поведении несовершеннолетних проводятся коррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии. При необходимости подросток включается в группу социально-психологического тренинга по нивелированию психотравмирующих ситуаций.

– С целью информирования и повышения психолого-педагогической культуры родительской общественности на официальном сайте организации в разделе «Социальный педагог» размещена информация «Профилактика самовольных уходов из дома» <https://nskcollege.ru/sotsialnyy-pedagog/ekstremalnye-zhiznennye-situatsii.php>.

– Для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних, склонных к совершению самовольных уходов на официальном сайте в разделе «Родителям», «Психологическая служба» размещена информация о контактных телефонах и графике работы педагога-психолога, о формах занятости несовершеннолетних в свободное время <https://nskcollege.ru/parent/informatsiya-dlya-roditeley.php>. Кроме того, данная информация размещается в мессенджерах, в социальной сети «Вконтакте».

Профилактический учет в КДН и ЗП, в УМВД – это реализация межведомственной программы социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего и семьи, т.е.:

1. Ежедневный мониторинг успеваемости и посещаемости студента.
2. Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка (правил проживания в общежитии).
3. Участие в заседании Совета профилактики с законным представителем.
4. Патронажи, с участием инспекторов ПДН
5. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних: присутствие при допросах у дознавателя, высвобождение несовершеннолетних из отдела полиции, подготовка информации по запросу.
6. Психологическое тестирование, диагностика.
7. Организация досуговой деятельности с привлечением специалистов Молодежного центра, школы олимпийского резерва, общественных организаций и пр.
8. Вовлечение в волонтерскую деятельность.

Работа с льготной категорией студентов осуществляется поэтапно:

1. Выявление осуществляется во взаимодействии с кураторами (мастерами групп), специалистами учебной части.
2. Консультирование по мерам социальной поддержки, предусмотренных законодательством РФ и ХМАО.
3. Формирование пакета документов для обеспечения социальных гарантий (копии документов, подтверждающих статус, заявления и пр.). При необходимости, встреча с законным представителем.
4. Внесение сведений в базу данных.
5. Предоставление мер социальной поддержке, предусмотренных законодательством РФ и ХМАО.

5.1.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Основной целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся является – обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся, в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- повышение психологической, социально-психологической компетентности, формирование психологической культуры студентов, способности конструктивно разрешать конфликтные ситуации, личностному росту;

- создание социально-психологических условий для успешной адаптации первокурсников.

- оказание помощи студентам, находящимся в кризисных состояниях, осуществление психологической диагностики, коррекции, консультирования.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ведется в соответствии с Дорожной картой и охватывает следующие направления:

- психолого - педагогическое обеспечение адаптации студентов первого курса обучения;
- личностно-профессиональное развитие обучающихся;
- личностно-профессиональное становление обучающихся;
- работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении.

Для реализации функциональных обязанностей в распоряжении педагога-психолога имеется следующее ресурсное обеспечение:

- кабинет индивидуального консультирования;
- сенсорная студия для групповой и индивидуальной работы;
- персональный компьютер с доступом к сети Интернет;
- печатно-копировальный аппарат;
- библиотека БУ «Нижевартовский строительный колледж»;
- периодическое издание «Школьный психолог»;
- программный комплекс «Эффектон студио».

Программный комплекс «Эффектон студио» используется для комплексного изучения личности, ее поведенческих и эмоциональных реакций, учета типа темперамента, характера протекания нервных процессов, акцентуаций характера, уровня тревожности и психоэмоциональной устойчивости. Позволяющее сформировать комплексное представление о личности человека, спрогнозировать развитие патопсихологических черт, отклоняющихся от нормы поведенческих реакций, а также судить о причинах, предопределяющих его поведение. Также комплекс дает возможность быстро и точно определить качество восприятия, внимания, памяти, мышления человека, что позволяет учитывать уровень и особенности развития данных функций, прогнозировать успешность познавательной деятельности человека, его склонности к той или иной сфере, а также тренировать указанные функции.

Целью анализа процесса является выявление степени достижения целей и задач, выявление динамики изменения процесса в сравнении по годам, выделение комплекса условий, повлиявших положительно на анализируемый объект, а также выявление причин несоответствия и нерешенных задач с целью дальнейшей оптимизации процесса.

Психологическая работа в колледже проводится по направлениям:

1. Психодиагностическая работа;
2. Психопрофилактическая работа;
3. Психокоррекционная работа;
4. Психологическое консультирование;
5. Психологическое просвещение;
6. Организационно-методическая деятельность.

Индивидуальная психодиагностика по различным методикам позволяет выявить склонность к девиантному и аддиктивному поведению, психические проблемы (искаженная самооценка, повышенная тревожность, агрессивность, депрессивные состояния и пр.), познавательные процессы, акцентуации характера, направленность личности. Групповая ПД показывает уровень сплоченности коллективов групп, психологический климат в группах и в колледже в целом, профессиональную направленность и мотивацию к обучению. По результатам диагностики проводятся развивающая психокоррекционная работа.

В течение учебного года выявляются обучающиеся с высокими показателями тревожности, агрессивности, низкой социально-психологической адаптацией.

Психодиагностическая работа включает в себя этап выявления обучающихся, относящихся к «группе риска» по различным показателям: тревожность, суицидальный риск, склонность к девиантному поведению, степень социально-психологической адаптации, раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках проведения групповой и индивидуальной диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Тест СДП – склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск).
2. Тест на выявление уровня социально-психологической адаптивности.
3. Тест на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.
4. Шкала тревожности Спилбергера-Ханина.
5. Опросник детско-родительских отношений АДОР.
6. Опросник враждебности и агрессивности Басса-Дарки.
7. САН (самочувствие, активность, настроение).
8. Поведение в конфликтной ситуации тест К. Томаса-Килманн.
9. Тест на выявление уровня саморегуляции.
10. Тест на акцентуации личности по Леонгарду.
11. АСВ «Анализ семейного воспитания».
12. Методика изучения родительских установок (Parental Attitude Research Instrument — PARI).
13. Тест суицидального поведения (автор М.В. Горская).
14. Экспресс-диагностика уровня адаптивности первокурсника (автор О.Л. Гончарова).
15. Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова).

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определить их причины, что в свою очередь позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по нивелированию трудностей.

В сравнении с прошлым 2021-2022 учебным годом, уровень низкой адаптации обучающихся первых курсов снизился на 1,1%, что может быть связано с увеличением численности студентов, а также эффективностью работы кураторов учебных групп и других специалистов колледжа.

С родителями и детьми была проведена:

- психопрофилактическая работа с приглашением специалистов на встречи с обучающимися (специалистов Центра медицинской профилактики, инспекторов КДНиЗП, сотрудников полиции, сотрудников учреждений культуры и спорта). Количество принявших участие обучающихся – 74%;
- психопросветительская работа (выпуск и раздача информационного материала, публикаций на официальном сайте организации, в родительских группах).
- психокоррекционная работа, семейное консультирование (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях). Количество принявших участие родителей (законных представителей) – 3%, обучающихся – 32%.
- консультирование обучающихся узкими специалистами по вопросам употребления наркотических средств и психоактивных веществ – 2%.

Выводы: оценивая проведенную работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно полно определить различные области риска и нарушения имеющиеся у обучающихся. Однако, в перспективе на будущую деятельность, есть потребность в пополнении банка компьютеризованных психологических методик для более эффективной диагностики.

Психопрофилактическая работа.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

- индивидуальная, групповая работа с обучающимися входящими в «группу риска»,

состоящими на учете МКДН и ЗП г. Нижневартовска (диагностика, консультации, тренинги, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики);

- консультативная работа с родителями (по личному запросу в том числе);
- взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики;
- ведение карт индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся входящими в «группу риска».

За отчетный период в колледже профилактическая работа велась в отношении 12 обучающихся, 2 семьи:

- составлены и ведутся карты индивидуального психолого-педагогического сопровождения-14;
- проведены психодиагностические исследования - 128;
- индивидуальные консультации - 62;
- коррекционная работа-44;
- тренинговая, групповая работа – 1.

С обучающимися совершившими правонарушения, имеющим трудности в адаптации, социализации, детско-родительских отношениях, проводится профилактическая работа, однако присутствует недостаточное внимание, выполнение рекомендаций педагога-психолога со стороны родителей (законных представителей). Была размещена информация соответствующего направления на официальном сайте образовательной организации и в родительских группах посредством мессенджеров Viber, WhatsApp.

Психокоррекционная работа.

Основной контингент — это обучающиеся состоящие на различных формах профилактического учета, обучающиеся находящиеся в социально опасном положении и по личному запросу.

Коррекционная работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Основная тематика коррекционных занятий:

- коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- работа с саморегуляцией;
- формирование навыков бесконфликтного поведения.

На психокоррекционном этапе были организованы индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, классные часы, инфоуроки, семинары как с приглашением специалистов из других учреждений и организаций, так и специалистов колледжа на следующие темы:

- «Конфликты в нашей жизни и пути их решения» - охват 165 человек;
- «Профилактика информационной безопасности в интернет сети» - охват 196 человек;
- «Профилактика буллинга в образовательной организации» - 71 человек;
- «Профилактика рисков жестокого обращения с детьми. Формы жестокого обращения» - 65 человека.;
- «Профилактика деструктивных форм поведения среди обучающихся» - 91 человек;
- «Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ» - 152 человек;
- «Процедура проведения ежегодного социально-психологического тестирования» - 842 человек;
- «Профилактика аутоагрессии среди несовершеннолетних» -144 человека;
- «Профилактика преступлений совершенных против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних» - 86 человек;
- «Повышение уровня стрессоустойчивости у обучающихся» - 43 человека;
- «Развитие профессиональных и личностных качеств обучающихся» -42 человека.

Психологическое консультирование.

Индивидуальные консультации получили 98 участников образовательного процесса (из них обучающихся – 86, родителей – 10, педагогов - 2).

Причины обращения:

ИПР: индивидуально-психологические особенности обучающихся – 18.

Родители: детско-родительские отношения – 4, учебный процесс – 4, девиантное поведение – 2.

Обучающиеся: по результатам диагностики – 44, по направлению третьих лиц – 15, отношения в семье – 4, отношения со сверстниками – 15, внутриличностные проблемы – 7, другие – 1.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер. А также уделять больше внимания мотивированию обучающихся на более системную работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности больше проводить совместных мероприятий с родителями, молодыми семьями.

Просветительская работа.

Психологическое просвещение было направлено на формирование представления о здоровом образе жизни, психологической помощи, телефоне Доверия, формированию навыков стрессоустойчивости, стабилизации психологического фона, профилактике деструктивного поведения и аутоагрессии.

Просветительская работа среди педагогов была направлена на изучение психолого-педагогических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и учет их в образовательном. В течение отчетного периода были разработаны рекомендации и алгоритмы для педагогов по организации работы с обучающимися «группы риска».

Целью взаимодействия с родителями в плане просвещения были разработаны буклеты, брошюры, рекомендации по возрастным особенностям подростков, подготовке к ГИА, профилактике стрессовых состояний.

Просветительская деятельность осуществлялась в разных формах – через консультации, информирование на сайте организации, информационных стендах, проведение классных часов. Приняла участие в работе Совета профилактики колледжа. В индивидуальной просветительской работе с родителями обсуждались вопросы адаптации детей к колледжу, детско-родительских отношений, формирования положительной мотивации обучения, совместное предупреждение асоциального поведения детей.

В целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ во всех группах 1 курса проведены тренинги «Умей сказать НЕТ!».

Были подготовлены и распространены материалы: буклеты для родителей, буклеты для обучающихся, буклеты для педагогов, обновлена информация на сайт для родителей, информация на сайт для обучающихся, презентации, стендовые консультации, единое справочное пособие о службах и организациях, оказывающих психолого-педагогическую, правовую, медицинскую и социальную помощь.

Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении. Индивидуальная работа с обучающимися данной категории ведется в соответствии с межведомственными планами реабилитации и включает в себя психологическую диагностику, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия и заключительный этап, в ходе которого по результатам итоговой диагностики обучающимся выдаются психологические рекомендации по выбору наиболее эффективных способов поведения.

Индивидуальные занятия для обучающихся, находящихся в социально-опасном положении проводятся по составленным программам и направлены на:

- коррекцию эмоционально-волевой сферы личности;
- коррекцию мотивационной сферы личности;
- коррекцию межличностных отношений;
- снижение агрессивности;

- повышение способности к самоконтролю и самоуправлению.

Всего было проведено 79 индивидуальных занятий.

Таким образом, межведомственные планы реабилитации реализуются в отношении всех обучающихся, состоящих на учете в ТКДНиЗП по г. Нижневартовску.

5.1.3 Численность обучающихся состоящих на учете.

Целевая программа «Работа с молодежью, находящейся в социально опасном положении» реализуется с целью создания условий для своевременного выявления обучающихся «группы риска» и их успешной социализации.

Одна из наиболее эффективных форм работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних - заседания совета профилактики.

В колледже проводится Совет профилактики не реже одного раза в месяц в течение учебного года. За период 2022 года проведено 9 заседаний совета профилактики. Рассмотрено более 40 вопросов. Вынесены дисциплинарные взыскания в отношении несовершеннолетних: устное замечание – 3; замечание – 10; выговор – 7; отчисление – 2.

Также мастера производственного обучения и классные руководители с социальным педагогом посещают на дому несовершеннолетних. Проведено индивидуальных консультаций по социально – педагогическим вопросам.

По состоянию на 31.12.2022г. в колледже на профилактическом учете состоят:

1. Внутриколледжный контроль несовершеннолетних/семей – **69/0**
2. Учет КДН несовершеннолетних/семей – **9/1**
3. Учет УМВД России по г. Нижневартовску несовершеннолетних/семей – **0/0**

90% из состоящих на профилактическом учете – студенты - первокурсники.

Внутриколледжный контроль подразумевает:

1. Ежедневный мониторинг успеваемости и посещаемости студента.
2. Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка.
3. Соблюдение правил проживания в общежитии, для проживающих в общежитии.
4. Участие в заседании Совета профилактики с законным представителем.
5. Вынесение дисциплинарного взыскания.

По состоянию на 31.12.2022 на внутреннем учете состоят **9 несовершеннолетних и 1 семья**, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа.

Семьи, в которых воспитываются несовершеннолетние, состоящие на учете различного статуса:

- многодетные – 2 семьи
- малообеспеченные -1 семья
- воспитывающие детей – сирот и оставшихся без попечения родителей – 1
- с ребенком-инвалидом -0
- неполные - 4

Причины постановки на профилактический учет:

- Употребление алкогольной продукции -45%
- Управление транспортным средством без права управления ТС –23%
- Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей – 18%

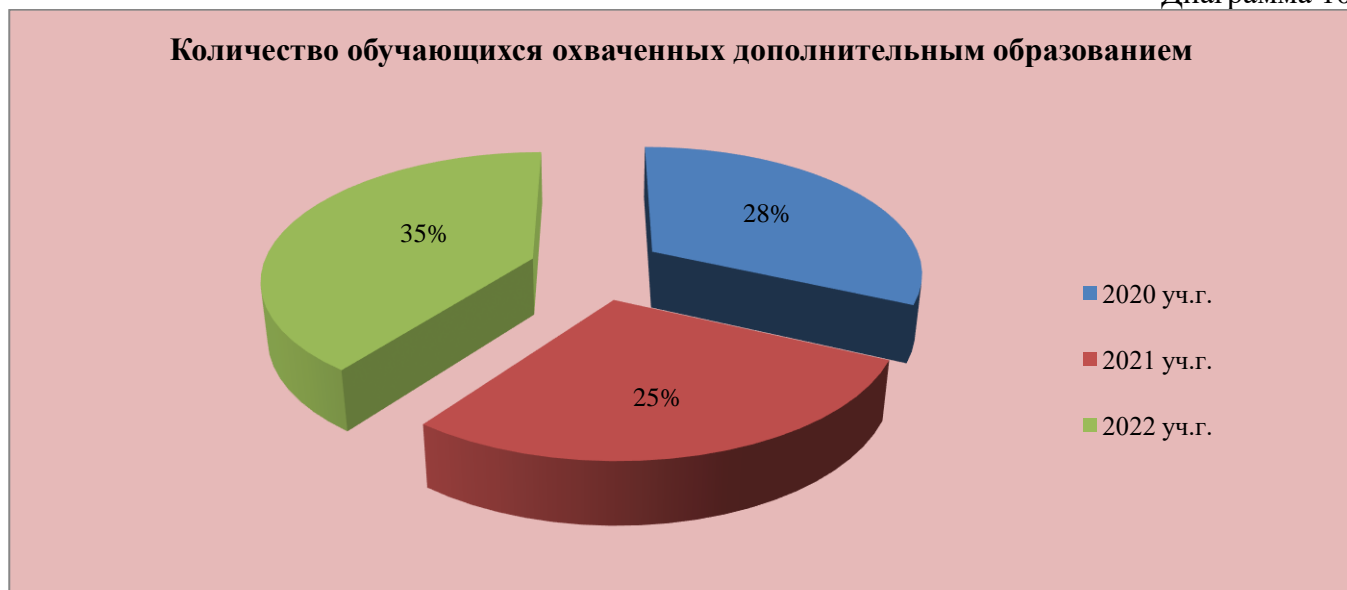
5.1.4. Охват обучающихся дополнительным образованием и участие обучающихся в творческих конкурсах

В течение 2022 года успешно работали творческие студии:

- Театр моды «НЭСКИ» - подготовка и изготовление коллекции одежды (разработка эскизов, проектирование и моделирование моделей по эскизам, подбор цветового решения и материалов для моделей, ткани, фурнитуры, отделочных декоративных элементов, декорирование изделий, постановка дефиле);

- Театральная студия «Дебют» (подготовка творческих номеров на мероприятия, конкурсы внутриколледжного, городского, окружного уровней, проведение занятий по развитию актерского мастерства);
- Музыкальный коллектив «Инсайт» (формирование навыка коллективного пения чувства ансамбля, создание концертных номеров для внутриколледжных, городских, окружных и всероссийских конкурсов и мероприятий).
- Студия современного танца «ACCENT» (подготовка творческих номеров на мероприятия, конкурсы внутриколледжного, городского, окружного и всероссийского уровней, проведение занятий по развитию танцевального искусства).
- Пресс-центр «НеСколько слов...» (направлен на расширение потенциала, творческих и профессиональных возможностей для обучающихся - участников; создает единое информационное поле для обучающихся-читателей и влияет на формирование их активной гражданской позиции.);
- Волонтерское движение «Доброе сердце» (создает условия для участия студентов в решении общественных проблем). Повышает уровень социальной активности в студенческой молодежной среде путём пропаганды здорового образа жизни и альтернативных форм досуга, противопоставленных наркомании и алкоголизму;
- Молодежное движение «Молодая Гвардия» (создает условия для участия студентов в решении общественных проблем; повышает уровень социальной активности участие в военно-патриотических мероприятиях городского и окружного уровней);
- Спортивные секции (проведение занятий по баскетболу, волейболу, футболу, общей физической подготовке, организация спортивных мероприятий, участие в спортивных мероприятиях локального и иных уровней).

Диаграмма 10



Данная диаграмма свидетельствует о том, что в 2022 году динамика вовлечения обучающихся в творческую составляющую колледжа увеличилась на 10% относительно 2021года. Показатели рассчитаны относительно студентов очной формы обучения.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в мероприятиях муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней.

В рамках реализации рабочей программы воспитания в течение года регулярно проводились заседания студенческого совета колледжа, производилось информирование студентов о планируемых мероприятиях и необходимой подготовке к ним, обсуждались волнующие студентов вопросы. Сформирован актив колледжа, который принимает непосредственное участие в подготовке и организации внутриколледжных мероприятий. Студенческий актив образован 112 студентами, в их числе старосты, заместители старост учебных

групп, а также актив групп. В соответствии с Положением о Студенческом совете состав органов студенческого самоуправления сформирован на 100%.

В течение 2022 года БУ «Нижевартовский строительный колледж» принял участие в следующих мероприятиях, кроме того, был организатором многих из них. (Приложение 4).

Таблица 37

Мероприятия по направлениям за 2022 учебный год

Направления	Колледж	Муниципальные	Окружные	Всероссийские	Международные
Гражданско-правовое и патриотическое	12	2	0	1	0
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	14	5	2	1	0
Воспитание здорового образа жизни и физического воспитания	6	3	1	0	0
Профилактика экстремизма	13	3	2	0	0
Экологическое воспитание	1	3	0	2	0

5.2. Участие в профессионально–ориентированных мероприятиях

В рамках сетевого взаимодействия БУ «Нижевартовский строительный колледж» проводит и участвует в мероприятиях городского и региональных уровней.

В БУ «Нижевартовский строительный колледж» созданы 11 площадок, аккредитовано 11 площадок как ЦПДЭ в 2022 году.

Таблица 38

Площадки для проведения демонстрационного экзамена

№ п/п	Наименование мастерских. Площадка под ЦПДЭ	Количество рабочих мест	Брендирование мастерских
1.	Поварское дело	3 рабочих места	брендирование
2.	Хлебопечение	3 рабочих места	брендирование
3.	Столярное дело	5 рабочих места	брендирование
4.	Кирпичная кладка	5 рабочих места	брендирование
5.	Визуальный мерчандайзинг	2 рабочих места	брендирование
6.	Сварочная мастерская	5 рабочих места	брендирование
7.	Бухгалтерский учет	10 рабочих места	брендирование
8.	Графический дизайн	10 рабочих места	брендирование
9.	Веб – дизайн	5 рабочих места	брендирование
10.	Метрология и КИП	15 рабочих места	брендирование
11.	Облицовка плиткой	5 рабочих места	брендирование

С 10 января по 25 февраля 2022 года, 11 бойцов ССО «Самотлор» приняли участие в ЗМСС «Мирный атом» г. Озерск.

По итогам трудового семестра в ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» 5 марта 2022 года в 12:30 состоялся IV открытый городской слёт студенческих отрядов. По итогам были награждены:

- Дипломом 1 степени IV Открытый городской слет студенческих отрядов
- Дипломом 3 степени IV Открытый городской слет студенческих отрядов
- Дипломом партнер слета IV Открытый городской слет студенческих отрядов
- Кубок 3 степени (конкурс отрядной песни)
- Кубок 1 степени (конкурс фотографии)
- Кубок (партнер слета).

В 2022 году на промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена вышли 6 групп общей численностью 88 человек (0,07%) от общей численности в 1179 человек обучающихся (очной и заочной формы обучения)

Таблица 39

Группа	Специальность	Численность
ДИ-30	54.02.01 Дизайн по отраслям	18 человек
ГЭС-302	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23 человека
ДИ-4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	19 человек
МСП-127	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	5 человек
ПК-325	43.01.09 Повар, кондитер	8 человек
КИП-303	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	20 человек

В 2022 году на государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена вышли 13 групп общей численностью 198 человек (0,17%) от общей численности в 1179 человек обучающихся (очной и заочной формы обучения):

Таблица 40

Группа	Специальность	Численность
БУ-3	38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18 человек
БУ-311	38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10 человек
БУ-409	38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7 человек
ПГС-411	08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	6 человек
ПГС-4	08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25 человек
АД-4	08.02.05: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	21 человек
ИС-4	09.02.07: Информационные системы и программирование	12 человек
МСА-301	23.01.17: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20 человек
МСА-321	23.01.17: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19 человек
МСД-304	08.01.25: Мастер отделочных строительных и декоративных работ	13 человек
МСД-324	08.01.25: Мастер отделочных строительных и декоративных работ	11 человек
ЭДМ-4	23.02.04: Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	18 человек
ПК-415	43.01.09: Повар, кондитер	18 человек

28 – 30 апреля 2022 года в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре состоялся VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

В чемпионате приняли участие 220 конкурсантов по 32 компетенциям.

На базе БУ Нижневартовского строительного колледжа чемпионат прошел по 9 компетенциям:

- изобразительное искусство;
- кирпичная кладка;
- облицовка плиткой;
- поварское дело;
- роспись по шелку;
- выпечка хлебобулочных изделий;
- столярное дело;
- художественный дизайн;
- сухое строительство и штукатурные работы.

Категория участников: школьники, студенты и специалисты

В рамках программы чемпионата на базе строительного колледжа прошли экскурсии для учащихся школ города Нижневартовска, мастер – классы, выставка творческих работ.

В Нижневартовском социально-гуманитарный колледже была организована встреча выпускников колледжей – участников конкурсов «Абилимпикс» с работодателями, которая завершилась заключением отложенных трудовых договоров. От Нижневартовского строительного колледжа приняли участие Хамдамов Акмал, Артамонова Валерия, Люциус Вероника, Даниличев Константин, сопровождающий мастер производственного обучения Акаев А.С.

Торжественные церемонии открытия VII Регионального чемпионата «Абилимпикс» прошли в онлайн режиме на площадках Нижневартовского строительного колледжа.

Подготовкой участников чемпионата и площадок строительного колледжа занимались преподаватели и мастера производственного обучения.

Таблица 41

Эксперты VII Регионального чемпионата «Абилимпикс»

Должность	Фамилия имя отчество	Статус эксперта
Преподаватель	Давыдова Татьяна Анатольевна	Главный эксперт
Преподаватель	Балакин Олег Анатольевич	Главный эксперт
Мастер производственного обучения	Каликова Надежда Ивановна	Главный эксперт
Преподаватель	Исмагилов Руслан Равилович	Главный эксперт
Мастер производственного обучения	Бойченко Светлана Сергеевна	Главный эксперт
Преподаватель	Кузьмина Валентина Николаевна	Главный эксперт
Мастер производственного обучения	Клюшова Екатерина Григорьевна	Главный эксперт
Мастер производственного обучения	Рахматуллина Эльвира Хасановна	Главный эксперт
Преподаватель	Игнаткин Игорь Викторович	Эксперт
Преподаватель	Кожевникова Марианна Олеговна	Эксперт
Преподаватель	Немилостивая Людмила Николаевна	Эксперт
Преподаватель	Белоус Галина Григорьевна	Эксперт
Мастер производственного обучения	Азмагулова Чулпан Мирзихановна	Эксперт
Мастер производственного обучения	Максимова Анастасия Петровна	Эксперт
Мастер производственного обучения	Руденко Александр Владимирович	Эксперт
Преподаватель	Белоусова Марина Александровна	Эксперт
Преподаватель	Кривохижа Денис Владимирович	Эксперт
Преподаватель	Дейниченко Елена Валерьевна	Эксперт

Таблица 42

Итоги колледжа VII Регионального чемпионата «Абилимпикс»

Место	Фамилия имя отчество	категория	компетенция
3	Уйманова Валерия Вадимовна	студент	Изобразительное искусство
3	Теняева Александра Александровна	студент	Кирпичная кладка
2	Люциус Вероника Игоревна	студент	Кирпичная кладка
2	Нафиков Никита Алексеевич	студент	Облицовка плиткой
3	Сотников Павел Андреевич	студент	Облицовка плиткой
3	Михайлов Никита Юрьевич	студент	Слесарное дело
2	Дамиров Риван Рафикович	студент	Слесарное дело
1	Хамдамов Акмал Комилжонович	студент	Слесарное дело
1	Кириллова Надежда Александровна	студент	Роспись по шелку
2	Артамонова Валерия Витальевна	студент	Роспись по шелку
3	Мехоношина Александра Юрьевна	студент	Веб-дизайн
1	Гизатуллина Александра Максимовна	студент	Художественный дизайн
2	Умакаева Линда Мисхаевна	студент	Художественный дизайн
2	Даниличев Константин Алексеевич	студент	Выпечка хлебобулочных изделий
3	Камзаракова Елена Викторовна	студент	Выпечка хлебобулочных изделий

В период с 20.09.2022 года по 28.09. 2022 года на базе Нижневартовского строительного колледжа, проведены отборочные этапы национального чемпионата "Абилимпикс" по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по 7 компетенциям: изобразительное искусство; кирпичная кладка; облицовка плиткой; поварское дело; роспись по шелку; выпечка хлебобулочных изделий; художественный дизайн.

В период с 20.09 по 28.09 2022 года приняли участие победители регионального этапа национального чемпионата "Абилимпикс" по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по 2 компетенциям: роспись по шелку; слесарное дело.

12 декабря 2022 года проведен Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся по программам среднего профессионального образования в бюджетном учреждении профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский строительный колледж», по направлениям:

- 08.00.00 «Техника и технология строительства»;

- 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств»;
- 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»;
- 38.00.00 «Экономика и управление»;
- 15.00.00 «Машиностроение»;
- 43.00.00 «Сервис и туризм».

13 декабря 2022 года проведен Конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист - 2022», среди сотрудников предприятий и организаций всех форм собственности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году, по направлениям: кирпичная кладка; облицовка плиткой; столярное дело; бухгалтерский учет; метрология КИП; сварочные технологии; поварское дело; хлебопечение.

Итоги Конкурса профессионального мастерства среди обучающихся по программам среднего профессионального образования «Лучший по профессии-2022»

Компетенция кирпичная кладка, главный эксперт Каликова Надежда Ивановна:

- за первое место дипломом награждается Крымов Максим Евгеньевич;
- за второе место дипломом награждается Сумин Данила Сергеевич;
- за третье место дипломом награждается Фатуллаев Руслан Чингизович;
- за третье место дипломом награждается Потемкин Кирилл Викторович.

Компетенция бухгалтерский учет главный эксперт Гилязетдинова Зульфия Шамиловна:

- за первое место дипломом награждается Смишко Валерия Александровна.

Компетенция сварочные технологии главный эксперт Таухетдинов Руслан Ильфирович:

- за второе место дипломом награждается Лазуков Лев Денисович;
- дипломом участника награждается Габибов Андриан Руфатович.

Компетенция Веб-дизайн главный эксперт Павлий Татьяна Васильевна:

- дипломом участника награждается Дмитриев Леонид Романович.

Компетенция столярное дело, главный эксперт Кучев Александр Анатольевич:

- за первое место дипломом награждается Бережной Иван Владимирович;
- за первое место дипломом награждается Бережной Иван Владимирович;
- за второе место дипломом награждается Верхотурцев Данил Денисович.
- за третье место дипломом награждается Михайловский Владислав Витальевич;

Компетенция облицовка плиткой, главный эксперт Немилостивая Людмила Николаевна:

- за первое место дипломом награждается Веселов Святослав Константинович;
- за второе место дипломом награждается Сероштан Герман Владимирович;
- за третье место дипломом награждается Дементьева Екатерина Андреевна;
- дипломом участника награждается Поливач Марк Максимович;
- дипломом участника награждается Шарамков Дмитрий Сергеевич;
- дипломом участника награждается Байтимирова Азалия Раилевна.

Компетенция метрология КИП, главный эксперт Искандарова Алина Ансаровна:

- за второе место дипломом награждается Темников Павел Павлович;
- за третье место дипломом награждается Васильев Максим Игоревич;
- дипломом участника награждается Силаев Денис Юрьевич;
- дипломом участника награждается Тараненко Максим Сергеевич;
- дипломом участника награждается Тангатаров Эдуард Иванович.

Компетенция поварское дело, главный эксперт Бойченко Светлана Сергеевна:

- за второе место дипломом награждается Музыченко Ольга Вячеславовна

Компетенция хлебопечение, главный эксперт Рахматуллина Эльвира Хасановна:

- за первое место дипломом награждается Гаджиева Аида Магарамовна

Компетенция графический дизайн, главный эксперт Давыдова Татьяна Анатольевна:

- за первое место дипломом награждается Петрова Светлана Олеговна

В период с 20.10.2022 по 23.10.2022 года в городе Уфа, прошел II Национальный чемпионат DeafSkills 2022 по профессиональному мастерству для молодых людей до 35 лет с нарушением слуха.

Глава Республики Башкортостан Радий Фаритович Хабиров и президент Всероссийского общества глухих Иванов Станислав Александрович дали старт чемпионату.

Команду Нижневартовского строительного колледжа на чемпионате представили участники в следующем составе:

- Уйманова В.В. по компетенции: художественная роспись, подготовкой студентки занималась преподаватель Давыдова Т.А. (эксперт);
- Камзаракова Е.В. по компетенции поварское дело, подготовкой студентки занималась мастер производственного обучения Максимов А.П. (тьютер);
- Теняева А.А. по компетенции кирпичная кладка, подготовкой студентки занималась мастер производственного обучения Каликова Н.И. (тьютер);
- Калиева Л.В. по компетенции облицовка плиткой, подготовкой студентки занималась мастер производственного обучения Немилостивая Л.Н., сопровождала на чемпионат преподаватель Короткова Л.В. (эксперт).

По итогам чемпионат в копилке колледжа следующие награды:

- Медалью 3 место награждена студентка Уйманова В.В. по компетенции: художественная роспись;
- Медалью за профессионализм и веру в победу награждена студентка Калиева Л.В. по компетенции облицовка плиткой;
- Дипломом участницы награждена студентка Камзаракова Е.В. по компетенции поварское дело;
- Дипломом участницы награждена студентка Теняева А.А. по компетенции кирпичная кладка.

25 ноября 2022 г. в г. Нижневартовске, на базе бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Нижневартровский социально-гуманитарный колледж состоялся Молодежный форум участников движения «Абилимпикс» на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Молодежный форум организован с целью объединения молодых людей – участников движения «Абилимпикс», их социализации и интеграции в активную жизнь общества, реализации целей движения «Абилимпикс» в округе.

Организаторами Молодежного форума выступил Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Молодежный форум проходил в очно-дистанционном формате.

Деловая программа Молодежного форума включала обсуждение вопросов реализации проектов и программ движения «Абилимпикс» в округе, комплексной помощи инвалидам в трудоустройстве, социальной интеграции молодежи с особыми потребностями.

Мероприятия форума были ориентированы на улучшение степени информированности участников движения «Абилимпикс» в области возможностей их трудоустройства, приобретению практических навыков по управлению своими эмоциями и поведением, навыков самопрезентации и изучению основ открытия собственного дела для профессионального становления и социальной реабилитации.

БУ «Нижневартровский строительный колледж» представили мастер производственного обучения Бойченко С.С. и студенты Механошина Александра и Михайлов Никита, по итогам Молодежного форума были отмечены Благодарственными письмами.

08.12.2022 в г. Пекин (КНР) подведены итоги I Международного конкурса - фестиваля "Global Asia", проходившего при поддержке Министерства культуры Российской Федерации, Академии Искусств (г. Санкт-Петербург); Западного Национального Фонда поддержки и развития культуры и искусства (г. Париж, Франция).

Композиция «Полет над Югрой!» - победитель конкурса в номинации «Изобразительное искусство - Art». Авторы работы: участники движения «Абилимпикс» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обучающиеся: Артомонова Валерия, Уйманова Валерия, педагог – наставник: Давыдова Татьяна Анатольевна.

02.10.2022. В России учрежден новый праздник – День среднего профессионального образования. Президент России Владимир Владимирович Путин 25 июля 2022 года подписал указ об установлении 2 октября Дня среднего профессионального образования. Согласно указу, новый праздник учрежден в целях развития и популяризации среднего профессионального образования.

БУ «Нижневартовский строительный колледж» принял активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня среднего профессионального образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра.

– 31 группа колледжа приняла участие в мероприятии "История профессий моей семьи" по итогам которого был снят фильм.

– 15 групп колледжа под руководством мастеров производственного обучения и руководителей практики приняли участие в экскурсиях на предприятиях и на объектах стройки города Нижневартовска

В рамках сотрудничества колледж принял участие в мероприятиях с Новооганской школой имени маршала Жукова в рамках «дорожной карты» по профориентационной работе.

В Сургутском политехническом колледже был проведен Чемпионат компетенций - 2022, в котором приняли участие сотрудники и студенты Нижневартовского строительного колледжа.

В период с 13.11.22 по 16.11.22 года, обучающийся группы ЭДМ-4, Питин Данила Александрович выступил по компетенции: обслуживание грузовой техники и занял почетное **ВТОРОЕ МЕСТО**.

В период 8.11.22 года, обучающийся группы ГЭС-312, Кривошеев Даниила Александрович, выступил по компетенции: сварочные технологии и занял почетное **ТРЕТЬЕ МЕСТО**.

В период 24.11.22 года, обучающиеся группы МСТ-316, Мехтиев Рафик Тофикович и Лютин Василий Владимирович выступили по компетенции: кирпичная кладка по итогам чемпионата Мехтиев Рафик Тофикович занял почетное **ТРЕТЬЕ МЕСТО**.

В период 24.11.22 года, обучающийся группы МСД-324, Шарамков Дмитрий Сергеевич выступил по компетенции облицовка плиткой и занял почетное **ВТОРОЕ МЕСТО**.

5.3. Обеспеченность обучающихся общежитием

Колледж располагает благоустроенным общежитием, которое представляет собой современное восьмизэтажное здание на 301 место.

Количество обучающихся проживающих в общежитии составляет 100%.

Обучающиеся проживают в квартирных блоках, состоящих из одной двух комнат, кухни, отдельных санитарно - гигиенических узлов. Социально-бытовые условия проживания в общежитии соответствуют установленным нормам и обеспечивают успешную организацию учебно-воспитательного процесса и отдыха.

В общежитии созданы органы студенческого самоуправления, которые работают в соответствии с нормативными документами. Работу со студентами в общежитии проводят воспитатели общежития.

Проживание в общежитии регламентируется Правилами проживания. Безопасность проживания обеспечивается Правилами пропуска и круглосуточным дежурством воспитателей, и специализированной охраной.

В целях создания оптимальных условий для благоприятной адаптации обучающихся на период проживания в общежитии и сохранения контингента, а также возможности успешного обучения в колледже имеются помещения для активного отдыха, комнаты психологической разгрузки, комнаты для самоподготовки, спортивно – тренажёрный зал, гладильная и прачечная.

Со всеми проживающими в общежитии заключены договоры найма жилого помещения.

5.4. Основы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

В БУ «Нижневартовский строительный колледж» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья студентов согласно ч.3 ст.41 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации эта образовательная

организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с БУ «Городская поликлиника» на оказание медицинских услуг обучающимся БУ «Нижевартовский строительный колледж».

В рамках организации медицинского обслуживания в колледже имеется фельдшерский здравпункт, работает в тесном контакте с БУ «Нижевартовская городская детская поликлиника», городским противотуберкулезным диспансером, эпидемическим отделом ГФУ ЦГСЭН. Кабинет находится на 2 этаже 2 корпуса и состоит из кабинета приема и процедурного кабинета, стоматологический кабинет расположен рядом.

Медицинский кабинет отвечает требованиям пожарной безопасности, оснащены необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, дезинфицирующими средствами и медикаментами, укомплектована сумка неотложной помощи для оказания мед. помощи на выходе. Осуществление медицинской деятельности производится на основании лицензии № ЛО-86-01-003432, выданной 08 октября 2019 года, настоящая лицензия предоставлена бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника», ЛО -86-01-001608 от 22 января 2014г. бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижевартовская городская стоматологическая поликлиника».

Фельдшером были организованы мероприятия по проведению флюорографии студентов 1-2 курсов, прививочной компании и другие профилактические мероприятия. Стоматологи осуществляли осмотр и лечение обучающихся колледжа.

Обучающиеся при поступлении в колледж проходят предварительный осмотр и предоставляют справки формы -086. Данные справки позволяют определить физкультурные группы обучающихся.

В рамках деятельности по пропаганде здорового образа жизни в БУ «Нижевартовский строительный колледж» реализуются программы:

- целевая программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ»;
- целевая программа «Адаптация в социуме (психологическое благополучие) как неотъемлемое условие формирования здорового образа жизни».

Кураторами и мастерами групп проводятся тематические классные часы.

В рамках межведомственного взаимодействия еженедельно по вторникам представитель Нижевартовского отделения Всероссийской общественной организации «Союз борьбы за трезвость» проводит уроки Трезвости по обучающей программе «Основа здоровья нации - трезвое мировоззрение». С начала учебного года проведено более 12 встреч, охват несовершеннолетних составил 244 человека.

Ежеквартально клинический психолог Центра медицинской профилактики встречается со студентами для бесед по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических, одурманивающих, токсических веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции.

Специалисты Центра АНТИ-СПИД проводят мероприятия направленные на профилактику ВИЧ-инфекций в молодежной среде. Охват студентов составил 62 человека.

В 2022-2023 учебном году запланированы беседы по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних, профилактике ИППП, нежелательной беременности, аборт, с участием врачей – гинекологов и урологов.

Таблица 43

Количество индивидуальных профилактических бесед за отчетный период:

№ п/п	Тема беседы	Количество чел.
1	Пропаганда здорового образа жизни	24
2	О вреде употребления не курительной, никотиносодержащей продукции, наркотических средств, одурманивающих веществ и их аналогов	22
3	О пагубных последствиях употребления токсических, химических веществ несовершеннолетними	25

Занятия физкультурой и спортом играют большую роль в формировании здорового образа жизни студентов, профилактике асоциального поведения. В формировании системы спортивно-

оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций и спортивных соревнований и праздников.

5.5. Организация питания

Организация питания осуществляется на основании нормативного документа Постановление Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 4 марта 2016 года №59-п, приложение 1 «Порядок обеспечения питанием обучающихся в государственных общеобразовательных организациях, государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, частных профессиональных образовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре».

Качество предоставляемых услуг соответствует требованиям ГОСТов и СанПиН, действующих на момент оказания услуг, что подтверждается сертификатами/декларациями соответствия, ветеринарными сопроводительными документами и удостоверениями качества.

Продукция, подлежащая в соответствии с законодательством Российской Федерации обязательной сертификации, должна иметь сертификат и знак соответствия.

Меню формируется с учетом сезонности, энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона. Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией.

Обеспечение горячим питанием осуществляется на переменах. Для этого в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы по 20 минут.

Обеспечение двухразовым питанием в учебное время по месту нахождения образовательной организации: обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти автономного округа, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей.

Обеспечение одноразовым питанием в учебное время по месту нахождения образовательной организации: обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти автономного округа, по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

В период прохождения практики при отсутствии возможности предоставления горячего питания обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти автономного округа по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) выплачивается компенсация в размере расходов на обеспечение обедом.

6. Обеспеченность условий обучения

6.1. Сведения о помещениях

В целях создания учебно-производственных мобильных модульных пространств, для реализации профессиональных модулей ФГОС, вариативных и дополнительных профессиональных модулей, для развития многоуровневой подготовки квалифицированных рабочих, специалистов повышенного уровня подготовки, внедрения инновационных профессиональных образовательных программ, организованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по направлениям «Техника и технология строительства», «Информатика и вычислительная техника», «Машиностроение», «Техническое обслуживание и ремонт дорожной техники и тракторов», «Изобразительные и прикладные виды искусства», «Энергетика».

Таблица 44

Сведения об учебно-лабораторном комплексе

№№ п/п	Помещения	2022
1.	Проектная мощность учебно-лабораторного комплекса	3998,69 кв.м.
2.	Количество имеющихся лабораторий	47
3.	Количество имеющихся мастерских	30
4.	Количество кабинетов	59

Таблица 45

Информация о наличии оборудованных лабораторий, мастерских и учебных участков.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	№ Кабинета	Площадь	Емкость единиц	Емкость человек
1.	Лаборатория материаловедения; Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций; Лаборатория дорожно-строительных материалов; Лаборатория Автомобильных эксплуатационных материалов; Лаборатория испытания материалов; Лаборатория геологии и грунтоведения.	118	53,5	6	8
2.	Лаборатория технических средств обучения; Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	212	53,9	3	25
3.	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены; Лаборатория экологии.	215	54,1	2	25
4.	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Графический дизайн» на 10 рабочих мест	225	72,8	1	15
5.	Лаборатория безопасности жизнедеятельности	312	43,6	1	25
6.	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Кирпичная кладка» на 5 рабочих мест	124	79,3	1	10
7.	Лаборатория технической механики	319	54,3	1	25
8.	Мастерская Сварочная для сварки неметаллических материалов; Мастерская кузнечно-сварочная.	126	81,8	2	12
9.	Сварочная мастерская; Полигон Сварочный; Лаборатория сварочных работ; Электросварочная мастерская; Сварочная мастерская для сварки металлов; Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений.	127	81,4	6	9
10.	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Сварочные технологии» на 5 рабочих мест	128	79,7	1	5

11.	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учёт» на 10 рабочих мест Лаборатория Учебная бухгалтерия	226	51,4	2	25
12.	Лаборатория Программирования и баз данных; Студия Разработки дизайна веб-приложений; Лаборатория информационных ресурсов; Лаборатория Разработки веб-приложений; Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Веб-дизайн и разработка» на 6 рабочих мест Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Фронтенд-Разработчик» на 6 рабочих мест	233	51,4	5	12
13.	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Сметное дело» на 8 рабочих мест	235	50,5	1	25
14.	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» на 8 рабочих мест	236	49,2	1	25
15.	Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности; Лаборатория Организации и принципов построения информационных систем; Студия Инженерной и компьютерной графики.	237	52,6	3	25
16.	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Поварское дело» на 3 рабочих места	102п	52,5	1	3
17.	Мастерская «Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля»	124п	45,2	1	3
18.	Мастерская штукатурных и декоративных работ; Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций; Мастерская малярных и декоративно-художественных работ; Мастерская облицовочно-плиточных работ; Мастерская облицовочно-мозаичных работ; Мастерские: каменных работ, плотницких работ, отделочных работ: Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Облицовка плиткой» на 5 рабочих мест	125п	121,9	7	12
19.	Слесарная мастерская; Мастерская токарно-механическая; Мастерская Слесарно-монтажная; Мастерская Механообрабатывающая.	126п	137,4	4	12
20.	Мастерская плотнично-столярных работ; Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стелевых (паркетных) работ. Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Столярное дело» на 5 рабочих мест	127п	100,3	2	8
21.	Лаборатория Технического обслуживания и ремонта автомобилей; Лаборатория Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов; Лаборатория Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления; Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками; Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Мастерская демонтажно-монтажная; Лаборатория технического обслуживания автомобилей; Шиномонтажная и балансировочная мастерская.	130п	305,2	8	25
22.	Лаборатория Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента.	131п	48,3	1	25
23.	Лаборатория ремонта двигателей; Лаборатория Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин; Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Полигон учебно-натурных образцов; Лаборатория Технических средств обучения.	132п	47,0	5	8
24.	Лаборатория художественно-конструкторского проектирования: Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Визуальный мерчендайзинг» на 2 рабочих места	202п	53,7	1	15

25.	Лаборатория испытания материалов; Лаборатория графики и культуры экспозиции.	215п	29,2	1	10
26.	Лаборатория электротехники и электроники; Мастерская электромонтажная; Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; Лаборатория электротехники и сварочного оборудования. Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Метрология и КИП», на 15 рабочих мест	223п	139,01	8	25
27.	Лаборатория электрооборудования автомобилей; Лаборатория Диагностики электрических и электронных систем автомобиля; Лаборатория Электрооборудования путевых и строительных машин.	233п	68,61	3	25
28.	Лаборатория макетирования графических работ; Мастерская графических работ и макетирования.	210п	38,1	2	25
29.	Лаборатория техники и технологии живописи; Мастерская рисунка; Мастерская живописи.	212п	40,79	3	25
30.	Лаборатория товароведения продовольственных товаров; Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд); Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Хлебопечение» на 3 рабочих места.	общ	142,2	3	6

Таблица 46

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий:

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м2	Количество	Общая площадь, м2
Учебный корпус №1	г. Нижевартовск Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29	15	794,3 кв.м.	6	332,2 кв.м.
Учебный корпус №2	г. Нижевартовск Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29	9	706,7 кв.м.	7	477,6 кв.м.
Учебно-производственный корпус	г.Нижевартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Кузоваткина, д. 9	7	318,48 кв.м.	14	1227,21 кв.м.
Общежитие для студентов	г. Нижевартовск, ул. Северная, д. 52	-	-	1	142,2 кв.м.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения теоретических и практических занятий в Приложении 5.

Таблица 47

Информация о наличии объектов спорта:

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Спортивные сооружения: открытые	г. Нижевартовск Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29	750 кв.м
Спортивные сооружения: закрытые	г. Нижевартовск Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29	286,3 кв.м

Вывод: Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

6.2. Обеспеченность обучающихся техническими средствами обучения и доступ к сети интернет

В учебном процессе колледжа используется:

- 8 компьютерных классов по 12 рабочих мест;
- 19 интерактивных кабинетов по 1 рабочему месту;
- 10 лабораторий и 19 кабинетов теоретического обучения, оснащенных проекционным оборудованием по 1 рабочему месту;
- компьютеризованные тренажёрные комплексы - 23 рабочих места;
- читальный зал – 4 рабочих места;
- общежитие – 10 рабочих мест.

Общее количество компьютеров, использующихся в учебном процессе, составляет 259 штук. Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Скорость доступа к ресурсам Интернет не менее 100 Мгб/сек.

Обеспеченность обучающихся компьютерной техникой составляет 5,4 обучающихся на один персональный компьютер.

Таблица 48

Оснащение мультимедийным оборудованием

Год	Количество компьютерных классов	Количество видеопроекторов	Количество интерактивных досок	Количество проекционных экранов	Подключены к ЛВС*	Подключены к Интернету
2020	7	39	22	32	да	да
2021	7	42	23	34	да	да
2022	8	22	21	34	да	да

Таблица 49

Оснащение компьютерным оборудованием

Год	Количество кабинетов ТО*	Количество кабинетов ПО*	Количество кабинетов ТО, оснащенных компьютерами	Количество кабинетов ПО, оснащенных компьютерами	Количество кабинетов ТО, оснащенных мультимедийными	Количество кабинетов ПО, оснащенных мультимедийными	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	Количество компьютеров с выходом в Интернет
2019	35	19	35	19	35	19	154	154
2020	35	21	35	21	35	21	154	154
2021	34	25	34	23	34	22	154	154
2022	34	25	34	25	34	21	259	259

6.3. Библиотечно–информационное обеспечение

Библиотека БУ «Нижевартовский строительный колледж» одна из главных звеньев учебного процесса.

Площадь библиотеки -70,3 кв. м.

Площадь книгохранилища -42,3 кв. м.

Площадь читального зала -20,7 кв. м. (12 посадочных мест)

Библиотечно-информационное обслуживание — это важный учебно- методический, информационный ресурс, обеспечивающий широкие возможности самосовершенствования и самореализации как для учащихся, так и для педагогов.

К услугам студентов предоставлен зал абонемента площадью -70,3 кв. м., читальный зал на 12 посадочных мест, 10 из которых оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой, возможностью доступа в сеть Интернет.

Библиотека реализует основные направления деятельности:

1. Образовательное направление - поддержание и обеспечение образовательных целей, сформулированных в концепции развития БУ «Нижевартовский строительный колледж».

2. Информационное направление - предоставление возможности педагогам и учащимся использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата носителя.

3. Культурное направление - оформление книжных выставок, библиотечные уроки, читательские конференции, воспитывающие, прежде всего, культурное и социальное самосознание, способствующие эмоциональному развитию наших учащихся.

Ежегодно увеличивается количество читателей, соответственно растёт показатель читаемости, это видно из основных количественных показателей библиотечной работы за пять лет.

Таблица 50

Показатели работы

По годам	Количество читателей	По группам		Кол-во посещений	Кол-во книговыдачи	Обращаемость	Посещаемость	Книгообеспеченность	Читаемость
		Обучающиеся	Пед. работники Мастера п/о						
2020	912	827	85	12556	19456	0,9	14	30	21
2021	844	773	71	12784	33515	2	16	32	22
2022	917	848	69	13857	36113	2	16	22	33

Таблица 51

Фонд библиотеки (обеспеченность)

По годам	Фонд									
	Всего	Отраслевая	В том числе						Словари	Электрон. документы
			Учебная литература		Учебно-методическая литература	Энциклопедии	Справочная литература			
Учебники, учебные пособия (по ОПОП)	Учебники (общеобразовательный цикл)									
2018	41105	30113	25282	5005	1284	54	188	201	4025	
2019	34478	26820	21905	4915	1284	54	188	201	5931	
2020	27634	23664	16006	3970	1284	54	188	201	5931	
2021	24566	22940	9482	6162	1284	54	366	201	5391	
2022	19852	15462	6708	4371	1284	54	366	201	4390	

Библиотечный фонд библиотеки колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчёта одно издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Как видно из таблицы 50, 51 процент обеспеченности выше среднего, но не достигает 100%. В данном случае замену печатного издания компенсирует право доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе. На данный момент колледж имеет доступ к ЭБС: Znanium.com, Book.ru, Biblio-online.ru. Каждая Платформа даёт возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

Таблица 52

По общеобразовательным дисциплинам

№	Наименование дисциплины	Количество экземпляров	% обеспеченности
1	Русский язык	200	100%
2	Литература	370	100%
3	Английский язык	406	100%
4	Математика	453	100%

5	Информатика и ИКТ	250	100%
6	История	650	100%
7	Обществознание	255	99%
8	География	250	100%
9	Биология	150	100%
10	Физика	447	100%
11	Химия	180	100%
12	ОБЖ	260	99%
13	Астрономия	250	100%
14	Естествознание	110	100%
15	Физическая культура	140	100%

Таблица 53

По специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины)

№ п/п	Профессия, специальность	Кол-во студентов	ВСЕГО учебной литературы	% обеспеченности
1	Общеобразовательные дисциплины	368	4371	100%
2	«Дизайн» (по отраслям) (дизайнер)	131	817	95%
3	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (техник)	96	568	99%
4	«Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям) (техник)	65	125	85%
5	«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (техник)	94	558	99%
6	Информационные системы программирования	104	732	100%
7	«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (бухгалтер)	118	628	100%
8	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (техник)	42	236	99%
9	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	103	624	99%
10	«Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	71	397	100%
11	«Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	93	551	100%
12	«Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	123	515	95%
13	«Повар, кондитер»	108	620	100%
14	«Мастер общестроительных работ»	65	225	98%
15	«Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	14	112	100%

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет, и составляет 95% (норма 90%).

Библиотека постоянно проводит работу по анализу книгообеспеченности учебных дисциплин основной и дополнительной литературой. Ежегодно осуществляется комплектование, обновление библиотечного фонда в соответствии с профилем реализуемых образовательных программ.

Так же библиотеке ведется работа с читателями.

Библиотечные беседы, проводимые с обучающимися согласно годовому плану работы колледжа в индивидуальной форме и малых группах, позволили научить студентов находиться в библиотеке, познакомить со структурой, правилами пользования библиотекой. На ряду с библиотечными беседами, в целях заинтересованности читателей, активизации познавательной деятельности организовывались книжные выставки. Проводились библиотечные лекции по информационно-библиографической грамотности со студентами первого курса, где обучающиеся получали сведения о пользовании печатными и электронными ресурсами.

Работа с читателями в 2022 году

Библиотека	Проведено мероприятий (всего)	В том числе				
		экскурсии	книжные выставки	беседы	викторины и конкурсы	библиотечные лекции
2020	17	-	12	17	-	17
2021	13	-	12	10	-	13
2022	13	1	12	11	-	13

Библиотека БУ «Нижевартовский строительный колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с целями оперативного и полного обеспечения учебно-воспитательного процесса учреждения профессионального образования и реализации программ по подготовке специалистов среднего звена и программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

С целью обеспечения возможности обучающимся доступа к современным профессиональным базам данных и программному обеспечению, в соответствии с требованиями ФГОС, все учебные компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с доступом к ресурсам Интернет и обеспечены доступом к специализированным программным продуктам:

- Диагностический комплекс тестирования ПРОФмастер
- Обучающе-контролирующая система «Олимп ОКС»
- Система автоматизированного проектирования Компас-3D V12
- Система автоматизированного проектирования и черчения Autodesk Autocad
- Программный комплекс (ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ПГС «CREDO – ГЕНПЛАН»)
- Программный комплекс (ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ПГС «CREDO – Дороги»)
- Справочная правовая система «Консультант +»
- Программный комплекс для составления сметной документации ГРАНД-Смета, версия «STUDENT».

Электронные учебно-методические комплексы:

- ЭУМК «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- ЭУМК «Информационные системы и программирование»;
- ЭУМК «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Модуль 1 выполнение столярных работ (столяр)»;
- ЭУМК «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Модуль 2 выполнение плотничных работ (плотник)»;
- ЭУМК «Мастер слесарных работ. ПМ 1 слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»;
- ЭУМК «бухгалтерский учет»;
- ЭУМК «Сварщик»;
- ЭУМК «Дизайн (по отраслям)»;
- ЭУМК «Сварочное производство. ПМ1 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций»
- ЭУМК «Сварочное производство. ПМ3 Контроль качества сварочных работ».
- Комплект лицензионного программного обеспечения экранного доступа, чтения и увеличения экрана "Fusion 2020 Pro"

– Комплект лицензионного программного обеспечения для редактирования фотографий, разработки дизайна и создания макетов страниц и векторных иллюстраций «CorelDRAW Graphics Suite 2020».

– Комплект лицензионного программного обеспечения по созданию и редактированию мультимедийных проектов в различных средах «AdobeCreative Cloud».

– Пакет офисных приложений для работы с документами «Мой Офис Образование».

Выводы: Материально-технические условия для реализации профессиональных образовательных программ по ФГОС имеются на достаточном уровне. Учебно-лабораторная база, специализированные кабинеты, производственное оборудование и технические средства, необходимые для реализации профессиональных образовательных программ, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7. Реализация дополнительных платных образовательных услуг

Согласно лицензии, колледж осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования, реализуя программы профессионального обучения, программы дополнительного профессионального образования, программы подготовки водителей транспортных средств и программы дополнительного образования для детей и взрослых.

В 2022 году БУ «Нижевартовский строительный колледж» оказал дополнительные платные образовательные услуги по следующим программам:

Таблица 55

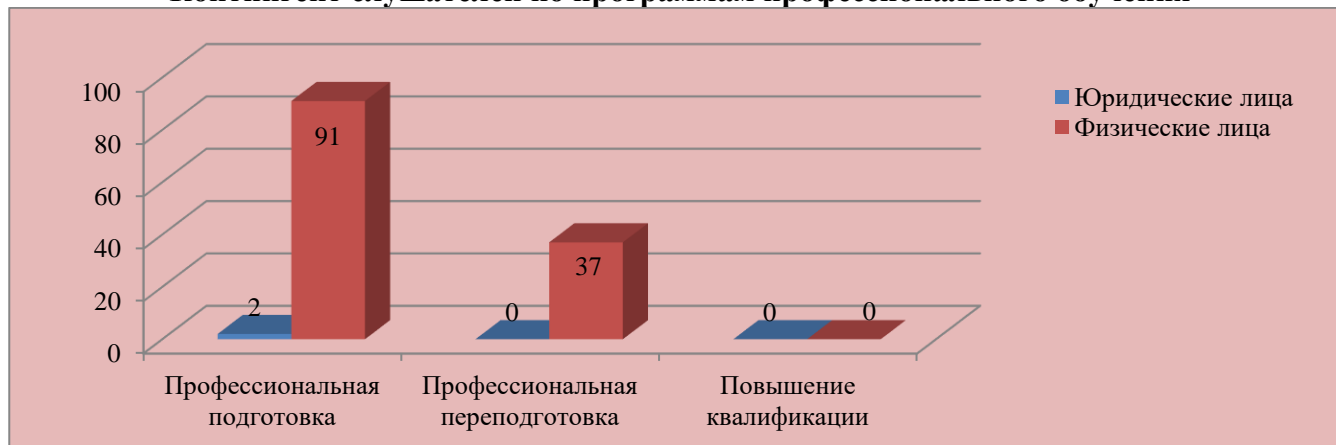
Дополнительные платные образовательные услуги

№ п/п	Наименование программы	Разряд	Кол-во человек		
			повышение квалификации	профессиональная переподготовка	профессиональная подготовка
Профессиональное обучение					
1.	Архивариус	3		1	
2.	Водитель	«В»			57
		«С»		33	
3.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	3			1
4.	Повар	3		2	11
5.	Портной	3			3
6.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	-			18
7.	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе			1	
8.	Секретарь-администратор	-			2
9.	Швея	2			1
Итого			0	37	93
Дополнительное профессиональное образование					
10.	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков		4		
11.	Педагогические основы деятельности мастера по подготовке водителей автотранспортных средств		1		
12.	Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных предприятий. РД-26127100-1070-01	-	4	-	-
13.	Педагогические основы деятельности мастера по подготовке водителей автотранспортных средств	-	1	-	-
14.	Проектирование и реализация производственного процесса облицовочных работ (с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой»)	-	-	5	-
Итого			5	0	0-
Дополнительное образование детей и взрослых					
15.	Рисунок натюрморта из геометрических тел с натуры			28	
Итого				28	
16.	ВСЕГО:			163	

Контингент слушателей дополнительных платных образовательных услуг Колледжа формируется: из числа физических лиц и слушателей, поступивших на обучение, согласно заключенным договорам с предприятиями и организациями (диаграмма 11).

Диаграмма 11

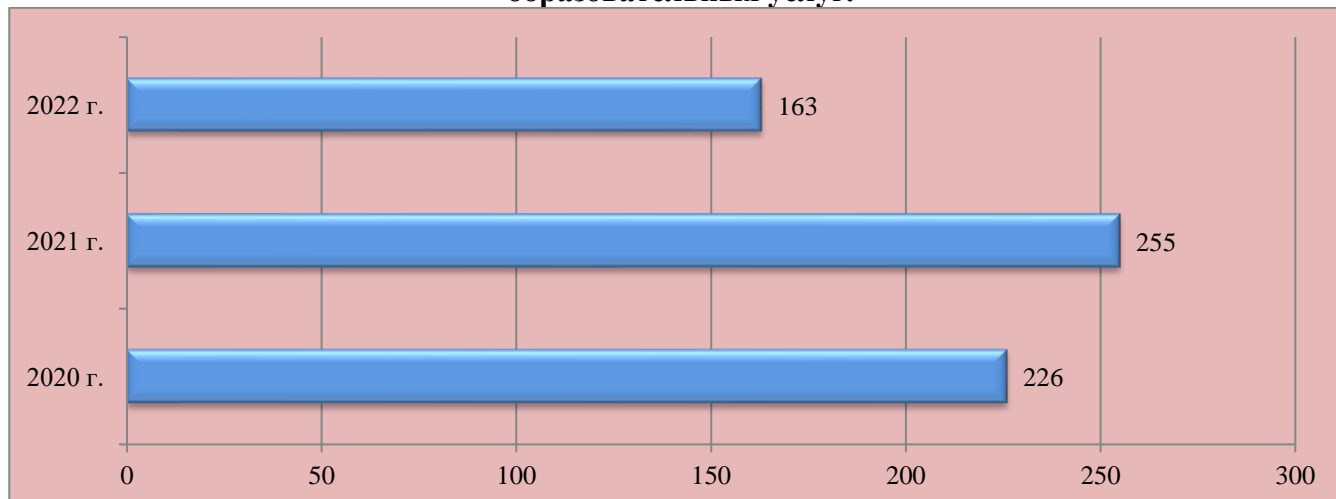
Контингент слушателей по программам профессионального обучения



Подготовка слушателей по программам дополнительных платных образовательных услуг представлена в диаграмме 12.

Диаграмма 12

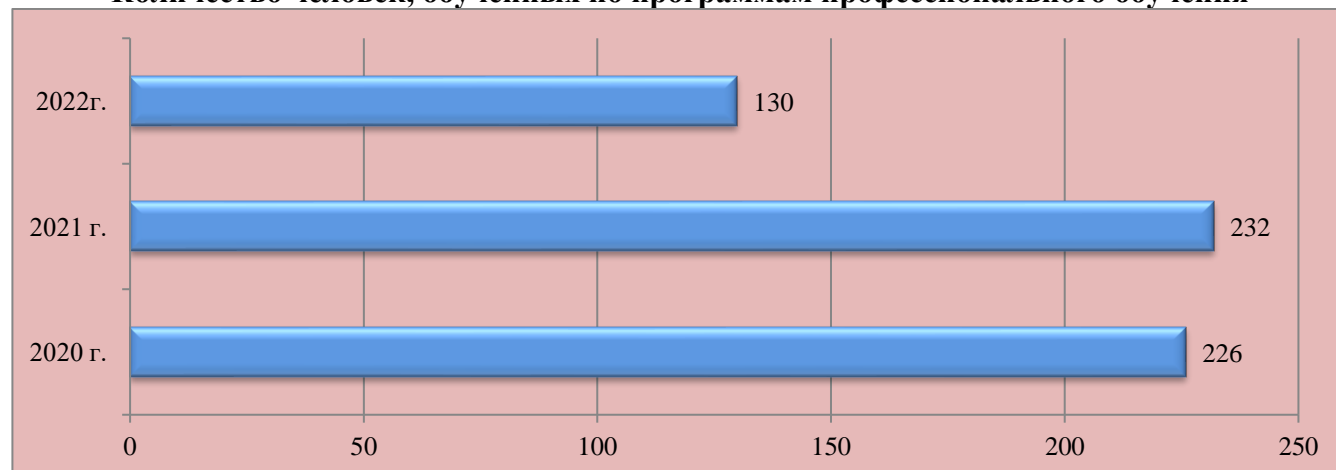
Количество человек, обученных по программам дополнительных платных образовательных услуг.



Подготовка слушателей по программам профессионального обучения (рабочие профессии) представлены в диаграмме 13.

Диаграмма 13

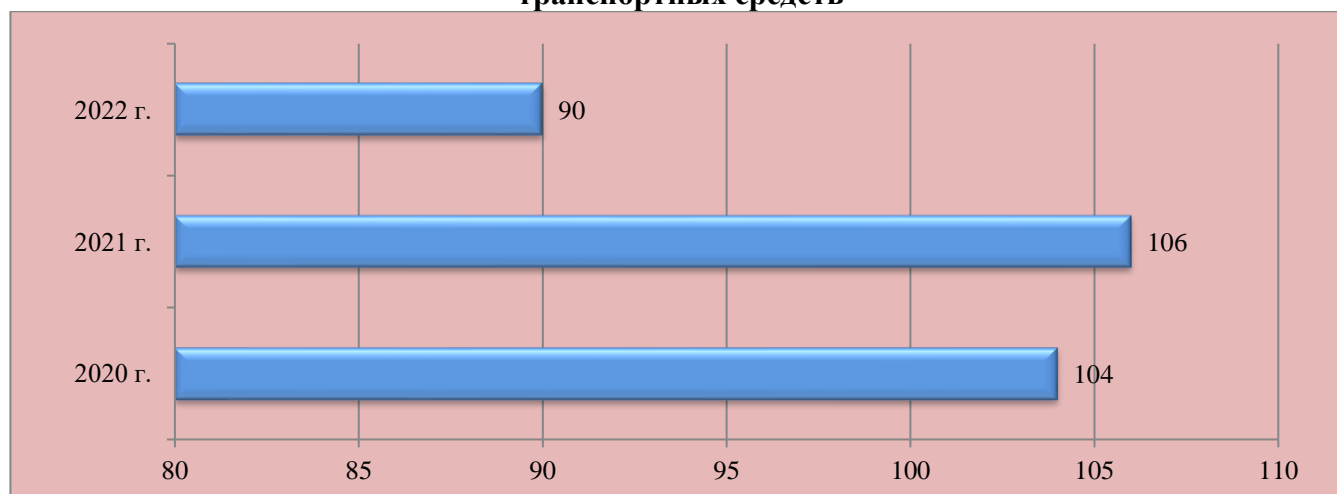
Количество человек, обученных по программам профессионального обучения



Подготовка слушателей по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств представлены в диаграмме 14.

Диаграмма 14

Количество человек, обученных по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств



Распределение слушателей по программам профессионального обучения представлена в диаграмме 15

Диаграмма 15

Распределение слушателей по программам профессионального обучения



В 2022 году БУ «Нижневартовский строительный колледж» продолжил принимать участие в реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Колледж прошел предквалификационный отбор для реализации программ профессионального обучения в рамках проекта «Содействие занятости» по следующим компетенциям: «Поварское дело», «Кирпичная кладка», «Сварочные технологии», «Визуальный мерчендайзинг», «Облицовка плиткой», «Пекарь».

В рамках данной программы прошли обучение в 2022 г. 21 человек:

– 8 человек по основной программе профессионального обучения по профессии 16675 «Повар» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Поварское дело»;

– 13 человек по основной программе профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии».

Вывод:

Численность обучившихся по программам профессионального обучения в отчетном году позволяет оценить распределение контингента по видам программ обучения. На диаграмме 14 показано, что максимальная востребованность приходится на программы профессиональной подготовки.

Представленные данные свидетельствуют о потребности не только в совершенствовании и получении новых каких-либо компетенций в рамках имеющихся квалификаций, но и о получении новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Всего в 2022 году были реализованы дополнительные платные образовательные услуги по 16 программам для 163 человек.

Структура и содержание программ соответствует нормативным требованиям, направлены на формирование новых или совершенствование необходимых компетенций слушателей согласно профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиям. Все программы дополнительных платных образовательных услуг согласовываются с внешними экспертами - специалистами профильных организаций.

8. Анализ обеспечения условий комплексной безопасности

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Комплексная безопасность колледжа достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- Организации охраны зданий и территории колледжа.
- Плановой работы по антитеррористической защищенности.
- Проведение плановой работы по гражданской обороне.
- Выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- Профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в колледж наркотических средств и психотропных веществ.
- Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время.
- Готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях технического обеспечения, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций в колледже организована охрана и проведены инженерно-технические мероприятия.

Охрана колледжа осуществляется ООО ЧОП «Периметр» круглосуточно. Пост охраны располагается у центрального входа, оборудован телефоном.

Вся территория колледжа по периметру ограждена металлическим забором, имеется входная калитка и автоматические ворота для транспорта. По всей территории как внутри, так и снаружи установлены видеокамеры с выводом на центральный пункт охраны, установлены тревожные кнопки во всех зданиях колледжа, с выводом на подразделение вневедомственной охраны.

При входе в колледж ежедневно дежурит администратор и педагогический работник по графику дежурства. Родители обучающихся пропускаются в колледж в указанное время на переменах или после занятий, сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации и выписывает пропуск. Обучающиеся колледжа, не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или мастера производственного обучения группы.

Вход сотрудников и студентов колледжа осуществляется по чипам системы контроля удаленного доступа.

Запрещен вход в колледж любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Обеспечение пожарной безопасности в колледже полностью соответствует требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами, что подтверждено получением «Заключения о соблюдении требований пожарной безопасности» № 25/52 от 22.05.2015 г. и регистрацией «Декларации пожарной безопасности» от 12.08.2019 г. № 71875000-ТО-003090.

В колледже изданы приказы «О назначении ответственного лица за электробезопасность, порядок отключения электроэнергии в случае пожара, об усилении контроля за состоянием электросетей».

Проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда, соблюдение ТБ находится под постоянным контролем руководства колледжа. Работа по профилактике детского травматизма ведется также с родителями индивидуально и на родительских собраниях.

Вывод: в колледже ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

9. Финансово-экономическая деятельность

Таблица 56

Наименование		2022				
Годовой бюджет (план), в т.ч.		409 001 246,00				
Средства окружного бюджета на выполнение государственного задания		281 784 800,00				
Средства окружного бюджета на иные цели		78 736 646,00				
Средства от приносящей доход деятельности		28 696 500,00				
Публичные обязательства		19 783 300,00				
экp	Наименование расходов	Кассовые расходы за 2022 г. (субсидии на выполнение государственного задания, руб.)	Кассовые расходы за 2022 г. (субсидии на иные цели, руб.)	Кассовые расходы за 2022 г. (средства от приносящей доход деятельности, руб.)	Кассовые расходы за 2022 г. (публичные обязательства)	Всего расходов 2022 год
211	Заработная плата	105 976 200,00	5 347 924,19	9 179 527,62		120 503 651,81
212	Прочие выплаты	41 800,00		3 000,00		44 800,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	30 5265 927,65	1 491 475,81	2 581 129,56		34 338 533,02
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу	1 859 432,94		6 100,20		1 865 533,14
221	Услуги связи	810 003,07		11 425,00		821 428,07
222	Транспортные услуги	1 300 199,78				1 300 199,78
223	Коммунальные услуги	14 841 365,01		718 996,25		15 560 361,26
224	Арендная плата за пользование имуществом	148 368,00				148 368,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	24 524 751,30	43 448 290,92	503 891,50		68 476 933,22
226	Прочие работы, услуги	49 061 205,31		4 576 350,65		53 637 555,96
227	Страхование	30 700,03		34 173,23		64 873,26
262	Пособия по социальной помощи населению в денежной форме		1 151 122,58		472 151,20	1 623 273,78
263	Пособия по социальной помощи населению в натуральной помощи	445 900,00			18 988 878,60	19 444 778,60
266	Социальные пособия и компенсация персоналу	1 722 111,49		4 248,63		1 726 360,12
290	Прочие расходы	7 055 146,50		932 426,50		7 987 573,12
296	Иные расходы		24 831 117,42			24 831 117,42
310	Увеличение стоимости основных средств	22 405 838,53	2 460 709,08	26 750,00		24 893 297,61
340	Увеличение стоимости материальных запасов	18 745 772,24		1 194 959,77		19 940 732,01
	Всего:	279 234 721,85	78 730 640,00	19 772 978,41	19 471 029,80	397 209 370,06

2022 год

1	Расходы на текущее содержание 1 обучающегося	388 279
2	Доля (%) внебюджетных средств в бюджете	8,0 %
3	Доля (%) внебюджетных средств в общем получении объёма средств	7,4%
4	Доля (%) внебюджетных средств, направленных на обновление МТБ	0,1%
5	Доля (%) внебюджетных средств, направленных на повышение оплаты труда пед. работников	0%
6	Средняя начисленная заработная плата на одного работника	74 055,83р.
7	Доля (%) педагогов получающие выплаты стимулирующего характера	100%
8	Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного 1-го пед. работника	5 977 085,72

10. Социальное партнерство

В целях совместной подготовки кадров в рамках реализации принципа профессионального непрерывного образования ведется работа с социальными партнерами колледжа.

10.1. Договоры о социальном партнёрстве.

Таблица 57

Реестр долгосрочных договоров и соглашений с предприятиями в рамках социального партнерства

№ договора	Дата заключения	Организация
Соглашение	03.05.2011	ООО «Нью Хайвей Компани»
Договор № 13/06/21-0209	11.06.2021	Объединение работодателей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Соглашение №6/03-1	25.03.2019	Департамент образования администрации г. Нижневартовск
Соглашение	19.04.2018	Детская художественная школа г. Мегион
Договор	23.11.2016	МБОУ «СШ № 34»
Договор № 1	21.11.2016	МБОУ «СШ № 18»
Договор	21.11.2016	МБОУ «СШ № 29»
Договор	21.11.2016	МБОУ «СШ № 9»
Договор	21.11.2016	МБОУ «СШ № 40»
Договор	21.11.2016	МБОУ «СШ № 5»
Соглашение	08.05.2007	«Западно-Сибирская Ассоциация строителей»
Соглашение	01.01.2007	ООО РПФ «Фабрика Неон»
Соглашение	11.03.2011	«Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры»
Соглашение	03.09.2018	Фонд поддержки предпринимательства Югры
Договор № 11	11.05.2018	ЗАО «Нижневартовскремсервис»
Договор 05/02-02	19.01.2016	МБОУ «СШ № 19»
Соглашение №1	27.04.2022	КУ «Нижневартовский центр занятости населения»
Договор 08/12-17	17.12.2015	Департамент образования г. Нижневартовска
Соглашение № 13/1-3	12/10/2017	КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»
Договор 08/10-16	16.10.2015	МБОУ «СШ № 10»
Договор 08/09-13	25.09.2015	МБОУ «СШ № 15»
Договор	01.09.2015	МБОУ «СШ № 2»
ГК б/н	09.01.2020	КУ «Берёзовский центр занятости населения»
Договор б/н	01.02.2022	ООО «Мегацентр»
Договор б/н	01.10.2022	Газета «Варта»
Договор б/н	05.12.2022	ТРК «Самотлор»
Договор б/н	03.03.2022	ТСК «Синергия»
Договор б/н	07.06.2022	ИП Губанов
Договор б/н	28.04.2022	ООО «Ника»
Договор б/н	01.02.2022	РА «Медведь»
Договор	25.04.2012	МБОУ «СШ № 14»
Соглашение	25.05.2015	БУ «Урайский политехнический колледж»
Договор №2	28.04.2022	БУ «Белоярский политехнический колледж»
Соглашение	03.06.2015	ВПО «Нижневартовский государственный университет»
Соглашение № 28	10.06.2015	АУ «Сургутский политехнический колледж»
Договор №4	28.04.2022	БУ «Лангепасский политехнический колледж»
Договор №3	28.04.2022	БУ «Югорский политехнический колледж»
Соглашение	22.06.2015	БУ «Нижневартовский медицинский колледж»
Соглашение	29.06.2015	БУ «Советский политехнический колледж»
Договор 08/01-1	30.01.2015	ЗАО «Нижневартовскстройдеталь»
Договор № 13/1-2	13.02.2017	Администрация Нижневартовского района
Договор № 12	27.01.2020	ООО «ВАРТ-АВТО»
Договор № 13/1-3	12.10.2017	Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 1
Договор б/н	17.05.2016	ТК «Барабашка»
Договор б/н	07.12.2016	Дизайнерское агентство «Чудеса от лапушки»
Договор № 103/17	20.03.2017	ЗАО «НЕФТЬСТРОЙИНВЕСТ»

№ договора	Дата заключения	Организация
Договор № 144	10.03.2017	ЗАО «Нижневартовскдорсервис»
Договор 6/10-2	01.11.2019	ООО "Черногоавтотранс"
Договор № 15	11.05.2018	ИП Фаттахов А.Р.
Договор № 16	11.05.2018	АО «СибурТюменьГаз»
Соглашение № 65/21	30.03.2021	МОО «Работающая молодежь города Нижневартовска»
Договор	17.05.2016	ООО «ЛесСтройРеконструкция»
Договор № 191	20.03.2017	Муниципального бюджетного учреждения «Дворец искусств»
Договор № 13	11.05.2018	ИП Евланов В.О
Договор	14.03.2019	ООО «Теплосервис»
Договор № 10	11.05.2018	ООО ДДП Нижневартовск
Договор № СНГ-0688/21/173921/00433Д	01.04.2021	АО «Самотлорнефтегаз»
Соглашение	17.12.2021	АО «Государственная компания «Северавтодор»
Договор	14.05.2020	ООО «Тех-Лайн»
Договор № 18	09.01.2020	ООО «Имтэл»
Договор № 2	18.02.2021	ООО КТП «Свет»
Договор	18.02.2020	ООО «СтроительноРемонтная Компания-Уровень»
Договор №5	06.06.2022	ООО Строймонтаж-Универсал
Договор №6	10.06.2022	Ткани & Ателье «Verónika»
Соглашение	06.09.2022	ООО Климатическая Компания «ОЗОН»

Важным стратегическим направлением работы бюджетного учреждения «Нижневартовский строительный колледж» является тесное сотрудничество между образовательной организацией и предприятиями-социальными партнерами.

Категории внутренних партнеров: преподаватели, мастера производственного обучения, все подразделения колледжа.

Категории внешних социальных партнеров:

Администрация Нижневартовского района, КУ «Нижневартовский центр занятости населения», Департамент образования администрации города Нижневартовска, Детская художественная школа г. Мегион, Фонд поддержки и предпринимательства ХМАО-Югры г. Нижневартовск, общеобразовательные учреждения г. Нижневартовска, г. Мегиона, г. Стрежевой.

Рекламные агентства: РА «Медведь», ООО «Ника», РА «Максимедиа», ИП Губанов, ТСК «Синергия»

Печатные издания: ООО «Мегацентр», газета «Варта».

Радио: «Дорожное радио».

Телевидение: ТРК «Самотлор»

В апреле 2022 года сотрудниками отдела маркетинга организованы и проведены 20 экскурсий по колледжу (293 чел.), принято участие в родительском собрании школы № 14 города Нижневартовска.

Силами коллектива были проведены профорориентационные встречи со школьниками, участникам раздали профорориентационную продукцию. Встречи прошли в 32 школах Нижневартовска, Мегиона, пгт. Излучинск, пгт. Высокий. Охват школьников составил: 2383 человека

В марте 2022 г. были разосланы письма с профорориентационной продукцией в школы близлежащих городов – г. Мегион, г. Лангепас, г. Стрежевой, г. Радужный, г. Покачи, пгт Фёдоровский, с брошюрами и буклетами о наборе на очное, заочное образование и профессиональное обучение. Количество школ составило: 32 школы близлежащих городов.

В марте 2022 г. при сотрудничестве с Управлением образования Нижневартовского района профорориентационная печатная продукция была доставлена в каждую общеобразовательную школу района (17 школ).

Провели 4 встречи с для студентов и выпускников колледжа на которых приняли участие (103 чел.) по вопросам поступления в высшие учебные заведения.

В октябре и ноябре колледж принял участие совместно с АУ ПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж» в проекте ранней

профессиональной ориентации обучающихся 6-11 класс, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». В данном проекте приняли участие 35 школьников города Нижневартовска. Школьники попробовали себя в профессиях: повар, облицовщик-плиточник.

В 2022 г. в ХМАО-Югра стартовал проект по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал». Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югра № 10-п-1378 от 06.07.2022 года, БУ «Нижневартовский строительный колледж» являлся Базовой площадкой для проведения регионального конкурса «Моя профессия будущего», в котором приняли участие 500 школьников Нижневартовского района.

В течение 2022 года новостная и профориентационная информация активно размещалась в СМИ. Были задействованы следующие каналы: радио: «Дорожное радио» (75 выходов в эфир), телевидение: телеканал Самогтор – рекламная информация о продолжении работы приёмной комиссии посредством бегущей строки (150 выходов) «Самогтор» - освещение мероприятия «Конкурс профессионального мастерства» (2 выхода в эфир+ размещение ролика в соц. Сети Вконтакте); газета Варта: освещение мероприятия «Билет в будущее 2022» и «Будущий профессионал», размещение рекламной информации о наборе на платные группы на внутренних экранах ТЦ «Югра-Молл» в феврале 2022 г., Размещение рекламной информации на городском общественном транспорте о наборе групп ПО и ДПО в марте 2022г.

На внешнем телеэкране колледжа (ул. Кузоваткина, 9) размещены и круглосуточно в трансляции – 30 профориентационных роликов о наборе ПО, ДПО и Автошколе, а также информация о проводимых мероприятиях в колледже.

Профориентационная информация размещалась в следующих печатных изданиях: справочник «Абитуриент 2022».

В рамках совместной работы и сотрудничества с РА «Медведь» изготовлено большое количество рекламного и имиджевого материала: поздравительные открытки к праздникам; профориентационные буклеты; изготовлены и смонтированы на фасаде корпусов колледжа по адресам ул. Индустриальная,29, Кузоваткина,9 баннеры к празднованию 50-летия г. Нижневартовска; изготовлен и смонтирован баннер на фасаде здания корпуса по ул. Кузоваткина,9 с информацией об участии в Федеральном проекте «Содействие занятости»; изготовлены и смонтированы флаги на фасаде здания общежития по адресу ул. Северная, 52 о праздновании 50-летия города Нижневартовска и Дня победы; изготовлен и произведен монтаж информации о колледже для стеллы на территории главного корпуса колледжа; произведена замена рекламных щитов на алее главного корпуса; изготовлены ролл-апы с информацией о проведении демозкзаменов.

Вывод: в 2022 г. профориентационная работа и различные мероприятия профориентационной направленности со школьниками проводилась также активно, как и в 2021г. По прежнему большой упор был сделан на украшение корпусов колледжа наружной, баннерной рекламой. Позиционирование и имиджирование колледжа посредством баннерной и наружной рекламы формирует положительный имидж среди населения города, а яркий и узнаваемый стиль, разработанный специально для колледжа, позволяет населению легко узнавать нас среди конкурентов.

Тесное сотрудничество с социальными партнёрами даёт возможность надёжно закрепиться на образовательной нише города. Используя такие каналы СМИ как радио, телевидение, печать в изданиях, формируется узнаваемость и положительный имидж среди населения, как следствие проделанной работы - колледж остаётся востребованным среди населения города, района и близлежащих городов.

11. Оценка качества образовательной деятельности

11.1. Система менеджмента качества

После выхода новой версии стандарта серии ISO 9001:2015, управление рисками в системе менеджмента качества, является одним из важнейших моментов в деятельности колледжа.

Согласно ISO 9001:2015 риском считают влияние неопределенности. Влияние выражается в двух вариациях, а именно – в негативной или позитивной. Неопределенность может возникать в организации из-за отсутствия какой-либо информации.

Международный стандарт ISO 9001:2015 регламентирует следующие действия по реагированию на риски и возможности (п. 6.1):

6.1.1. При планировании в системе менеджмента качества организация должна учесть факторы и требования и определить риски и возможности, подлежащие рассмотрению для:

а) обеспечения уверенности в том, что система менеджмента качества может достичь своих намеченных результатов;

б) повышения желательного эффекта;

в) предотвращения или уменьшения их нежелательного влияния; д) достижения улучшения.

6.1.2. Организация должна планировать:

а) действия по рассмотрению этих рисков и возможностей;

б) то, каким образом: 1) интегрировать и внедрить эти действия в процессы системы менеджмента качества; 2) оценивать результативность этих действий.

Для определения рисков и управления рисками и возможностями в колледже разработана документированная процедура «Управление рисками и возможностями».

Настоящая документированная процедура устанавливает в БУ «Нижевартовский строительный колледж» порядок и требования к процессу управления рисками и возможностями с учетом внешних и внутренних факторов, относящихся к целям стратегического развития колледжа и потребностям заинтересованных сторон.

Риск-ориентированный менеджмент включает идентификацию, анализ и оценку рисков и возможностей, предотвращение или уменьшение их нежелательного влияния, устранения причин для предупреждения повторного возникновения.

Настоящая процедура разработана в целях:

– выявления рисков и возможностей;

– планирования и внедрения соответствующих действий, для обеспечения процессов разработки, внедрения, функционирования и, как следствие, повышения результативности и эффективности СМК, достижения улучшенных результатов и предотвращения неблагоприятных последствий.

При анализе рисков/возможностей могут применяться следующие методы:

1) ABC-анализ.

2) SWOT-анализ.

3) FMEA-анализ.

4) Ранговая оценка риска/возможности.

5) Анализ и оценка вероятности возникновения и последствий рисков/возможностей.

В колледже используется SWOT-анализ и FMEA-анализ. В каждой службе разработан паспорт риска на основании которых составлен реестр рисков БУ «Нижевартовский строительный колледж».

Вывод: можно констатировать, что изучение особенностей функционирования колледжа в условиях риска представляется актуальным как в краткосрочной (с учетом необходимости восполнения существующих пробелов в законодательстве), так и в среднесрочной перспективе. Состояние и перспективы российского образования настоятельно требуют скорейшего формирования научно-обоснованной методологической основы оценки и управления рисками и нормативного закрепления ее ключевых положений.

11.2. Мониторинг качества подготовки кадров

В рамках деловой программы финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» состоялось торжественное награждение представителей образовательных организаций по итогам внедрения и проведения демонстрационных экзаменов.

Награждение состоялось по 9 номинациям:

В 2022 году БУ «Нижневартовский строительный колледж» награжден Дипломом за развитие системы оценки качества подготовки кадров в системе среднего профессионального образования в НОМИНАЦИИ ТОП-10 образовательных организаций – лидеров по охвату количества компетенций демонстрационного экзамена.

В 2022 году в ХМАО-Югра стартовал проект по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал». Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югра № 10-п-1378 от 06.07.2022 года.

БУ «Нижневартовский строительный колледж» является Базовой площадкой для проведения регионального конкурса «Моя профессия будущего», в котором приняли участие 500 школьников Нижневартовского района.

По итогам БУ Нижневартовский строительный колледж был награжден Благодарственным письмом № 06-03/5397 от 13.12.2022 года БУ «Сургутский государственный институт».

По результатам оценки качества деятельности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, колледж находится на 7 месте в рейтинге профессиональных образовательных организаций (Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.02.2023г. № 10-П-314 «Об утверждении рейтинга профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году»).

11.3. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг

1. Абитуриенты

С 15.06.2022 г. - 15.08. 2022 г. проведен опрос абитуриентов 2022 г.

Количество опрошенных: 780 респондентов, проживающих в г. Нижневартовске, Нижневартовском районе, ХМАО-Югре, Томской обл. и других регионах России.

подавляющее большинство опрошенных, 736 человек (94%), считают, что образование может дать значительные шансы в жизни.

Самой привлекательной для абитуриентов оказались специальности: «Информационные системы и программирование», ее выбрали 195 человек (25%), «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 122 человека (16%), «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 78 абитуриентов (10%). «Дизайн» выбрали 70 человек (9%).

Большая часть респондентов, при выборе специальности руководствовались своими силами и способностями, адекватно оценивая их, так как при ответе на вопрос о причинах выбора специальности, 453 чел. (58 %) выбрали ответ – соответствует моим способностям.

На выбор будущей профессии абитуриентов влияние оказывают родители, так ответили 261 чел. (33%), информация по телевизору – 221 чел. (28,33%), часто друзья и знакомые - 115 чел. (14,74%), представители профессии на которую пал выбор абитуриента так же оказывают влияние, этот вариант ответа выбрали – 145 чел. (18,59%).

Информацию о колледже абитуриенты получали чаще всего от друзей, знакомых и родственников, так ответили 367 чел. (47%), пользуется популярностью сайт колледжа и информация из социальных сетей у 301 чел. (39%), 64 чел. (8%) узнали о нас благодаря профориентации в школе, и встречам сотрудников колледжа с учащимися школ и их родителями, СМИ и реклама - 59 чел. (8%).

2. Выпускники колледжа

С 15.05.2022г. – 30.06.2022 г. было проведено анкетирование выпускников колледжа, которые дали оценку качеству работы колледжа. Количество опрошенных: 218 респондента (из 282 человек всех форм обучения – очное, заочное):

В целом, процесс обучения в колледже положительно оценили 198 чел. (91%.) студентов.

Качество преподавания положительно оценили 201 чел. (92%) выпускников.

Организацию практики на «отлично и хорошо» оценили 185 чел. (85%).

190 чел. (87 %) опрошенных выпускников удовлетворены уровнем приобретаемых умений и навыков.

166 чел. (72%) опрошенных выпускников считают, что будут востребованы на рынке труда и легко устроятся на работу.

Бытовыми условиями проживания в общежитии 28чел. (40,6%) полностью удовлетворены.

3.Обучающиеся колледжа

С 01.12.2022 г. по 22.12.2022 г. проведено анкетирование 992 из 1237 обучающихся всех курсов колледжа.

Цель анкетирования: оценка удовлетворенности качеством обучения в колледже.

Для большинства опрошенных обучение в колледже, это, прежде всего процесс получения новых знаний – 663 чел. (72%); 293 (32%) обучение в колледже — это активная студенческая жизнь. Дружеские и доверительные отношения в группе сложились у 775 (84%) обучающихся.

157 (42,8%) обучающихся, из тех, кто проживал во время обучения в общежитии (это 301 человек), оценили удовлетворенность бытовыми условиями проживания на «отлично».

Удовлетворены результатами своего обучения 790 (86%). Также удовлетворены выбором профессии 775 (84%).

Удовлетворены оснащением учебных аудиторий, лабораторий, и мастерских на 4 и 5 - 636 (69%).

Состояние столовой оценили следующим образом: санитарно-гигиеническое состояние на 4 и 5 – 613 (66%), качеством приготовленных блюд остались довольны – 453 (49%).

Обеспечение местами производственной практики оценили на 4 и 5 – 687 (75)%.

Работу по организации и проведению внеучебной деятельности (спортивные секции, кружки, клубы и т.д.) оценили на 4 и 5 – 644(88%).

Готовы рекомендовать своим друзьям, знакомым и родственникам поступление и обучение в колледже- 81%.

4.Работодатели

С 01.02.2022 г. по 20.12.2022 г. проведено анкетирование работодателей с целью оценки удовлетворённости профессиональной подготовкой обучающихся колледжа. Количество опрошенных: 41 респондента (предприятий), участие в опросе приняли работодатели города Нижневартовска и близлежащих городов. Прошли практику, а также работают на этих предприятиях 110 выпускников, в том числе и практикантов колледжа. Качество подготовки выпускников и практикантов работодатели оценили положительно на «4» и «5».

Количество выпускников, хорошо адаптированных на рабочем месте, составило 110 чел.

Наличие следующих дополнительных профессий приветствуется работодателями при приёме на работу: суши мастер, пиццмейкер, повар, кондитер, плотник, пекарь, автоэлектрик, автомеханик.

Должности, на которые возможен приём на работу выпускников колледжа без опыта работы: повар, пекарь, кондитер, автослесарь,плотник.

Подводя итоги анкетирования, стоит отметить, что работодатели города положительно оценивают наших обучающихся и выпускников-молодых специалистов и готовы принимать на работу выпускников колледжа, не имеющих опыта работы. Выпускники и практиканты не имеют серьёзных проблем с адаптацией на рабочем месте.

5.Сотрудники колледжа

В декабре 202 г. проведено анкетирование сотрудников колледжа с целью удовлетворенности комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Ответить на вопросы анкеты было предложено 137 сотрудникам колледжа.

Участие приняли 91 чел. (66%).

20 (22%) опрошенных работают в колледже менее 1 года,

38 (42%) опрошенных работают в колледже менее 5 года,

9 (10%) сотрудников работают в коллективе от 5 года до 10 лет.

23 (25%) сотрудника трудятся в колледже более 10 лет.

84 (92%) человека удовлетворены работой в Нижевартовском строительном колледже.

84 (92%) сотрудников положительно ответили на вопрос: «Удовлетворены ли Вы условиями труда в колледже?».

Опрос преподавателей и мастеров п/о показал, что для них привлекательна работа преподавателя и мастера п/о из-за любви к профессии, к преподаваемому предмету, за продолжительный отпуск и в летнее время, работу с молодыми, энергичными людьми – их обучение и воспитание, удовлетворение результатами работы, творческий подход в работе, за видимые результаты работы, хороший коллектив, достойные условия для работы.

6. Слушатели платного профессионального обучения.

С 16.01.2022 г. по 29.12.2022 года проведено анкетирование слушателей платного профессионального обучения.

Анкетирование прошли 61 слушателей ПО и ДПО. По результатам опроса, все слушатели удовлетворены качеством профессионального обучения, дополнительного образования и дополнительного профессионального образования в колледже — это 61 чел. (100%).

57 (93%) респондентов удовлетворены полученной профессией.

Оснащение учебными мастерскими и лабораториями оценили на «4 и 5» – 61 чел. (100%).

Работой мастера остались довольны и оценили на «4 и 5» 61 чел. (100%) слушателей.

Качество практических занятий оценили так же высоко на «4 и 5» – 61 чел. (100%).

Готовы рекомендовать обучение в колледже своим друзьям, знакомым и родственникам 61 человек (100%).

На основании проведенного анализа можно сделать вывод: в целом, получение слушателями дополнительной профессии и весь процесс обучения отмечен положительно. Респонденты остались удовлетворены полученной профессией, оснащением мастерских и лабораторий, работой мастера, качеством практических занятий и готовы рекомендовать обучение в колледже своим друзьям, знакомым.

Выводы:

- удовлетворенность потребителей образовательных услуг изучается системно;
- большая часть обучающихся удовлетворены качеством обучения в колледже;
- выпускники 2022 года в целом довольны качеством преподавания в колледже, предоставлением мест практик и в целом результатами своего обучения;
- комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в целом удовлетворены все сотрудники, принявшие участие в опросе;
- работодатели города и близлежащих городов положительно относятся и оценивают наших молодых специалистов и обучающихся колледжа, а также готовы принимать их на работу;
- информацию о колледже абитуриенты получают чаще всего от друзей, пользуется популярностью сайт колледжа и информация из социальных сетей, узнали о нас благодаря профориентации в школе, и встречам сотрудников колледжа с учащимися школ и их родителями, СМИ и реклама.

Сведения о педагогических работниках, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в 2022 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации
Преподаватели			
1.	Албутова Алина Петровна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Инструменты интенсификации и профессионализации учебного процесса в ОД в СПО», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
2.	Балакин Олег Анатольевич	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск, 2022 «WorldSkills-мастер по компетенции Визуальный мерчендайзинг», 74 ч., ЧОУ ВО «МИДиС», 2022
3.	Белоус Галина Григорьевна	преподаватель	Профессиональная переподготовка «Эксплуатация автомобильного транспорта» по программе «Автомобили и автомобильное хозяйство», 264 ч., ФГБОУ ВО «СИБАДИ», 2022
4.	Гилязетдинова Зульфия Шамиловна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Эксперт чемпионата WorldSkills Россия», 20 ч., АНО «Агентство развития профессионального мастерства WorldSkills Россия», г. Москва, 2022 «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования», 72 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, 2022 «Современный урок в соответствии с ФГОС ООО и СОО», 108 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, 2022 «Классное руководство по ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, 2022 «Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплине «Основы финансовой грамотности» в СПО», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
5.	Давыдова Татьяна Анатольевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск, 2022 «WorldSkills-мастер по компетенции Графический дизайн», 74 ч., БУ ПО ХМАО – Югры «Советский политехнический колледж», 2022
6.	Дейниченко Елена Валерьевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск, 2022
7.	Игнатова Зарема Абдурахмановна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании», 42 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2022
8.	Иралина Лейла Иратовна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск, 2022
9.	Исмагилов Руслан	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации
	Равилович		«Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
10.	Канышева Алевтина Геннадьевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022
11.	Кожевникова Марианна Олеговна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Эксперт чемпионата WorldSkills Россия», 20 ч., АНО «Агентство развития профессионального мастерства WorldSkills Россия», г. Москва, 2022 «WorldSkills-мастер по компетенции Графический дизайн», 74 ч., БУ ПО ХМАО – Югры «Советский политехнический колледж», 2022 «WorldSkills-мастер по компетенции Графический дизайн», 74 ч., БУ ПО ХМАО – Югры «Советский политехнический колледж», 2022, «WorldSkills-мастер по компетенции Визуальный мерчендайзинг», 74 ч., ЧОУ ВО «МИДиС», 2022
12.	Короткова Любовь Владимировна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
13.	Кривохижа Денис Владимирович	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022
14.	Курбанова Эльвина Маратовна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022 «Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент Movavi Academic», 24 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2022; «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2022; «Проектирование цифрового урока», 24 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2022 «Знакомство с платформой 1С: Предприятие 8.3», 24 ч., ЧОУ ДПО «1С-Образование», г. Москва, 2022 «Основные механизмы платформы 1С: Предприятие 8.3», 40 ч., ЧОУ ДПО «1С-Образование», г. Москва, 2022 «Основы программирования в системе 1С: Предприятие 8.3», 32 ч., ЧОУ ДПО «1С-Образование», г. Москва, 2022 «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации
			«Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников, 2022 «Инструменты разработки и реализации учебных проектов», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
15.	Матасар Анастасия Владимировна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
16.	Мовчанюк Сергей Александрович	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск, 2022 «Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплине «Физика» в СПО», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
17.	Никифорова Наталья Витальевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск, 2022
18.	Норекян Анна Араратовна	преподаватель	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика преподавания астрономии», 520 ч., Ханты-Мансийская автономная некоммерческая организация ДПО «Центр образовательных технологий», г. Ханты-Мансийск, 2022 Курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск, 2022 «Инструменты разработки и реализации учебных проектов», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
19.	Овсянкина Татьяна Леонидовна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск, 2022 «Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать?», 24 ч. ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2022;
20.	Павлий Татьяна Васильевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Эксперт чемпионата WorldSkills Россия», 20 ч., АНО «Агентство развития профессионального мастерства WorldSkills Россия», г. Москва, 2022 «Воспитательная деятельности в учреждениях среднего профессионального образования», ФГБОУ «МДЦ «Артек», 132 ч., г. Ялта, 2022
21.	Ризванова Айгуль Фагидовна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск, 2022 «Машинное обучение и искусственный интеллект в задачах защиты информации», 72 ч., ФГБОУ ВО «Томский государственный

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации
			университет систем управления и радиоэлектроники», г. Томск
22.	Рыбкин Максим Александрович	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
23.	Сапежинская Милана Андреевна	преподаватель	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» с присвоением квалификации «Учитель, преподаватель математики», 620 ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва, 2022 Курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022 «Учет труда и заработной платы с использованием программы «1С: Зарплата и управление персоналом», 104 ч., БУ «Мегионский политехнический колледж», г. Мегион, 2022 «Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплине «Основы финансовой грамотности» в СПО», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
24.	Семкина Нина Ивановна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
25.	Тагиров Тагир Межевдинович	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения», 36 ч., АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», Сургут, 2020 «Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплинам в СПО», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
26.	Тебенкова Валентина Аркадьевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022 «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022 «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников, 2022
27.	Тетерина Екатерина Павловна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., ОБПОУ «КГПК», г. Курск, 2022 «Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022 «Оказание первой доврачебной помощи», 36 ч., ОБПОУ «КГПК», г. Курск, 2022
28.	Ткачук Наталья Владимировна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации
			«Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
29.	Троян Оксана Владимировна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
30.	Фазылова Елена Халиловна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
31.	Черненко Ольга Витальевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации: «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
32.	Чиканцева Дарья Николаевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022 «Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний в СПО», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
33.	Чошук Наталья Михайловна	преподаватель	Профессиональная переподготовка «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
34.	Шевцова Екатерина Викторовна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
35.	Шитова Вергиния Валентиновна	преподаватель	Профессиональная переподготовка «Психологическое консультирование и психологическая диагностика личности», 650 ч., АНО ДПО «НАДПО», г. Москва, 2022 Курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
36.	Юрченко Елена Александровна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Топ-5 конструкторов для создания интерактивных рабочих листов. Формирующее оценивание», 24 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, 2022 «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Проектирование цифрового помощника – чат-боты в помощь учителю», 24 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников, 2022 «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации
			«Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников, 2022
37.	Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
Мастера производственного обучения			
38.	Искандарова Алина Ансаровна	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Основы воспитания обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Эксперт чемпионата WorldSkills Россия», 20 ч., АНО «Агентство развития профессионального мастерства WorldSkills Россия», г. Москва, 2022
39.	Каликова Надежда Ивановна	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Общее строительство зданий и сооружений», ФГБОУ ДПО «Институт на развития профессионального образования», 94 ч., г. Москва, 2022
40.	Ковалева Леонила Дмитриевна	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
41.	Косинская Светлана Николаевна	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
42.	Клюшова Екатерина Григорьевна	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
43.	Кучев Александр Анатольевич	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Разработка тестов знаний: от простых заданий к ситуационным задачам», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
44.	Максимова Анастасия Петровна	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
45.	Наумова Елена Владимировна	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплинам в СПО», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
46.	Немилюстивая Людмила Николаевна	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации
47.	Рахматуллина Эльвира Хасановна	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия», ФГБОУ ДПО «Институт на развития профессионального образования», 94 ч., г. Москва, 2022
48.	Рязанов Кирилл Александрович	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Ассистивные технологии в инклюзивном образовании», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», г. Нижевартовск, 2022
49.	Соколов Дмитрий Сергеевич	мастер производственного обучения	Профессиональная переподготовка «Учитель технологии. Мастер производственного обучения. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 620 ч., АНО ДПО «УрИПКиП», г. Пермь, 2022 Курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022
50.	Шарафутдинов Марсель Фаршатович	мастер производственного обучения	Профессиональная переподготовка «Методика организации производственного обучения в образовательной организации», 540 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2022 Курсы повышения квалификации «Инструменты интенсификации и профессионализации учебного процесса в ОД в СПО», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
Прочие педагогические работники			
51.	Арсланова Руманият Запировна	воспитатель	Курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Воспитательная деятельности в учреждениях среднего профессионального образования», ФГБОУ «МДЦ «Артек», 132 ч., г. Ялта, 2022
52.	Валеева Светлана Халимовна	педагог – психолог	Профессиональная переподготовка «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», 600 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2022
53.	Гринцова Яна Александровна	старший методист, тьютор	Профессиональная переподготовка «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования», 270 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2022, «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», квалификация «Тьютор», 540 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2022 Курсы повышения квалификации Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке», 24 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2022; «Эффективный урок с инфографикой», 24 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2022 «Проектирование цифрового урока», 24 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2022 «Воспитательная деятельности в учреждениях среднего профессионального образования», ФГБОУ «МДЦ «Артек», 132 ч., г. Ялта, 2022

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации
			«Управление процессами разработки основных профессиональных образовательных программ», 16 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 2022
54.	Парфишева Елена Александровна	педагог-библиотекарь	<p>Курсы повышения квалификации «Современные цифровые технологии в библиотечной работе в профессиональной образовательной организации», ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительно образования ЛАНЬ», 36 ч., г. Санкт-Петербург, 2022 «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 16 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2022</p>
55.	Тарасюк Михаил Михайлович	воспитатель	<p>Курсы повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2022 «Воспитательная деятельности в учреждениях среднего профессионального образования», ФГБОУ «МДЦ «Артек», 132 ч., г. Ялта, 2022</p>

**Участие преподавателей и обучающихся колледжа в конкурсах и олимпиадах
в 2022 году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога-наставника	Название конкурса или олимпиады/ результат участия обучающихся
1.	Балакин Олег Анатольевич	Девятая открытая городская учебно-практическая конференция «Мы в ответе за Землю», секция «Краеведение и этнография» Диплом 3 степени Чистяковой Е.А., Кондратко Д.И.
2.	Гилязетдинова Зульфия Шамиловна	Международная интернет-олимпиада по бухгалтерскому учету Диплом за 1 место Шарымовой С.Н. от МЦОиП
		Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Работа «Анализ имущественного потенциала на предприятии» Диплом за 1 место Вагидовой Р.Р.
		Международная олимпиада «Я помню! Я горжусь!» Грамота за 1 место Рыткиной Т.А.
		Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало» Диплом за 1 место Делас А.Е. от ОБРУ.РФ
3.	Гринцова Яна Александровна	«Предметная олимпиада по литературе - 2022 НВГУ» 29.10.2022 Сертификат участника Супруненко А.В. Сертификат участника Шевченко М.Е.
		«Предметная олимпиада по русскому языку - 2022 НВГУ» 29.10.2022 Сертификат участника Шевченко М.Е.
4.	Давыдова Татьяна Анатольевна	Международный конкурс фестиваль «Global Asia» Диплом лауреата 1 степени Уймановой Л.В. сертификат номинанта Артомоновой В.
5.	Иралина Лейла Иратовна	IV открытая студенческая конференция «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ИННОВАЦИИ» Диплом 3 степени Прэдэ С.А.
		«Предметная олимпиада по английскому языку - 2022 НВГУ» Сертификат участника Прэдэ С.А. Сертификат участника Серовой А.А.
6.	Каликова Надежда Ивановна	Всероссийская олимпиада для студентов профессии 12680 «Каменщик» по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Диплом за 1 место Сумина Д. Диплом за 1 место Василенко Е. Диплом за 1 место Крымова М. Диплом за 1 место Кравченко А. Диплом за 1 место Мигунова А.
		Большой этнографический диктант – 2022, Сертификат участника Ахатова С.П. Сертификат участника Бакумовой В.В. Сертификат участника Деминой А.А. Сертификат участника Ахатова Д. Сертификат участника Налимова И.С. Сертификат участника Шайнуров Р.Р. Сертификат участника Султанова Д. Сертификат участника Зинченко М.И. Сертификат участника Зыкова Е.В.
		Городской конкурс видеороликов по профилактике терроризма и противодействию его идеологии Благодарственное письмо главы города Радужный Макарову Е.А.
7.	Канышева Алевтина Геннадьевна	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Международная олимпиада по математике для 11 класса Диплом за 1 место Дементьевой Е.А. Диплом за 1 место Примак Н.С. Диплом за 2 место Азнабаеву И. Диплом за 2 место Марину А.Р. Диплом за 2 место Харрасову И.А. Диплом за 3 место Сатенаеву В.О.

	<p>Международный проект «videouroki.net» Олимпиада по математике для 11 класса Диплом победителя 1 степени Дементьевой Е.А.</p>
	<p>Проект АО «Издательство «Просвещение» Всероссийский урок безопасности-2022 «Урок безопасности. День пожарной охраны» сертификат участника Бородин Д.</p>
	<p>Проект АО «Издательство «Просвещение» Всероссийский урок безопасности-2022 «Правила дорожного движения» сертификат участника Бородин Д.</p>
	<p>Проект АО «Издательство «Просвещение» Всероссийский урок безопасности-2022 «Правильное питание» сертификат участника Бородин Д.</p>
	<p>Дистанционная олимпиада «Время открытий», олимпиада по математике 10 класс Диплом 1 степени Юриковой А. Сертификат участника Хохряковой А.</p>
	<p>Дистанционная олимпиада «Время открытий», олимпиада по математике 11 класс Диплом 1 степени Янсуфина Д.А.</p>
	<p>Конкурс математических ребусов «Ребус» в рамках недели методического объединения естественно-научных дисциплин БУ «Нижевартовский строительный колледж», 2022 Диплом 1 степени Червоненко Я.А. Диплом 1 степени Буланцева Д.И. Диплом 1 степени Тутынина Е.С. Диплом 1 степени Криницына И.А. Диплом 1 степени Юриковой А.Д. Диплом 1 степени Левченко В. Диплом 2 степени Бровина И.О. Диплом 2 степени Зазимко В.В. Диплом 2 степени Дорогова М.Д. Диплом 2 степени Суфиянова С.С. Диплом 2 степени Гольба В.М. Диплом 3 степени Першина Н.М. Диплом 3 степени Казиева М.М. Диплом 3 степени Попова И.А. Диплом 3 степени Саидова Х.А. Диплом 3 степени Хорькова А.А. Диплом 3 степени Левченко В.</p>
	<p>Математическая игра «Вездесущая математика» в рамках недели методического объединения естественно-научных дисциплин БУ «Нижевартовский строительный колледж», 2022 Диплом победителя Фатхлисламова Б.Р. Диплом победителя Шамсуллаева Э.Г. Диплом победителя Клима В.В. Диплом победителя Кармушакова Г.Г. Диплом победителя Бруха М.Р. Диплом победителя Меновщикова Д.В. Диплом победителя Павлова И.В.</p>
	<p>Математическая игра «Женщины-математики» в рамках недели методического объединения естественно-научных дисциплин БУ «Нижевартовский строительный колледж», 2022 Диплом победителя Токаревой Е.Н. Диплом победителя Эльгайтаровой Р.Р. Диплом победителя Пилипец А.И. Диплом победителя Абдрашитовой З.М. Благодарность за участие Карпенко А.С. Благодарность за участие Филимонову В.Г.</p>
	<p>Математическая игра «Великие математики» в рамках недели методического объединения естественно-научных дисциплин БУ «Нижевартовский строительный колледж», 2022 Диплом победителя Кошель В.Ю. Диплом победителя Николова В.А. Диплом победителя Измайлова А.В. Диплом победителя Румянцева В.О.</p>
	<p>Ежегодный всероссийский проект «Культурный марафон 2022» Грамота за участие Бородину Д. от 2022</p>

		Грамота за участие Каукину И. от 2022
8.	Короткова Любовь Владимировна	<p>Большой этнографический диктант – 2022, Сертификат участника Оборовской К.Н. Сертификат участника Тошматовой Ф.А. Сертификат участника Фахрутдиновой О.И. Сертификат участника Смишко В.А.</p> <p>Региональная олимпиада для обучающихся профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022 году Сертификат участника Пшеничной А.К.</p>
9.	Курбанова Эльвина Маратовна	<p>IV открытая студенческая конференция «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ИННОВАЦИИ» Диплом 3 степени Аллаярова Г.А.</p> <p>Международный конкурс «Лига эрудитов» Сертификат участника Аллаярова Г.А.</p> <p>Всероссийская олимпиада Информационные технологии в профессиональной деятельности Диплом 1 степени Аллаярова Г.А.</p> <p>Первый региональный онлайн чемпионат Югры по креативным индустриям Диплом 1 степени Илюшина И.А.,</p> <p>Конкурс «3D моделирование персонажей компьютерных игр» в рамках недели методического объединения естественно-научных дисциплин БУ «Нижневартровский строительный колледж», 2022 Диплом 2 степени Илюшина И.А.</p> <p>Квест-игра «Путешествие в мире информатики» в рамках недели методического объединения естественно-научных дисциплин БУ «Нижневартровский строительный колледж», 2022 Диплом 1 степени Ключева А.П. Диплом 1 степени Мартыновой Н.Е. Диплом 2 степени Демидову Д.А. Диплом 2 степени Свердловой В.Я. Диплом 2 степени Столярова Д.Д. Диплом 2 степени Туйчиевой Х.М. Диплом 2 степени Харченко М.И.</p>
10.	Матасар Анастасия Владимировна	<p>«Предметная олимпиада по литературе - 2022 НВГУ» Сертификат участника Дёминой М.А. Сертификат участника Дроновой П.В. Сертификат участника Посту М.В. Сертификат участника Россинской Т.С. Сертификат участника Сулеймановой С.О. Сертификат участника Чернышовой А.А.</p> <p>«Предметная олимпиада по русскому языку - 2022 НВГУ» Сертификат участника Айваседо В.К. Сертификат участника Ашурбековой Ж.Р. Сертификат участника Балдыковой А.А. Сертификат участника Дёминой М.А. Сертификат участника Дроновой П.В. Сертификат участника Кадыровой А.О. Сертификат участника Латыповой М.Р. Сертификат участника Россинской Т.С. Сертификат участника Подосинникову А.В. Сертификат участника Пучковой В.Е. Сертификат участника Сопиковой А.В. Сертификат участника Сулеймановой С.О. Сертификат участника Чернышовой А.А. Сертификат участника Шумковой А.С.</p>
11.	Максимова Анастасия Петровна	<p>Региональная олимпиада для обучающихся профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022 году Сертификат участника Могильчиной И.А.</p>
12.	Мовчанюк Сергей Александрович	<p>Эксперимент-игра «Закон сохранения энергии» в рамках недели методического объединения естественно-научных дисциплин БУ «Нижневартровский строительный колледж», 2022</p>

		<p>Благодарность Бацаевой С.Р. Благодарность Богомоловой В.А. Благодарность Деминой М.А. Благодарность Золочевского Д.Ю. Благодарность Кодирова Д.Г. Благодарность Нажметдиновой Р.И. Благодарность Россинской Т.С. Благодарность Супрун А.А. Благодарность Халакаевой Э.Р. Благодарность Юриковой А.Д.</p>
13.	Норемян Анна Араратовна	<p>Международный проект «videouroki.net» Олимпиада по биологии для 10 класса Диплом победителя 1 степени Молитвиной А.А.</p> <p>Международный проект «videouroki.net» Олимпиада по астрономии для 11 класса Диплом призера 2 степени Абдрахимова М.</p>
14.	Немилостивая Людмила Николаевна	<p>Большой этнографический диктант – 2022, Сертификат участника Агушовой Д.Т. Сертификат участника Антонину К.В. Сертификат участника Белякову А.Я. Сертификат участника Богомоловой В.А. Сертификат участника Вдовиной Е.С. Сертификат участника Веселову С.К. Сертификат участника Деминой М.А. Сертификат участника Герасимовой Т.М. Сертификат участника Евстратенко Д.Р. Сертификат участника Ломовцевой А.В. Сертификат участника Матасар В.А. Сертификат участника Подосинникову А.В. Сертификат участника Поповой К.Е. Сертификат участника Сулеймановой С.О. Сертификат участника Шарамкову Д.С.</p>
15.	Павлий Татьяна Васильевна	<p>Онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника для 6-11 классов Сертификат участника Ачох Д.А. Сертификат участника Бережного И.В. Сертификат участника Вахитова Р.В. Сертификат участника Волк Е.А. Сертификат участника Деминой А.А. Сертификат участника Джапарова А.А. Сертификат участника Добышевой Е.В. Сертификат участника Дорохова А.А. Сертификат участника Ершова В.С. Сертификат участника Захарова А.А. Сертификат участника Иванченко О.Н. Сертификат участника Илюшина И.А. Сертификат участника Киселёвой В.В. Сертификат участника Кунакбаева К.И. Сертификат участника Кусарина В.Р. Сертификат участника Лен С.П. Сертификат участника Макарова Е.А. Сертификат участника Михайлова И.Ю. Сертификат участника Намазовой Н.Э. Сертификат участника Неклюдова А.В. Сертификат участника Низамутдинова Д.Д. Сертификат участника Новгородского Н.П. Сертификат участника Опарина А.В. Сертификат участника Палагнюка А.И. Сертификат участника Персикова В.Р. Сертификат участника Плигиной Т.А. Сертификат участника Сигильетова А.А. Сертификат участника Сметаниной С.В. Сертификат участника Султанова Д.Р. Сертификат участника Толоконникова Д.К.</p>

		<p>Сертификат участника Фатхлисламова Б.Р. Сертификат участника Филатовой М.В. Сертификат участника Черкашина Д.С. Сертификат участника Шептухина К.Р.</p>
		<p>Математическая онлайн-олимпиада Яндекс Учебника для 1-11 классов (Олимпиада для 10-11 классов) Диплом победителя Кобченко Н.А. Сертификат участника Антоновой И.И. Сертификат участника Ахмедова Х.К. Сертификат участника Баишевой Э.И. Сертификат участника Буздуган А.А. Сертификат участника Булыгиной А.В. Сертификат участника Вторых В.И. Сертификат участника Гаврилина А.С. Сертификат участника Железного М.Е. Сертификат участника Каледина П.П. Сертификат участника Каойя В.М. Сертификат участника Кудуновой М.С. Сертификат участника Мартыновой Н.В. Сертификат участника Мурадымова Б.Д. Сертификат участника Рафиковой А.Н. Сертификат участника Тешабоевой Г.Х. Сертификат участника Чернышева К.С.</p>
		<p>Конкурс «3D моделирование персонажей компьютерных игр» в рамках недели методического объединения естественно-научных дисциплин БУ «Нижевартовский строительный колледж», 2022 Диплом 1 степени Калугиной Е.А Благодарность Латыповой М.Р.</p>
		<p>Квест-игра «Путешествие в мире информатики» в рамках недели методического объединения естественно-научных дисциплин БУ «Нижевартовский строительный колледж», 2022 Диплом 1 степени Арангельской Л.Е. Диплом 1 степени Булатова Ш.А. Диплом 1 степени Джалилова Н.А. Диплом 1 степени Матвеева И.Н. Диплом I степени Поповой В.А. Диплом 2 степени Борина В.В. Диплом 2 степени Васильева Д.В. Благодарность Антипенко К.Д. Благодарность Балдыковой А.А. Благодарность Зотову Г.А.</p>
		<p>Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по математике Сертификат участника Антоновой И.И. Сертификат участника Баишевой Э.И. Сертификат участника Буздуган А.А. Сертификат участника Булыгиной А.В. Сертификат участника Вторых В.И. Сертификат участника Гаврилина А. Сертификат участника Каледина П.П. Сертификат участника Лымарь А.И. Сертификат участника Мартынова Н.</p>
16.	Ризванова Айгуль Фагидовна	<p>Региональная интернет-олимпиада «Математическая вселенная» Диплом за 1 место Сайфуллина Э.А.</p>
		<p>Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике для студентов Диплом за 3 место Сайфуллина Э.А.</p>
		<p>Всероссийский образовательный портал «Конкурсит» Олимпиада «Определение логарифма, основное логарифмическое тождество» Диплом за 1 место Мехоношиной А.Ю.</p>
		<p>Всероссийская олимпиада по информатике «Основы алгоритмизации и программирования» (Язык программирования C++) Диплом за 1 место Аллаярову Г.А.</p>
		<p>Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения»</p>

		<p>Диплом за 2 место Семёнову Г.Н.</p> <p>Конкурс «3D моделирование персонажей компьютерных игр» в рамках недели методического объединения естественно-научных дисциплин БУ «Нижевартовский строительный колледж», 2022 Диплом 3 степени Белоголова М.А. Благодарность Пересыпкину М.И.</p> <p>Конкурс «Веб-разработка» в рамках недели методического объединения естественно-научных дисциплин БУ «Нижевартовский строительный колледж», 2022 Благодарность Волкову В.В.</p>
17.	Тетерина Екатерина Павловна	<p>Олимпиада по туризму НВГУ в рамках V Молодежного форума «Неделя туризма в НВГУ – 2022» Диплом 2 степени Анисимову М.П. Сертификат участника Ёкубзоды Б.М. Сертификат участника Керимовой Б.Т. Сертификат участника Хамдамзоды Х.З. Сертификат участника Ширинкину Е.В.</p> <p>«Предметная олимпиада по английскому языку - 2022 НВГУ» Сертификат участника Балдыкова А.А. Сертификат участника Быстрова А.Е. Сертификат участника Гречкина В.Р. Сертификат участника Ёкубзода Б.М. Сертификат участника Хамдамзода Х.З. Сертификат участника Ширинкину Е.В.</p>
18.	Фазылова Елена Халиловна	<p>Международная олимпиада «Осенний сезон 2022» по математике (углубленный уровень) Сертификат участника Блинниковой К. Сертификат участника Зварко А. Сертификат участника Капусты Д. Сертификат участника Латыповой М. Сертификат участника Лизандера В. Сертификат участника Мокану К. Сертификат участника Пучковой В. Сертификат участника Ратниковой Л. Сертификат участника Рычковой В. Сертификат участника Савастьяновой А. Сертификат участника Сопиковой А. Сертификат участника Черепановой Е. Сертификат участника Шерстобитовой К.</p>
19.	Файзуллин Роман Равильевич	<p>IV открытая студенческая конференция «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ИННОВАЦИИ» Диплом 3 степени Аминова К.З.</p>
20.	Федорова Римма Владимировна	<p>«Предметная олимпиада по английскому языку - 2022 НВГУ» Сертификат участника Мехоношина А. Сертификат участника Сайфуллин Э.А.</p>
21.	Черненко Ольга Витальевна	<p>XVII Всероссийская олимпиада (История) Диплом 2 степени Мосиной А. Диплом 2 степени Фаттаховой В. Диплом 2 степени Якимчука А.</p> <p>FORUM UGRA SOFT SKILLS Сертификат участника Колпиковой А.В. Сертификат участника Семеренко С.М. Сертификат участника Черненко Э.Д. Сертификат участника Шишеловой Д.А.</p> <p>Квиз «Битва за Москву» Сертификат участника Буданова С.А. Сертификат участника Вахитова Р.В. Сертификат участника Железко К.Н. Сертификат участника Кожечкина И.Д. Сертификат участника Лаврова Ф.С. Сертификат участника Лен С.П. Сертификат участника Палагнюка А.И. Сертификат участника Черненко Э.Д. Сертификат участника Шагимухаметова Д.Р. Сертификат участника Щелчкова Т.</p>

		<p>Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война» Диплом победителя 1 место Евдокимова В. Диплом победителя 3 место Брежневой Д. Диплом 2 степени Андреева Н. Диплом 2 степени Васильевой А. Диплом 2 степени Качаловой Е.</p> <p>Всероссийский конкурс «Человек и космос» Диплом победителя 1 место Биктимировой Р. Диплом победителя 1 место Буфтыка Н. Диплом победителя 2 место Теняевой А. Диплом победителя 3 место Чистяковой В.</p> <p>Олимпиада по истории и обществознанию «Право на знание» Сертификат участника Хайрутдиновой В.В. Сертификат участника Кочерковой Л.О.</p> <p>Региональная олимпиада для обучающихся профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022 году Сертификат участника Натускиной Н.А.</p>
22.	Чиканцева Дарья Николаевна	<p>IV открытая студенческая конференция «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ИННОВАЦИИ» Сертификат участника Силифоновой Д.А.,</p> <p>Олимпиада по туризму НВГУ в рамках V Молодежного форума «Неделя туризма в НВГУ – 2022» Диплом 2 степени Анисимова М.П. Сертификат участника Ёкубзода Б.М. Сертификат участника Керимовой Б.Т. Сертификат участника Хамдамзоды Х.З. Сертификат участника Ширкина Е.В.</p> <p>Викторина по английскому языку «Traditions of English-speaking countries» (ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет») Диплом II степени Якимчук А.В. Диплом III степени Фаттаховой В.И. от 2022</p> <p>«Предметная олимпиада по английскому языку - 2022 НВГУ» Сертификат участника Буздуган А.А. Сертификат участника Железному М.Е. Сертификат участника Керимовой Б.Т. Сертификат участника Коледину П.П. Сертификат участника Новикову Д.В.</p>
23.	Чопюк Наталья Михайловна	<p>IV открытая студенческая конференция «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ИННОВАЦИИ» (благодарственное письмо БУ ПО ХМАО-Югры «Нижневартовского медицинского колледжа» от мая 2022) Диплом 3 степени Хорохординой В.Ю.</p> <p>Олимпиада по туризму НВГУ в рамках V Молодежного форума «Неделя туризма в НВГУ – 2022» Сертификат участника Шелкаева А.П. Сертификат участника Чернышева К.С.</p> <p>Всероссийская викторина «Моя Родина – Россия» Диплом 1 место Еремину С.Ю. от Всероссийского СМИ «Время знаний»</p> <p>Международная олимпиада проекта intolimp.org «География 11 класс» Диплом 1 степени Удодова М.С. Диплом 1 степени Фаттаховой В.И. Диплом 1 степени Авезова З.А. Диплом 1 степени Новикова Д.В. Сертификат участника Семеренко С.М.</p>
24.	Шевцов Дмитрий Викторович	<p>Всероссийский цифровой урок по работе с электронным ресурсом «PROFобразование» от компании ООО «Профобразование», 2022 Сертификат участника Данилова А.П. Сертификат участника Шевцова А.Д.</p>
25.	Шевцова Екатерина Викторовна	<p>Международная олимпиада int-olimp.ru по русскому языку «В каждом слове – чудесный вклад» Сертификат участника Неттина И.</p> <p>«Предметная олимпиада по литературе - 2022 НВГУ» Сертификат участника Хорохординой В.Ю.</p>

		<p>«Предметная олимпиада по русскому языку - 2022 НВГУ» Сертификат участника Афрасовой А.Ю. Сертификат участника Мугаллимовой В.В. Сертификат участника Чудаковой Б.А. Сертификат участника Жаркову И.С. Сертификат участника Щелкаеву А.П. Сертификат участника Котову Д.П. Сертификат участника Павлову И.В.</p>
26.	Шитова Вергиния Валентиновна	<p>Международная интернет-олимпиада «Солнечный Свет» Номинация: литература «Творчество А.С. Пушкина» Диплом победителю (1 место) Шишеловой Д.А. Номинация литература для 11 класса Диплом победителю (1 место) Туймачевой А.Э. Номинация литература для 10 класса Диплом победителю (1 место) Колпиковой А.В.</p> <p>Международный конкурс по литературе «Творчество Шарлотты Бронте для студентов» Грамота за 2 место Гречкина В.Р.</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Сертификат участника Колпиковой А.В.</p> <p>«Предметная олимпиада по литературе - 2022 НВГУ» Сертификат участника Козеренко П.В. Сертификат участника Шарушинская А.С.</p>
27.	Юрченко Елена Александровна	<p>Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»: «Искусственный интеллект в стартапах» Сертификат с отличием Феоктистова З. Сертификат участника Неттина И. Сертификат участника Орла Д. Сертификат участника Прокудина И. Сертификат участника Рахматова М. Сертификат участника Румянцева В. Сертификат участника Сагиндикова Р. Сертификат участника Садыкова Р. Сертификат участника Саидова Д. Сертификат участника Сафиулова Р. Сертификат участника Сигильетова А. Сертификат участника Ситникова Д. Сертификат участника Татуляна Г. Сертификат участника Телегиной С. Сертификат участника Турдибекова А. Сертификат участника Хохряковой А. Сертификат участника Червоненко Я. Сертификат участника Щелкаева А. Сертификат участника Явохина Д.</p> <p>Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности единого урока безопасности в сети «Интернет» (12-16 лет) Сертификат участника Коневова А. Сертификат участника Курочкиной Ю. Сертификат участника Насруллиной Л. Сертификат участника Нигамедьянова И. Сертификат участника Румянцева В. Сертификат участника Сагипова Т. Сертификат участника Сапаровой Д. Сертификат участника Суминова А. Сертификат участника Тимофеева О. Сертификат участника Тутынина Е. Сертификат участника Хорькова А. Сертификат участника Юриковой А. Сертификат участника Юсупова К.</p> <p>Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»: «Видеотехнологии» Сертификат участника Насруллиной Л. Сертификат участника Сагипова Т.</p> <p>Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» Грамота за участие Белозеровой А.</p>

		Грамота за участие Диденко А. Грамота за участие Крымова И. Грамота за участие Перовского С. Грамота за участие Сидорова Э. Грамота за участие Степанова В. Грамота за участие Степановой А. Грамота за участие Ульяновой А.
28.	Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Диплом за 1 место Рубановой Д.И.
		Всероссийский просветительский проект 2 потока «Просто Действуй» Диплом за 1 место Фокина С.Н. Диплом за 1 место Хорохординой В.Ю.
		Всероссийский просветительский проект 3 потока «Просто Действуй» Диплом участника Глухаревой В.В. Диплом участника Животока А.А. Диплом участника Туймачевой А.Э. Диплом участника Фокина С.Н. Диплом участника Хорохординой В.Ю. Сертификат участника Игумнова А.А. Сертификат участника Кожевникова А.С. Сертификат участника Магомедовой А.Д. Сертификат участника Мийзамова А.А. Сертификат участника Степанова В.Р. Сертификат участника Шерстобитова Н.М.
		«Предметная олимпиада по обществознанию - 2022 НВГУ» 29.10.2022 Сертификат участника Гречкину В.Р. Сертификат участника Исинбаеву А.В. Сертификат участника Керимовой Б.Т. Сертификат участника Киль М.Е. Сертификат участника Козеренко П.В. Сертификат участника Котову Д.П. Сертификат участника Новосельцеву К.Е. Сертификат участника Путилину Д.Б. Сертификат участника Сагипову Т.М. Сертификат участника Салихову Я.А. Сертификат участника Хорохординой В.Ю. Сертификат участника Хохряковой А.А. Сертификат участника Черненко Е.И. Сертификат участника Ширинкину Е.В. Сертификат участника Быстрову А.Е. Сертификат участника Якимчук А.В.

Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, иных мероприятиях в 2022 году

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
1.	Азмагулова Чулпан Мирзихановна	Участник курса обучения «КонсультантПлюс: Технология ТОП» (сертификат ООО «Консультант Плюс Югра» от 06.12.2022)
2.	Гилязетдинова Зульфия Шамиловна	Участие во Всероссийском конкурсе «Учет налогообложения на предприятии» (Диплом за 1 место Института развития образования, повышения квалификации и переподготовки от 03.03.2022) Участие во Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) (Сертификат участника Института развития образования, повышения квалификации и переподготовки от 10.06.2022) Участие во Всероссийском конкурсе «Разработка рабочих программ по ФГОС» (Сертификат участника МЦОиП от 15.06.2022)
3.	Гринцова Яна Александровна	Участник III Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество для профессионалов будущего», 2022 (сертификат Департамента профессионального образования Томской области) Участник вебинара «Конкурсы и проекты по направлению «Мультимедийные коммуникации»: как готовиться, участвовать и побеждать» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 14.01.2022) Участник вебинара «5 тем по информатике, которые должен знать каждый педагог» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 20.01.2022) Участник 22 Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (Экосистема 1С для цифровизации экономики, организации учебного процесса и развития профессиональных компетенций), 01.02-02.02.2022 (свидетельство об участии «1С-Образование») Участник вебинара «Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 08.02.2022) Участник всероссийского тестирования «ПедЭксперт Февраль 2022», Направление «Общая педагогика и психология» (Диплом 1 степени) Участник вебинара «Осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 01.03.2022) Участник онлайн-курса «Поиск, подбор и использование цифрового контента для смешанных форматов обучения» (сертификат участника ООО «Юрайт-Академия» от 11.03.2022) Участник видеолекции «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС» (свидетельство об успешном усвоении видеоматериала от ООО «Инфоурок» от 13.03.2022) Участник вебинара «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 16.03.2022) Участник видеолекции «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС» (свидетельство об успешном усвоении видеоматериала от ООО «Инфоурок» от 22.03.2022) Участник вебинара «Педагогическое мастерство. Рго качества и кейсы» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 31.03.2022) Участник вебинара «Учимся определять настроение в лирике с сервисом «Учим стихи» (сертификат участника АО «Издательство «Просвещение» от 04.04.2022) Участник вебинара «Методический день словесника, или, как работать с мотивацией» (сертификат участника АО «Издательство «Просвещение» от 05.04.2022) Участник вебинара «Педагогическая рискология: от теории к практике» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 06.04.2022) Участник Всероссийской онлайн-конференции «Цифра VI: инвестиции в образование». Участник выступлений: «Эффективное сопровождение проектной деятельности в образовательной организации» «Цифровые ресурсы для изменения предметных и метапредметных образовательных результатов и динамики их изменения» «Персональная стратегия подготовки к контрольным и экзаменам: как выстроить?» «Цифровые инструменты урока – способ активизации школьника» (сертификат участника АО «Издательство «Просвещение» от 21.04.2022)

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
		Участник сотового батла «Социальное партнёрство», 26.05.2022 (сертификат участника от ОБРСОЮЗа)
		Участник VIII Топоровских чтений на Белгородчине 29-30.06.2022 (Сертификат участника)
		Участник вебинара «Педагог-наставник и педагог-методист: дайджест нововведений – 2022» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 31.05.2022)
		Участник вебинара «Педагог-наставник и педагог-методист: дайджест нововведений – 2022» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 31.05.2022)
		Участник очного XIII международного IT-форума с участием стран БРИКС И ШОС, 07.-09.06.2022, г. Ханты-Мансийск
		Участник тестирования по теме «Методическая работа в образовательной организации среднего профессионального и дополнительно образования» (сертификат успешного прохождения с 1 попытки от ООО «Инфоурок» от 05.06.2022)
		Участник вебинара «Стратегии преодоления профессиональных дефицитов педагогов: воспитание» (сертификат участника ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» от 16.06.2022)
		Участник вебинара «Коллективно-творческое дело на уроке и за его пределами как продуктивная форма воспитательного события» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 28.06.2022)
		Участник вебинара «Стратегии преодоления профессиональных дефицитов педагогов: инклюзивное образование» (сертификат участника ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» от 30.06.2022)
		Участник вебинара «Школа-2022: шаг в будущее или обновление настоящего?» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 16.08.2022)
		Участник вебинара «Августовский педсовет «ЯКласс». Ресурсы и компетенции педагога» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 18.08.2022)
		Участник вебинара «Как педагогу подготовиться к организации и реализации проектной деятельности в школе» (сертификат участника АО «Издательство «Просвещение» от 18.08.2022)
		Участник вебинара «Культура знания. Другие и Бродский...» (сертификат участника от издательства «Русское слово» от 29.08.2022)
		Участник вебинара «Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 12.10.2022)
		Участник Форума «Сквозные образовательные технологии», 14-16.10.2022 (сертификат участника от ОБРСОЮЗа)
		Участник обучающего вебинара «Новые изменения в проведении демонстрационного экзамена» (сертификат издательской группы «КНОРУС» от 25.10.2022)
		Участник вебинара «Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (сертификат участника ООО «ЯКласс»)
		Участник вебинара «Международный круглый стол «Методика преподавания языка и литературы в школе. Современное видение» (сертификат участника ООО «ЯКласс» от 03.11.2022)
		Участник вебинара «Работа с одаренными детьми: приемы, лайхаки, цифровые инструменты» (сертификат участника ООО «ЯКласс»)
		Участник Всероссийской научно-практической конференции по теме «Традиции и инновации в инклюзивном образовании» (сертификат участника от ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» от 09.12.2022)
4.	Давыдова Татьяна Анатольевна	Участник международного конкурса-фестиваля исполнительского мастерства «Global Asia» (благодарственное письмо Коллегии международного жюри, генерального директора Европейской ассоциации культуры от 2022)
5.	Каликова Надежда Ивановна	Участник вебинара «Решение итоговых заданий модулей учебных программ, направленных на развитие функциональной грамотности школьников» онлайн-конференции «Начальное образование в условиях обновленного ФГОС: от декларации к реализации» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 26.05.2022)
		Участник семинара «Образовательный квест как современная интерактивная технология» (свидетельство ООО «ЯКласс» от 01.06.2022 №106221211)
		Участник курса обучения «КонсультантПлюс: Технология ТОП» (сертификат ООО «Консультант Плюс Югра» от 01.12.2022)
6.	Канышева Алевтина	Участник программы «Активный учитель» проекта ООО «Учи.ру» (сертификат за 1 место по итогам января 2022)

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
	Геннадьевна	<p>Участник Урока безопасности «Гражданская оборона-2022» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 01.03.2022)</p> <p>Участник вебинара «Обновленный стандарт в основной школе: ресурсы для эффективной работы» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 29.03.2022)</p> <p>Участник вебинара «Цифра» для обучения и воспитания» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 30.03.2022)</p> <p>Участник вебинара «Что нужно учителю для успешного обучения геометрии» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 30.03.2022)</p> <p>Участник вебинара «Цифровые сервисы для современной школы. «Домашние задания» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 06.04.2022)</p> <p>Участник вебинара «Доступная и безопасная цифровая образовательная среда «ООО «ЯКласс»» на ЦОК/Educont (сертификат ООО «ЯКласс» от 07.04.2022)</p> <p>Участник вебинара «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование?» (сертификат ООО «ЯКласс» от 19.04.2022)</p> <p>Участник вебинара «Финансовые мошенники: как распознать?» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 26.04.2022)</p> <p>Участник вебинара «Проводим классный час, освященный Дню Победы» (сертификат ООО «ЯКласс» от 26.04.2022)</p> <p>Участник вебинара «Нейромоторная готовность ребёнка к обучению» (сертификат ООО «ЯКласс» от 26.04.2022)</p> <p>Участник вебинара «Апелляция после ЕГЭ: что важно знать и передать школьникам» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 28.04.2022)</p> <p>Участник Международной онлайн-конференции «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина» (сертификат ООО «ЯКласс» от 28.04.2022)</p> <p>Участник Всероссийского урока безопасности – 2022 «Информационная безопасность» (сертификат ООО «ЯКласс» от 2022)</p> <p>Участник Всероссийского урока безопасности – 2022 «Противодействие терроризму» (сертификат ООО «ЯКласс» от 2022)</p> <p>Участник Всероссийского урока безопасности – 2022 «Урок безопасности. День пожарной охраны» (сертификат ООО «ЯКласс» от 2022)</p> <p>Участник вебинара «Анимация в педагогике применение на практике» (сертификат ООО «ЯКласс» от 17.05.2022)</p> <p>Участник вебинара «Повторяем математику. Планируем работу на новый учебный год» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 17.05.2022)</p> <p>Участник вебинара «Создание опросов, тестов, анализ результатов обучения без сторонних сервисов» сертификат ООО «ЯКласс» от 19.05.2022)</p> <p>Участник онлайн-класса «Преподавание с Юрайтом: базовый уровень» (Сертификат ООО «Юрайт-Академия» от 24.03.2022)</p> <p>Участник всероссийского проекта «Культурный марафон 2022» (сертификат от 31.10-09.12.2022)</p> <p>Участник вебинара «Хочу помочь. Выстраиваем индивидуальный план» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 21.11.2022)</p> <p>Участник вебинара «Практикоориентированные практические задачи: мотивируем школьников, готовим в ОГЭ и ЕГЭ» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 24.11.2022)</p> <p>Участник вебинара «Волонтерство и благотворительность: как мы можем помочь тем, кому нужны?» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 24.11.2022)</p> <p>Участник вебинара «Переходим на обновлённый ФГОС ООО 2021: эффективные приёмы изучения метода математического моделирования» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 01.12.2022)</p>
7.	Клюшова Екатерина Григорьевна	<p>Участие в профессиональном тестировании во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» Ассоциации педагогов России «АПРель» (г. Москва) по теме: «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» (сертификат №APR 118-508268 Ассоциации педагогов России «АПРель» (г. Москва) от 25.03.2022)</p>

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
8.	Короткова Любовь Владимировна	Участник вебинара «Модель аттестации педагогов на основе ЕФОМ. Оценочный каркас» (сертификат №2403220998 ООО «ЯКласс» от 24.03.2022)
		Участник вебинара «Современный урок в контексте системно-деятельностного подхода в рамках обновленного ФГОС НОО» (сертификат Института развития образования р. Башкортостан» от 18.05.2022»
		Участник онлайн-курса «Навигатор по Futureskills» (Сертификат Worldskills Russia 25.01.2022)
		Участник образовательной акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках - 2022» (сертификат Обско-угорского института прикладных исследований и разработок от 2022)
		Участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов финансово-экономического профиля FinSkills Russia» в рамках номинации «Лучший молодой специалист» в направлении «Бухгалтерский учет» (5 уровень квалификации) (Сертификат участника от 2022)
		Участник Регионального конкурса «Мой Ямал» (диплом победителя за 1 место от ООО «Педагогика. 21 век» от 26.01.2022
9.	Курбанова Эльвина Маратовна	Участник вебинара «Применение инновационных методов коррекционной работы с глухими и слабослышащими детьми в образовательных организациях» (сертификат АНО «Санкт-Петербургская Академия последипломного образования» от 08.04.2022)
		Весенний всероссийский онлайн-хакатон Битва регионов 2.0 (сертификат ОДПО «Акцион-МЦФЭР» от 2022)
		Участник вебинара «Решение итоговых заданий модулей учебных программ, направленных на развитие функциональной грамотности школьников» онлайн-конференции «Начальное образование в условиях обновленного ФГОС: от декларации к реализации» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 26.05.2022)
		Участник вебинара «Внеурочные занятия по информатике «Учимся работать с информацией» онлайн-конференции «Начальное образование в условиях обновленного ФГОС: от декларации к реализации» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 26.05.2022)
		Участник вебинара «Современный цифровой учебный контент: механика и динамика» (сертификат ООО «ЯКласс» от 28.09.2022)
		Участник международной конференции «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде» (сертификат ООО «ЯКласс» от 29.09.2022)
		Участник вебинара «Возможности электронного журнала в соответствии с потребностями образовательной организации» (сертификат ООО «ЯКласс» от 30.09.2022)
		Участник вебинара «Проводим интерактивный экоурок с проектом «ЭКОЛАБ»» (сертификат ООО «ЯКласс» от 04.10.2022)
		Участник вебинара «Центры образования «Точка роста» и «ООО «ЯКласс»»: перспективы и практики взаимодействия» (сертификат ООО «ЯКласс» от 06.10.2022)
		Участник вебинара «Инфобезопасность» в учебной, внеурочной, воспитательной и творческой работе с детьми и родителями» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 06.10.2022)
10.	Матасар Анастасия Владимировна	Участие в вебинаре «Уроки русского языка и литературы с цифрой: обучение + воспитание» (сертификат АО «Издательство «Просвещение», 19.09.2022)
11.	Мищенко Марина Викторовна	Участник Международного педагогического конкурса «Мой сайт (блог, страница)» (Диплом за 1 место Лаборатории творческих конкурсов «MYARTLAB.RU»)
12.	Мовчанюк Сергей Александрович	Участник вебинара «Учебный дискурс и его потенциал при обучении физике» (сертификат АО «Издательство «Просвещение».
		Участник вебинара «Трудные вопросы школьного курса физики. Термодинамика и молекулярная физика» (сертификат АО «Издательство «Просвещение», 27.10.2022)
13.	Немилюстивая Людмила Николаевна	Участник профессионального тестирования Всероссийского института развития образования «Перспективы» Ассоциации педагогов России «АПРель» (г. Москва) (сертификат №APR 118-508249 Ассоциации педагогов России «АПРель» от 25.03.2022)
		Участник вебинара «Применение инновационных методов коррекционной работы с глухими и слабослышащими детьми в образовательных организациях» (сертификат АНО «Санкт-Петербургская Академия последипломного образования»)

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
		<p>Участник вебинара «Готовимся к переходу на новый ФГОС НОО. Образовательный потенциал развивающего обучения» (АО «Издательство «Просвещение» от 31.05.2022)</p> <p>Участие онлайн-семинара «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (сертификат №279716012 ООО «Высшая школа делового администрирования»)</p> <p>Участие онлайн-семинара «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» (сертификат №9999716016 ООО «Высшая школа делового администрирования» от 04.06.2022)</p> <p>Участник семинара «Образовательный квест как современная интерактивная технология» (свидетельство №106221206 ООО «ЯКласс» от 01.06.2022)</p> <p>Участник семинара «Технология создания и методика применения анимированного видео в образовании. Продолжение» (свидетельство ООО «ЯКласс» от 07.06.2022)</p> <p>Участник вебинара «Проектирование рабочей программы по ФГОС с использованием цифровых инструментов“ «ЯКласс»» (свидетельство ООО «ЯКласс» от 22.06.2022)</p> <p>Участник вебинара «Как формируется сообщество: от сообщества учителей к сообществу учащихся» (сертификат ООО «ЯКласс» от 16.08.2022)</p> <p>Участник вебинара «Создание и продвижение мультимедийного проекта вместе с детьми» (сертификат ООО «ЯКласс» от 17.08.2022)</p> <p>Участник семинара «Августовский педсовет "ЯКласс"». Ресурсы и компетенции педагога» (сертификат ООО «ЯКласс» от 18.08.2022)</p> <p>Участник вебинара «Классный час 1 сентября: идеи и лайфхаки» (сертификат ООО «ЯКласс» от 23.08.2022)</p> <p>Участник курса обучения «КонсультантПлюс: Технология ТОП» (сертификат ООО «Консультант Плюс Югра» от 22.11.2022)</p> <p>Участник вебинара «Информационная безопасность и защита от интернетмошенников» (сертификат ООО «ЯКласс» от 14.12.2022)</p> <p>Участник вебинара «Внимание, новогодние каникулы! Рассказываем детям о безопасности в зимнее время» (сертификат ООО «ЯКласс» от 20.12.2022)</p> <p>Участник вебинара «Информационная и интернет-безопасность в школе» (сертификат ООО «ЯКласс» от 21.12.2022)</p>
14.	Норекян Анна Араратовна	<p>Участник вебинара «Как сделать онлайн-урок интересным» (сертификат педагогического портала «Солнечный свет» от 10.03.2022)</p> <p>Участник вебинара «Здоровьесберегающие технологии в образовании» (сертификат педагогического портала «Солнечный свет» от 27.04.2022)</p> <p>Участник вебинара «Как педагогу организовать эффективную работу в парах и группах» (сертификат педагогического портала «Солнечный свет» от 19.05.2022)</p> <p>Участник вебинара «Реализация программы «Экологическая грамотность»: учебные проекты, учебные исследования, экскурсии, деловые игры, социологические опросы» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 26.05.2022)</p> <p>Участник вебинара «Планирование обучения биологии в 5 классе с учетом обновленного ФГОС и ПРП в новом 2022/23 учебном году» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 01.06.2022)</p> <p>Участник вебинара «Реализация в 5 классе предметного содержания экологических разделов Примерной рабочей программы по биологии в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 08.06.2022)</p> <p>Участник вебинара «Межрегиональное совещание по переходу на ФГОС ООО. Биология. Содержание, структура программы, вопросы реализации. Методическая поддержка» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 21.06.2022)</p> <p>Участник вебинара «Разговор о важном. Планируем воспитательную работу с сервисом «ПРОвоспитание»» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 23.08.2022)</p> <p>Участник вебинара «Формируем цифровое пространство в школе с образовательным сервисом «Лаборатория проектов» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 31.08.2022)</p> <p>Участник вебинара «Расширяем химическое образование в школе: физическая химия» (сертификат АО «Издательство «Просвещение»)</p> <p>Участник вебинара «Применение образовательного цифрового сервиса «Лаборатория проектов» в организации процесса обучения химии и биологии» (сертификат АО «Издательство «Просвещение»)</p> <p>Участник вебинара «Сервис «Домашние задания». Как помочь ученикам подготовиться к проверочным работам?» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 21.10.2022)</p>

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
		<p>Участник вебинара «Формирование мотивации изучения биологии посредством цифрового сервиса «Лаборатория проектов» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 26.10.2022)</p> <p>Участник вебинара «ОГЭ-2023 по биологии. Что учесть в содержании и методике подготовки с учетом изменений КИМ?» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 26.10.2022)</p> <p>Участник очной XIV Всероссийской научно-практической конференции «Открытое образование и региональное развитие: Современная модель профессиональной ориентации и самоопределения». (09.11-10.11.2022)</p> <p>Участник вебинара «Школа исследователя. Бумага» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 20.12.2022)</p>
15.	Павленко Виктория Анатольевна	Участник вебинара «Современный урок в контексте системно-деятельностного подхода в рамках обновленного ФГОС НОО» (сертификат Института развития образования р. Башкортостан)
16.	Павлий Татьяна Васильевна	<p>Участник вебинара «Новый ФГОС НОО проектирование образовательной деятельности» (сертификат ООО «ЯКласс» №806220623 от 08.06.2022)</p> <p>Участник вебинара «Организация внеклассных онлайн-мероприятий на примере шахматного движения» (сертификат ООО «ЯКласс» №9060177 от 09.06.2022)</p> <p>Участник вебинара «Как помочь ребенку определиться с выбором будущей профессии» (свидетельство Пед.университета «Первое сентября» №502029 от 29.09.20220)</p> <p>Участник вебинара «Организация хакатонов в школе в рамках учебного процесса» (сертификат ООО «ЯКласс» №710220116)</p> <p>Участник вебинара «Предпринимательские компетенции учителя» (сертификат ООО «ЯКласс» №1210222685 от 12.10.2022)</p> <p>Участник вебинара «Формирование естественно-научной грамотности школьников с ООО «ЯКласс»» (сертификат ООО «ЯКласс» №1410220161 от 14.10.2022)</p> <p>Участник вебинара «Интеграция инноваций и педагогического мастерства учителя» (сертификат ООО «ЯКласс» №1910221263)</p> <p>Участник вебинара «Мотивация к обучению» (сертификат ООО «ЯКласс» №2110221314 от 21.10.2022)</p> <p>Участник вебинара «Как педагогу получить грантовую поддержку» (сертификат ООО «ЯКласс» №2710222512 от 27.10.2022)</p> <p>Участник вебинара «Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (сертификат ООО «ЯКласс» №2710220170 от 27.10.2022)</p> <p>Участник учебно-методических сборов по те ООО «ЯКласс» ме «Формирование функциональной грамотности» (сертификат №281022151321 от 29.10.2022)</p> <p>Участник вебинара «Создание образовательных анимационных фильмов с нуля средствами российской платформы» (сертификат ООО «ЯКласс» №111220216 от 01.11.2022)</p> <p>Участник вебинара «Веб-квест как форма организации дистанционного обучения» (сертификат ООО «ЯКласс» №21120220130 от 02.11.2022)</p> <p>Участник вебинара «Подходы и стратегии управления классом» (сертификат ООО «ЯКласс» №31120220105 от 03.11.2022)</p> <p>Участник вебинара «Основы психологической защиты» (сертификат ООО «ЯКласс» №111120220768 от 11.11.2022)</p> <p>Участник вебинара «Трудовые отношения в образовательной организации» (сертификат ООО «ЯКласс» №1711220039)</p> <p>Участник вебинара «Работа с одаренными детьми: приемы, лайфхаки, цифровые инструменты» (сертификат ООО «ЯКласс» №2411220110 от 24.11.2022)</p> <p>Участник вебинара «Час региональных управленческих практик» (сертификат ООО «ЯКласс» №2411221601 от 24.11.2022)</p> <p>Участник вебинара «Развитие креативности школьников» (сертификат ООО «ЯКласс» №112220379 от 01.12.2022)</p> <p>Участник вебинара «Функциональная грамотность и технология ТРИЗ на уроках физики и математики» (сертификат ООО «ЯКласс» №612220113 от 06.12.2022)</p> <p>Участник вебинара «Его Величество Урок: новые точки роста» (сертификат ООО «ЯКласс» №612220892 от 06.12.2022)</p> <p>Участник вебинара «Мир не сошёл с ума, он просто стал цифровым!» (сертификат ООО «ЯКласс» №812220602 от 08.12.2022)</p>

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
		Участник вебинара «Полезный урок: гимнастика мозга» (сертификат ООО «ЯКласс» №912220730 от 09.12.2022)
		Участник вебинара «Проводим перемену активно и с пользой» (сертификат ООО «ЯКласс» №1312220985 от 13.12.2022)
		Участник вебинара «Информационная безопасность и защита от интернет-мошенников» (сертификат ООО «ЯКласс» №1412220763 от 14.12.2022)
		Участник вебинара «Презентации, постеры, доски - перезагрузка с Visme» (сертификат ООО «ЯКласс» №1612220238 от 16.12.2022)
		Участник вебинара «Внимание, новогодние каникулы! Рассказываем детям о безопасности в зимнее время» (сертификат ООО «ЯКласс» №2012220061 от 20.12.2022)
		Участник вебинара «Информационная и интернет-безопасность в школе» (сертификат ООО «ЯКласс» №2112220055 от 21.12.2022)
		Участник вебинара «Как провести новогодние праздники и получить удовольствие» (сертификат ООО «ЯКласс» №271222020026 от 27.12.2022)
17.	Сапежинская Милана Андреевна	Участник вебинара «Реализация программы «Как определить свои финансовые цели?» (сертификат АО «Издательство «Просвещение»
		Участник вебинара «Реализация программы «Экологическая грамотность»: учебные проекты, учебные исследования, экскурсии, деловые игры, социологические опросы» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 26.05.2022)
18.	Соколов Дмитрий Сергеевич	Участник курса «Факультатив. Организация и содержание деятельности школьных служб примирения. Практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве» (сертификат АНО ДПО «УРИПКиП» от 25.06.2022)
19.	Фазылова Елена Халиловна	Участник Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: «Использование возможности Интернет для совершенствования учебного процесса» (диплом за 1 место сетевого издания «Педагогический успех» от 09.01.2022)
		Участник Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации: «Методическая компетентность педагога профессионального образования» (диплом за 1 место сетевого издания «Педагогическая практика» от 09.02.2022)
		Участник Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации: «Дистанционное обучение в системе профессионального образования» (диплом за 1 место сетевого издания «Педагогическая практика» от 09.02.2022)
		Участник Всероссийской олимпиады «Эстафета знаний» в номинации: «Интерактивные уроки в современном образовании» (диплом за 1 место сетевого издания «Эстафета знаний»)
		Участник Всероссийской олимпиады «Эстафета знаний» в номинации: «Формы и методы работы педагога с родителями» (диплом за 1 место сетевого издания «Эстафета знаний»)
		Участник Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие» в номинации: «Современные образовательные технологии, рекомендованные ФГОС» (диплом за 1 место сетевого издания «ФГОС соответствие» от 23.05.2022)
		Участник Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон» в номинации: «Интернет-технологии: значение и возможности в современном образовании» (диплом сетевого издания «Образовательный марафон» от 26.09.2022)
		Участник Всероссийской олимпиады «Проверка знаний» в номинации: «Образовательные возможности интернет-технологий» (диплом за 1 место сетевого издания «Проверка знаний»)
		Участник международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» (диплом победителя Российского инновационного центра образования «РИЦО» от 22.10.2022)
		Участник Всероссийской олимпиады «Знаю всё» в номинации «Эффективная работа педагога с родителями» (диплом за 1 место сетевого издания «Знаю всё» от 02.11.2022)
		Участник Всероссийской педагогической олимпиады: «Информационная компетентность педагога: Сервисы Web 2.0. в образовании» (диплом за 1 место сервиса «Мир олимпиад»)
		Участник курса обучения «КонсультантПлюс: Технология ТОП» (сертификат ООО «Консультант Плюс Югра» от 29.12.2022)
20.	Фатхинурова Алия Фагидовна	Участник вебинара на тему «Нормативные основы профессионального обучения» (сертификат от 10.02.2022)
		Участник курса обучения «КонсультантПлюс: Технология ТОП» (Сертификат от 30.12.2022)

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
21.	Черненко Ольга Витальевна	Участник вебинара «Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ на примере УМК «Обществознание» авторов Котовой О.А., Лисковой Т.Е.» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 31.01.2022)
		Участник вебинара «Проектная работа в образовательной деятельности» (сертификат АО «Издательство «Просвещение»)
		Участник FORUM UGRA SOFT SKILLS (сертификат ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» от 2022)
		Участник вебинара «Особенности современного исторического образования: новые акценты» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 28.03.2022)
		Участник вебинара «Как создать условия для формирования личностных качеств гражданина на уроках обществознания?» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 28.03.2022)
		Участник вебинара «Шаги по реализации требований обновлённых ФГОС в историческом образовании» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 28.03.2022)
		Участник вебинара «ЕГЭ 2022. Как не потерять баллы на ЕГЭ по обществознанию» (сертификат ООО «ЯКласс» от 30.03.2022)
		Участник вебинара «Финансовые мошенники: как распознать?» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 26.04.2022)
		Участник вебинара «Финансовая грамотность как средство обновления содержания обществоведческого образования» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 19.05.2022)
		Участие в организации и проведении Всероссийской викторины «Человек и космос» (благодарность «Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест от май 2022)
		Участие во Всероссийской акции «Время сказать: «Спасибо» педагогу» в номинации «Учитель большой страны» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 2022)
22.	Чиканцева Дарья Николаевна	Участник вебинара «Применение инновационных методов коррекционной работы с глухими и слабослышащими детьми в образовательных организациях» (Сертификат АНО «Санкт-Петербургская Академия последипломного образования)
		Участник онлайн-класса «Умные тесты: текущий контроль и итоговая аттестация» (Сертификат ООО «Юрайт-Академия»)
		Участник онлайн-класса «Преподавание с Юрайтом: базовый уровень» (Сертификат ООО «Юрайт-Академия» от 24.03.2022)
		Участник онлайн-класса «Медиа в учебном процессе» (Сертификат ООО «Юрайт-Академия» от 08.04.2022)
		Участник онлайн-класса «цифра под санкциями: импортозамещене в цифровой трансформации университетов» (Сертификат ООО «Юрайт-Академия» от 13.04.2022)
23.	Чопук Наталья Михайловна	Участник вебинара «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ» (сертификат образовательного портала «Продленка»)
		Участник вебинара «Здоровьесберегающие технологии» (сертификат образовательного портала «Продленка» от 23.07.2022)
		Участник семинара «Технологии построения образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ» (свидетельство Центра развития педагогики г. Санкт-Петербург от 24.07.2022)
		Участник семинара «Применение ИКТ и технических средств обучения при проектировании урока» (свидетельство Центра развития педагогики г. Санкт-Петербург от 15.08.2022)
24.	Шевцов Дмитрий Викторович	Участник мероприятия «Новинки контента электронного ресурса Прообразование» (сертификат участника от 24.02.2022)
		Участник вебинара «Воспитание и социализация обучающихся. Экспертиза и самоэкспертиза программ воспитания и социализации обучающихся» (сертификат института развития образования Республики Башкортостан от 02.03.2022)
		Участник вебинара «Новые изменения в проведении демонстрационного экзамена» (сертификат ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ КНОРУС от 25.10.2022)
25.	Шевцова Екатерина	Участник вебинара «Воспитательный потенциал уроков литературы» (сертификат от 25.10.2022)

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
	Викторовна	Участник вебинара «Лирика на уроке литера-туры: нескучный урок в основной и старшей школе» (сертификат от 14.11.2022) Участник вебинара «Шестидесятники22 в литературе» (сертификат от 09.11.2022) Благодарственное письмо за подготовку участников «Предметной олимпиады НВГУ-2022», 29.10.2022
26.	Шевцова Юлия Валентиновна	Участник мероприятия «Новинки контента электронного ресурса Прообразование» (сертификат участника от 24.02.2022) Участник вебинара «Воспитание и социализация обучающихся. Экспертиза и самооценка программ воспитания и социализации обучающихся» (сертификат от 02.03.2022) Участник образовательной акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках - 2022» (сертификат Обско-угорского института прикладных исследований и разработок от 2022) Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка» Блиц-олимпиада «Взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими) (Диплом за 2 место от 01.11.2022)
27.	Шитова Вергиния Валентиновна	Участник десятой юбилейной детско-юношеской акции «Рисуем Победу – 2022» (сертификат от мая 2022) Участник вебинара «От Маяковского до Бродского» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 20.05.2022) Участник вебинара «Через чтение стихов к развитию личности» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 08.06.2022) Участник тестирования «Русская и зарубежная литература» (сертификат Международного образовательного портала «Солнечный Свет» от 04.07.2022) Участник тестирования «Современный русский литературный язык» (сертификат Международного образовательного портала «Солнечный Свет» от 06.07.2022) Участник вебинара «Использование арт-педагогических технологий в организации педагогического процесса» (сертификат Международного образовательного портала «Солнечный Свет» от 06.07.2022) Участник Международного конкурса по литературе «Преступление и наказание» для педагогов (диплом победителя за 2 место от ООО «Эрудит» от 06.11.2022) Участник Международного конкурса по литературе «Творчество И.А. Бунина» для педагогов (диплом победителя за 1 место от ООО «Эрудит» от 06.11.2022) Участник Международного конкурса по литературе «Повести Белкина» для педагогов (диплом победителя за 1 место от ООО «Эрудит» от 06.11.2022) Участник Всероссийской патриотической общественно-просветительской акции «Казачий диктант – 2022» (сертификат) Участник окружной информационно-просветительской акции «Знаешь ли ты основной закон страны?» (сертификат)
28.	Юрченко Елена Александровна	Участник видеолекции «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приёмов обучения» (свидетельство учебного центра «Инфоурок» от 13.03.2022) Участник Всероссийского зачета по оценке уровня медийно-информационной грамотности среди педагогических работников (сертификат АГЕНТСТВА СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ от апреля 2022) Активный пользователь ЭОР ООО «ЯКласс» в образовательном процессе (Сертификат ООО «ЯКласс» от 31.05.2022) Участник курса ИИТО ЮНЕСКО: Цифровые инструменты и сервисы для учителя (сертификат ООО «ЯКласс» от 06.11.2022) Организация и проведение Единого урока по информационной безопасности в сети Интернет (сертификат портала www.единыйурок.дети от 2022)
29.	Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна	Участник I Всероссийского конкурса «Преподаватель года – 2021» (диплом 2 степени НОО «Наука Плюс» от 15.01.2022) Участник Регионального конкурса «Мой Ямал» (диплом победителя за 1 место от ООО «Педагогика. 21 век» от 26.01.2022) Участник международного мероприятия «Международная научно-практическая конференция «Экспериментальные педагогические методики и технологии» (свидетельство ООО «Знанио») Участник курса «Русский жестовый язык» (сертификат школы жестового языка «Образ»)

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
		Участник вебинара «Как создать условия для формирования личностных качеств гражданина на уроках обществознания» (сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 28.03.2022)
		Подготовка победителя Всероссийского конкурса (диплом Международный центр образования и педагогики от 29.03.2022)
		Участник Всероссийского просветительского проекта 2 потока «Просто Действуй» Российского Содружества Колледжей (благодарственное письмо ООО «Российское содружество колледжей» от 31.03.2022)
		Участник Всероссийского конкурса талантов номинация: «Презентация к уроку» (диплом победителя (1 место) «Всероссийский конкурс талантов» от 03.04.2022)
		Участник тестирования «Экологическое воспитание» (сертификат Центра-онлайн тестирования «Сфера педагогики» от 05.04.2022)
		Участник молодежного научного форума «Дни студенческой науки в НВГУ» (благодарственное письмо ФГБОУ ВО «НВГУ»)
		Победитель II Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (диплом победителя 1 степени СМИ-издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» от 08.04.2022)
		Участник тестирования «Педагогика» (сертификат Центра-онлайн тестирования «Сфера педагогики» от 10.04.2022)
		Слушатель видеолекции «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС» (свидетельство учебного центра «Инфоурок» от 08.04.2022)
		Участник Всероссийской конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты - 2022» (свидетельство ООО «Знанию» от 08.04.2022)
		Участник III Международного практического «Инфофорума» «Буллинг в школе: как распознать и устранить» (сертификат учебного центра «Инфоурок» от 17.04.2022)
		Участник Всероссийского просветительского проекта 3 потока «Просто Действуй» Российского Содружества Колледжей (благодарственное письмо ООО «Российское содружество колледжей» от 11-25.04.2022)
		Победитель Всероссийской олимпиады «Образовательный марафон» в номинации: «Правовая компетентность современного педагога» (диплом 2 степени сетевого издания «Образовательный марафон» от 12.05.2022)
		Участник международного конкурса педагогического мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА 2022» (диплом финалиста ООО «Столичный университет» от 12.05.2022)
		Участник II Всероссийского форума классных руководителей (сертификат Дирекции II Всероссийского форума классных руководителей от 22-23.10.2022)
		Участник онлайн-конференции «ММСО.Корчак» (сертификат Дирекции Московского международного Салона образования от 09.10.2022)

**Мероприятия учебно-воспитательной работы БУ «Нижевартовский
строительный колледж» в 2022 году**

№	Дата	Наименование	Охват (чел.)	Ответственный
1.	24.02.2022	Мероприятие Религия как элемент духовной культуры	125	Грезева И.Н.
2.	01.03.2022	Открытый урок «Беседа о важном»	125	Грезева И.Н.
3.	05.03.2022	Конкурс «Без блина, нет масленицы»	25	Грезева И.Н.
4.	15.03.2022	Уроки истории на тему «Моя страна»	17	Мухина Я.В.
5.	15.03.2022	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	25	Мухина Я.В.
6.	15.03.2022	Открытый урок. Нюрнбергский процесс	25	Мухина Я.В.
7.	16.03.2022	Открытый урок. «Крым история и современность»	25	Мухина Я.В.
8.	21-26.03.2022	Городской фестиваль «Студенческая весна-2022»	40	Мухина Я.В., Грезева И.Н. Акуленко В.О. Кудина Ю.Н.
9.	22.03.2022	Акция «особенности подростковой депрессии и шутинга»	25	Гачаева О.В.
10.	23.03.2022	Окружной форум «Soft skills»	3	Мухина Я.В.
11.	29.03.2022	Профилактические беседы по противодействию проявлениям терроризма и экстремизма	25	Грезева И.Н.
12.	06.04.22	Городские соревнования по волейболу	16	Хазиев А.Р. Ханиев Р.Т.
13.	07.04.2022	Мероприятие НВГУ, в рамках Молодежного научного форума «Дни студенческой науки в НВГУ»	13	Мухина Я.В.
14.	04-07.04.2022	Классный час на тему «Экстремизм в сети интернет!»	300	Грезева И.Н.
15.	11-12.04.2022	Окружной фестиваль «Студенческая весна-2022»	25	Мухина Я.В., Грезева И.Н. Акуленко В.О. Кудина Ю.Н.
16.	15.04.2022	Профилактическая беседа «Вне зависимости»	25	Мухина Я.В.
17.	19.04.2022	Мероприятие «Семья. Семейные ценности»	120	Грезева И.Н.
18.	01.05.2022	День Международной солидарности трудящихся	20	Грезева И.Н. Акуленко В.О.
19.	04.05.2022	Акции «Старые песни о главном» и «Дороги Победы».		Ярмухаметова Г.Р. Мухина Я.В.
20.	07.05.2022	Адресное поздравление тружеников тыла ВОВ	7	Мухина Я.В., Грезева И.Н.
21.	08.05.2022	Митинг в память о героях Великой Отечественной	15	Мухина Я.В., Грезева И.Н.
22.	11.05.2022	Всероссийский проект «Большая перемена»	18	Мухина Я.В., Грезева И.Н.
23.	13.05.2022	Всероссийская акция «Вода России»	20	Мухина Я.В., Грезева И.Н.
24.	17.05.2022	Субботник. Акция «Чистый город»	75	Грезева И.Н.
25.	18.05.2022	Фестиваль военно-патриотического творчества	28	Мухина Я.В., Грезева И.Н. Акуленко В.О.
26.	19.05.2022	Всероссийской акции «О спорт, ты – мир!»		Мухина Я.В.
27.	20.05.2022	Сохраняем традиции в семье - сохраняем семью	25	Гачаева О.В. Мухина Я.В.
28.	24.05.2022	Мероприятие на тему «Традиционный ислам в России и его экстремистские интерпретации нейтрализация пропаганды исламского экстремизма»	120	Мухина Я.В., Грезева И.Н.
29.	17.05.2022	Тренинг «Семья и семейные ценности»	25	Гачаева О.В., Мухина Я.В.
30.	03-08.06.2022	Всероссийский фестиваль «Студенческая весна-2022»	15	Кудина Ю.Н.
31.	04.06.2022	Экологический фестиваль «Чистые игры»	4	Мухина Я.В.

32.	22.06.2022	Акции памяти погибшим в годы Великой Отечественной войны»	30	Мухина Я.В.
33.	24.06.2022	Профилактическая акция «Просто скажи – НЕТ».	15	Мухина Я.В.
34.	01.09.2022	Торжественная линейка, посвященная Всероссийскому Дню знаний	700	Грезева И.Н. Акуленко В.О.
35.	03.09.2023	Классные часы: День памяти «Беслан»	600	Грезева И.Н., Кураторы, Мастера п/о
36.	08.09.2022	Семинар по теме «Развитие межэтнического диалога и недопущение национального экстремизма»	120	Грезева И.Н.
37.	09.09.2022	Мероприятия, приуроченном ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	4	Грезева И.Н.
38.	09.09.2022	Ежегодное мероприятие для первокурсников «Дебют первокурсника»	350	Акуленко В.О. Грезева И.Н.
39.	14.09.2022	Лекция ЗОЖ: «Наш выбор – жизнь»	25	Грезева И.Н.
40.	14.09.2022	В рамках проекта «Наш выбор – жизнь», были проведены лекции, организованные АНО «Центр терапии зависимости «шаг вперед»».	25	Грезева И.Н.
41.	17.09.2022	Благотворительная акция «Дари добро»	450	Кроткова Л.В. Грезева И.Н.
42.	16.09.2022	Мероприятие: «День открытых дверей». Показ коллекции одежды от бренда «ПРИТЯЖЕНИЕ»	10	Акуленко В.О. Грезева И.Н.
43.	16.09.2022	День открытых дверей в Арт-резиденции «Ядро» г. Нижневартовска	50	Акуленко В.О. Грезева И.Н.,
44.	20.09.2022	Собрание для иностранных студентов	68	Валеева С.Х.
45.	23.09.2022	Акция в поддержку президента	25	Кроткова Л.В. Грезева И.Н.
46.	24.09.2022	Городские соревнования по легкой атлетике	8	Макаров А.И. Ханиев Р.Т.
47.	29.09.2022	Акция в поддержку книги и чтения «Литературный диктант».	7	Грезева И.Н.
48.	05.10.2022	Концерт, посвященный Дню учителя, приуроченный ко Дню СПО	35	Грезева И.Н. Акуленко В.О.
49.	13.10.2022	Встречи-беседы для первокурсников на тему «Скажем, НЕТ ЭКСТРЕМИЗМУ и ТЕРРОРИЗМУ»	300	Грезева И.Н.
50.	15.10.2022	Семинар для членов ячейки «Кибердружина»	5	Грезева И.Н.
51.	18.10.2022	Интерактивная лекция на тему «Россия – моя Родина!»	150	Грезева И.Н.
52.	24-27- 28.10.2022	Фестиваль студенческого творчества STUDENika-2022.		Грезева И.Н. Акуленко В.О.
53.	01.11.2022	Профилактическая беседа о вреде табакокурения	125	Иванова С.В.
54.	02-11.2022	Конкурс рисунков и плакатов: «Единством Россия сильна»	18	Грезева И.Н.
55.	31.10.2022	Оперативно – профилактические мероприятия «Семья»	75	Иванова С.В.
56.	08.11.2022	Мероприятие для обучающихся с участием иностранных студентов, по теме «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	150	Грезева И.Н.
57.	10.11.2022	V межрегиональный антитеррористический форум УрФО «Антитеррор»	10	Грезева И.Н.
58.	11.11.2022	V межрегиональный антитеррористический форум УрФО «Антитеррор» для педагогов	4	Лаптева А.Ю. Грезева И.Н. Иванова С.В. Соколова О.И.
59.	10.11.2022	Мероприятие, посвящённое всероссийскому празднику – День народного единства.	125	Грезева И.Н. Семкина Н.И. Мищенко М.В.
60.	с 21.11.2022 по 01.12.2022	Конкурс «КЛАССИЧЕСКОЙ РУБАШКИ»	350	Лаптева А.Ю. Грезева И.Н.
61.	02-28.10.2022	Конкурс среди профессиональных образовательных организаций «Трансформируй - 2022».	1	Грезева И.Н.
62.	23.11.2022	Выставка декоративно - прикладного искусства, гравюр, дипломных работ дизайнеров.	25	Балакин О.А. Ибрагимов Р.Р.

				Давыдова Т.А. Лаптева А.Ю. Грезева И.Н.
63.	30.11.2022	Профилактические беседы с сотрудниками полиции	75	Иванова С.В.
64.	01.12.2022	онлайн-акция флешмоб «#СТОПВИЧСПИД»	3	Иванова С.В.
65.	01-15.12.2022	Фотоконкурс «Я в профессии»	23	Грезева И.Н.
66.	с 01.12.2022 по 15.12.2022	Конкурс «Новогодняя игрушка»	36	Грезева И.Н.
67.	04.12.2022	Возложение цветов к мемориалу «Добрый ангел мира»		Грезева И.Н. Шитова В.В.
68.	05-15.12.2022	Спартакиада. Волейбол	150	Оруджлу Ф.Н. Макаров А.И.
69.	07-08.12.2022	Интерактивный урок трезвости, направленный на формирование ценности здорового образа жизни	240	Грезева И.Н.
70.	27.12.2022	«Без срока давности. Ленинград – непокоренный город»	125	Грезева И.Н. Мищенко М.В.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения теоретических и практических занятий

№ корпуса	Номер кабинета	Площадь Кабинета, м ²	Кол-во посадочных мест	Наименование учебных кабинетов, мастерских и лабораторий
Учебный корпус №1	117	31,9	25	Кабинет проектно-сметного дела; Кабинет производственных организаций; Кабинет структуры транспортной системы.
	118	53,5	8	Лаборатория материаловедения; Кабинет материаловедения; Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций; Лаборатория дорожно-строительных материалов; Лаборатория Автомобильных эксплуатационных материалов; Лаборатория испытания материалов; Лаборатория геологии и грунтоведения.
	212	53,9	25	Лаборатория технических средств обучения; Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; Кабинет естественнонаучных дисциплин.
	214	32,9	15	Кабинет основы экономики; Кабинет Экономики организации и предпринимательства; Кабинет экономики, менеджмента и смет; Кабинет Менеджмента; Кабинет Экономики организации; Кабинет экономики и менеджмента.
	215	54,1	25	Кабинет химии; Кабинет биологии; Кабинет экологии; Кабинет экологических основ природопользования; Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены; Лаборатория экологии.
	217	34,4	15	Кабинет иностранного языка; Кабинет иностранный язык в профессиональной деятельности.
	221	55,4	25	Кабинет Товароведения продовольственных товаров; Кабинет Технического оснащения и организации рабочего места; Кабинет Технологии кулинарного и кондитерского производства.
	224	54,4	25	Кабинет математики; Кабинет Оперативного управления деятельностью структурных подразделений; Кабинет Документационного обеспечения управления.
	225	72,8	15	Кабинет информатики; Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; Кабинет информатики, информационных систем в профессиональной деятельности. Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Графический дизайн».
	312	43,6	25	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Электронный Стрелковый тир; Лаборатория безопасности жизнедеятельности.
	313	53,1	25	Кабинет истории; Кабинет географии; Кабинет основы философии.

№ корпуса	Номер кабинета	Площадь Кабинета, м ²	Кол-во посадочных мест	Наименование учебных кабинетов, мастерских и лабораторий
	315	34,2	25	Кабинет проектирования производства работ; Кабинет основ взаимозаменяемости; Кабинет теоретического обучения.
	319	54,3	25	Кабинет физики; Кабинет технической механики; Лаборатория технической механики; Кабинет астрономии.
	321	54,2	25	Кабинет Математических дисциплин; Кабинет математики.
	322	44,0	25	Кабинет инженерных сетей территорий и зданий; Кабинет строительства и эксплуатации, автомобильных дорог и аэродромов; Кабинет технического обслуживания и ремонта дорог; Кабинет техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений.
	326	43,1	25	Кабинет социально-экономических дисциплин; Кабинет экономической теории; Кабинет Экономики и менеджмента.
	411	35,2	25	Кабинет обществознания (включая экономику и право); Кабинет обществознания и краеведения; Кабинет Методический.
	413	53,9	25	Кабинет русского языка и литературы; Кабинет Основы предпринимательской деятельности; Кабинет русского языка и культуры речи.
	416	40,6	10	Библиотека.
	417	34,0	5	Студенческий центр.
	418	193,0	120	Актовый зал.
Учебный корпус № 2	121	40,4	25	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом; Кабинет Иностранного языка.
	122	70,5	25	Кабинет допуски и технические измерения; Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов. Тренажерный комплекс по сварочным технологиям на 5 рабочих мест.
	123	65,4	25	Кабинет технической графики; Кабинет строительной графики; Кабинет Основ строительного черчения; Кабинет инженерной графики; Кабинет основы инженерной графики.
	124	79,3	10	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Кирпичная кладка», на 5 рабочих мест; Мастерская Каменных и печных работ;
	125	40,4	25	Кабинет социально-экономических дисциплин; Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации; Общепрофессиональных дисциплин.
	126	81,8	12	Мастерская Сварочная для сварки неметаллических материалов; Мастерская кузнечно-сварочная.
	127	81,4	9	Сварочная мастерская; Полигон Сварочный; Лаборатория сварочных работ; Электросварочная мастерская; Сварочная мастерская для сварки металлов: Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

№ корпуса	Номер кабинета	Площадь Кабинета, м ²	Кол-во посадочных мест	Наименование учебных кабинетов, мастерских и лабораторий
	128	79,7	5	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Сварочные технологии», на 5 рабочих мест
	129	286,3	72	Спортивный зал.
	226	51,4	25	Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности; Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Кабинет Финансов, денежного обращения и кредита; Лаборатория Учебная бухгалтерия: Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учёт», на 10 рабочих мест.
	228	52,6	25	Кабинет Метрологии, стандартизации; Кабинет математики; Кабинет математических дисциплин; Кабинет стандартизации и сертификации; Кабинет статистики.
	233	51,4	12	Лаборатория Программирования и баз данных; Студия Разработки дизайна веб-приложений; Лаборатория информационных ресурсов; Лаборатория Разработки веб-приложений. Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Веб-дизайн и разработка», на 6 рабочих мест. Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Фронтенд - Разработчик», на 6 рабочих мест.
	234	51,4	25	Кабинет основ геодезии; Кабинет Технологии и организации строительных процессов; Кабинет Транспортных сооружений на автомобильных дорогах; Кабинет дорожных машин, автомобилей и тракторов.
	235	50,5	25	Кабинет проектирования зданий и сооружений; Кабинет проектирования производства работ; Кабинет реконструкции зданий и сооружений; Кабинет эксплуатации зданий и сооружений. Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Сметное дело», на 8 рабочих мест.
	236	49,2	25	Кабинет логистики и складского хозяйства; Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; Кабинет Изысканий и проектирования. Площадка для проведения ДЭ по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8», на 8 рабочих мест.
	237	52,6	25	Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности; Лаборатория организации и принципов построения информационных систем. Студия Инженерной и компьютерной: графики.
Учебно-производственный корпус	102	52,5	3	Учебный кондитерский цех: Кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков). Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Поварское дело», на 3 рабочих места.
	105	57,72	25	Кабинет ТО и ремонта автомобилей; Кабинет Устройства автомобилей; Кабинет технических измерений; Кабинет Конструкции путевых и строительных машин.
	106	48,73	25	Кабинет Правила безопасности дорожного движения.
	115	38,21	20	Кабинет правил безопасности дорожного движения, тренажерные комплексы: Компьютерный класс.
	124	45,2	3	Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля.

№ корпуса	Номер кабинета	Площадь Кабинета, м ²	Кол-во посадочных мест	Наименование учебных кабинетов, мастерских и лабораторий
	125	121,9	12	Тренажерный комплекс для монтажных и стропальных работ; Мастерская штукатурных и декоративных работ; Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций; Мастерская малярных и декоративно-художественных работ; Мастерская облицовочно-плиточных работ; Мастерская облицовочно-мозаичных работ; Мастерские: каменных работ, плотницких работ, отделочных работ. Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Облицовка плиткой», на 5 рабочих мест.
	126	137,4	12	Слесарная мастерская; Мастерская токарно-механическая; Мастерская Слесарно-монтажная; Мастерская Механообрабатывающая.
	127	100,3	8	Мастерская плотнично-столярных работ; Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ.
	130	305,2	25	Лаборатория Технического обслуживания и ремонта автомобилей; Лаборатория Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов; Лаборатория Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления; Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками; Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Мастерская демонтажно-монтажная; Лаборатория технического обслуживания автомобилей; Шиномонтажная и балансировочная мастерская.
	131	48,3	25	Кабинет технического обслуживания ремонта автомобилей; Кабинет Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента; Кабинет Конструкции путевых и строительных машин; Лаборатория Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента.
	132	47,0	8	Лаборатория ремонта двигателей; Лаборатория Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин; Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Полигон учебно-натурных образцов; Лаборатория Технических средств обучения.
	202	53,67	15	Кабинет дизайна; Лаборатория художественно-конструкторского проектирования: Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Визуальный мерчендайзинг», на 2 рабочих места.
	203	41,3	25	Кабинет декоративно-прикладного искусства.
	206	42,0	12	Кабинет компьютерного дизайна.
	210	38,1	25	Кабинет макетирования графических работ.
	212	40,79	25	Кабинет рисунка и живописи; Кабинет техники и технологии живописи.
	215	29,2	10	Лаборатория испытания материалов; Лаборатория графики и культуры экспозиции.

№ корпуса	Номер кабинета	Площадь Кабинета, м ²	Кол-во посадочных мест	Наименование учебных кабинетов, мастерских и лабораторий
	222	52,55	25	Кабинет спецтехнологии; Кабинет основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ; Кабинет строительных материалов и изделий; Технологии каменных работ; Технология стропальных работ; Кабинет основ общестроительных работ.
	223	139,01	25	Лаборатория электротехники и электроники; Мастерская электромонтажная; Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; Кабинет электротехники; Основы автоматизации технологических процессов; Лаборатория электротехники и сварочного оборудования. Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Метрология и КИП», на 15 рабочих мест.
	230	38,0	14	Кабинет строительных дисциплин.
	233	68,61	25	Лаборатория электрооборудования автомобилей; Лаборатория Диагностики электрических и электронных систем автомобиля; Лаборатория Электрооборудования путевых и строительных машин.
Общежитие	Северная 52 (общежитие)	65,00	6	«Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд)». Лаборатория товароведения продовольственных товаров» Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Хлебопечение», на 3 рабочих места.